

ք. Երևան

«30» 05 2019թ.

Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարությունը, ի դեմս գլխավոր քարտուղար՝ Ն. Հարությունյանի, որը գործում է նախարարության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Պատվիրատու), մի կողմից, և <<ՄԱՆՄԱՐ>> ՓԲԸ-ն, ի դեմս տնօրեն՝ Ա. Հարությունյանի, որը գործում է ընկերության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետև՝ Կատարող), մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1. Կատարողը պարտավորվում է սույն պայմանագրով (այսուհետ՝ պայմանագիր) սահմանված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով Պատվիրատուին մատակարարել պայմանագրի N 1 հավելվածով՝ Տեխնիկական բնութագիր-գնման-ժամանակացուցով նախատեսված ապրանքը (այսուհետ՝ ապրանք), իսկ Պատվիրատուն պարտավորվում է ընդունել ապրանքը և վճարել դրա համար:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝

2.1.1 Ապրանքը պայմանագրով սահմանված ժամկետում Կատարողի կողմից չմատակարարելու դեպքում հրաժարվել ապրանքից, եթե մատակարարման ժամկետները խախտվել են 10 օրից ավելի:

2.1.2 Եթե հանձնվել է անպատշաճ որակի՝ պայմանագրով նախատեսված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք՝

ա) պահանջել հատուցելու ապրանքի անպատշաճ որակի լինելու պատճառով իր կատարած ծախսերը:

բ) չընդունել ապրանքն՝ իր հայեցողությամբ սահմանելով անպատշաճ որակի ապրանքը պայմանագրին համապատասխանող որակի ապրանքով անհատույց փոխարինման ողջամիտ ժամկետ և պահանջել Կատարողից վճարելու պայմանագրի 6.3 կետով նախատեսված տուգանքը:

գ) հրաժարվել պայմանագիրը կատարելուց և պահանջել վերադարձնելու ապրանքի համար վճարված գումարը:

2.1.3 Եթե հանձնվել է պայմանագրով որոշվածից պակաս քանակի ապրանք, ապա՝

ա) պահանջել լրացնելու ապրանքի պակաս հանձնված քանակը,

բ) հրաժարվել հանձնված ապրանքից և դրա համար վճարելուց, իսկ եթե ապրանքի համար վճարվել է, ապա պահանջել վերադարձնելու վճարված գումարը և վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.4 Եթե հանձնվել է տեսակի պայմանի խախտմամբ ապրանք, իր ընտրությամբ՝

ա) ընդունել տեսակի վերաբերյալ պայմանին համապատասխանող ապրանքը և հրաժարվել մնացած ապրանքներից:

բ) հրաժարվել հանձնված բոլոր ապրանքներից և պահանջել վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

գ) պահանջել տեսակի վերաբերյալ պայմանին չհամապատասխանող ապրանքի անհատույց փոխարինում պայմանագրով նախատեսված տեսակին համապատասխան ապրանքով:

2.1.5 Կատարողի կողմից մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում իր հայեցողությամբ սահմանել ապրանքի մատակարարման նոր ժամկետ և պահանջել Կատարողից վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.6 Կատարողից պահանջել հատուցելու վնասները, եթե Պատվիրատուն Կատարողի կողմից պարտավորությունը խախտելու հետևանքով պայմանագրի լուծումից հետո ողջամիտ ժամկետում այլ անձից ավելի բարձր, սակայն ողջամիտ գնով գնել է ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսվածի փոխարեն՝ պայմանագրով սահմանված և դրա փոխարեն կնքված գործարքի գների միջև տարբերության չափով, ինչպես նաև ապրանքն այլ անձից ձեռք բերելու համար իր կատարած բոլոր անհրաժեշտ և ողջամիտ ծախսերը:

2.1.7 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Կատարողը էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.1.7.1 Կատարողի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե՝

ա) մատակարարվել է անպատշաճ որակի ապրանք որը չի կարող փոխարինվել Պատվիրատուի համար ընդունելի ժամկետում:

բ) ապրանքի մատակարարման ժամկետները խախտվել են 10 օրից ավելի,

2.1.8 Չննել ապրանքը և հայտնաբերված թերությունների մասին անհապաղ տեղեկացնել Կատարողին:

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է՝

2.2.1 Կատարել պայմանագրին համապատասխան մատակարարված ապրանքի ընդունումն ապահովող բոլոր անհրաժեշտ գործողությունները:

2.2.2 Կատարողի հանձնած ապրանքից պայմանագրին համապատասխան հրաժարվելու դեպքում, ապահովել այդ ապրանքի պատասխանատու պահպանությունը և դրա մասին անհապաղ տեղեկացնել Կատարողին:

2.2.3 Պայմանագրով նախատեսված կարգով և ժամկետներում մատակարարված ապրանքն ընդունելու դեպքում Կատարողին վճարել վերջինիս վճարման ենթակա գումարները, իսկ վճարման ժամկետի խախտման դեպքում՝ նաև պայմանագրի 6.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.2.4 Ապրանքի քանակի, տեսականու, որակի մասին պայմանագրի պայմանները խախտելու մասին Կատարողին ծանուցել թերությունը հայտնաբերելուց հետո անմիջապես կամ այն բանից հետո՝ ողջամիտ ժամկետում, երբ պայմանագրի համապատասխան պայմանի խախտումը պետք է հայտնաբերված լինե՝ ելնելով ապրանքի բնույթից և նշանակությունից:

2.2.5 Պայմանագրի 2.3.4 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Կատարողին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.3 Կատարողը իրավունք ունի՝

2.3.1 Պատվիրատուից պահանջել ընդունելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված ապրանքը:

2.3.2 Պատվիրատուից պահանջել վճարելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված և Պատվիրատուի կողմից ընդունված ապրանքի համար իրեն վճարման ենթակա գումարները:

2.3.4 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Պատվիրատուն էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.3.4.1 Պատվիրատուի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե բազմիցս խախտվել են ապրանքի համար վճարելու ժամկետները:

2.3.5 Պատվիրատուի համաձայնությամբ վաղաժամկետ մատակարարել ապրանքը:

2.4 Կատարողը պարտավոր է՝

2.4.1 Պատվիրատուին հանձնել ապրանքը՝ պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով:

2.4.2 Ապահովել ապրանքի մատակարարումը պայմանագրի 2.1.2 կետի բ) ենթակետին և (կամ) 2.1.5 կետին համապատասխան՝ Պատվիրատուի կողմից սահմանված ժամկետներում:

2.4.3 Պատվիրատուին հանձնել երրորդ անձանց իրավունքներից ազատ ապրանք:

2.4.5 Պատվիրատուին հանձնել պայմանագրով նախատեսված որակի և քանակի ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսված ժամկետներում և հասցեով, իսկ Պատվիրատուի պահանջով տրամադրել ապրանքի որակը հավաստող՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված փաստաթղթեր:

2.4.6 Թերի մատակարարում թույլ տալու դեպքում, պայմանագրով նախատեսված կարգով, լրացնել թերի մատակարարվածը:

2.4.7 Հետ տանել Պատվիրատուի կողմից պայմանագրի 2.2.2 կետին համապատասխան՝ պատասխանատու պահպանության ընդունված ապրանքը կամ ողջամիտ ժամկետում տնօրինել այն, ինչպես նաև հատուցել ապրանքը պատասխանատու պահպանության ընդունելու, այն իրացնելու կամ Կատարողին վերադարձնելու հետ կապված անհրաժեշտ ծախսերը:

2.4.8 Պայմանագրով նախատեսված դեպքերում վճարել պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը:

2.4.9 Պատվիրատուին հանձնել ապրանքի պատկանելիքները և համապատասխան փաստաթղթերը:

2.4.10 Պայմանագրի 2.1.7 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Պատվիրատուին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.4.11 Պայմանագրի կատարման ապահովման գործողության ընթացքում լուծարման կամ սնանկացման գործընթաց սկսելու դեպքում դրա մասին նախապես գրավոր տեղեկացնել Պատվիրատուին:

3. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԳԻՆԸ ԵՎ ՎՃԱՐՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1 Պայմանագրի գինը կազմում է 251947815 (երկու հարյուր հիսունմեկ միլիոն ինը հարյուր քառասունյոթ հազար ութ հարյուր տասնհինգ) ՀՀ դրամ: Պայմանագրի գինը ներառում է պայմանագրի կատարումն ապահովելու նպատակով Կատարողի կողմից կատարվելիք բոլոր վճարները (ծախսերը), այդ թվում՝ հարկերը, տուրքերը, փոխադրման, ապահովագրման ծախսերը, պարգևավճարները և ակնկալվող շահույթը:

Ապրանքի մատակարարման գինը կայուն է և Կատարողն իրավունք չունի պահանջել ավելացնելու, իսկ Պատվիրատուն նվազեցնելու այդ գինը:

3.2 Պատվիրատուն իրեն մատակարարված ապրանքի դիմաց վճարում է ՀՀ դրամով անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Կատարողի հաշվարկային հաշվին փոխանցելու միջոցով: Դրամական միջոցների փոխանցումը կատարվում է հանձնման-ընդունման արձանագրության հիման վրա՝ պայմանագրի վճարման ժամանակացույցով (հավելված N 2) նախատեսված չափերով և ամիսներին:

4. ԱՊՐԱՆՔԻ ՈՐԱԿԸ ԵՎ ԵՐԱՇԽԻՔԸ

4.1 Կատարողը երաշխավորում է մատակարարված ապրանքի որակի համապատասխանությունը պետական ստանդարտի պահանջներին:

5. ԱՊՐԱՆՔԻ ՀԱՆՁՆՈՒՄԸ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄԸ

5.1 Մատակարարված ապրանքն ընդունվում է Պատվիրատուի և Կատարողի միջև հանձնման-ընդունման արձանագրության ստորագրմամբ: Ապրանքը Պատվիրատուին հանձնելու փաստը ֆիքսվում է Պատվիրատուի և Կատարողի միջև երկկողմ հաստատված փաստաթղթով՝ նշելով փաստաթղթի կազմման ամսաթիվը:

Մինչև պայմանագրով ապրանքի մատակարարման համար նախատեսված օրը ներառյալ Կատարողը Պատվիրատուին է տրամադրում իր կողմից ստորագրված՝ ապրանքը Պատվիրատուին հանձնելու փաստը ֆիքսող փաստաթուղթը և հանձնման-ընդունման արձանագրության 2 օրինակ:

5.2 Հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստորագրվում է, եթե մատակարարված ապրանքը համապատասխանում է պայմանագրի պայմաններին: Հակառակ դեպքում պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքները չեն ընդունվում, հանձնման-ընդունման արձանագրությունը չի ստորագրվում և Պատվիրատուն՝

ա) հարցի կարգավորման համար ձեռնարկում է նման իրավիճակի համար պայմանագրով նախատեսված միջոցները.

բ) Կատարողի նկատմամբ կիրառում է պայմանագրով նախատեսված պատասխանատվության միջոցներ:

5.3 Պատվիրատուն հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստանալու օրվան հաջորդող աշխատանքային օրվանից հաշված 10 աշխատանքային օրվա ընթացքում Կատարողին է ներկայացնում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության մեկ օրինակը կամ ապրանքը չընդունելու պատճառաբանված մերժումը:

5.4 Եթե պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված ժամկետում Պատվիրատուն չի ընդունում մատակարարված ապրանքը կամ չի մերժում դրա ընդունումը, ապա մատակարարված ապրանքը համարվում է ընդունված և պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված վերջնաժամկետին հաջորդող աշխատանքային օրը Կատարողը Պատվիրատուին է տրամադրում իր կողմից հաստատված հանձնման-ընդունման արձանագրությունը:

6. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

6.1 Կատարողը պատասխանատվություն է կրում հանձնած ապրանքի որակի և պայմանագրով նախատեսված մատակարարման ժամկետների պահպանման համար:

6.2 Կատարողի կողմից պայմանագրով նախատեսված ապրանքի մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում Կատարողից յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար գանձվում է տույժ՝ մատակարարման ենթակա, սակայն չմատակարարված ապրանքի գնի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.3 Պայմանագրի 1.1 կետում նշված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք մատակարարելու յուրաքանչյուր դեպքում Կատարողից գանձվում է տուգանք՝ պայմանագրի գնի 0,5 (զրո ամբողջ հինգ տասնորդական) տոկոսի չափով:

6.4 Պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը հաշվարկվում և հաշվանցվում են Կատարողին վճարման ենթակա գումարների հետ:

6.5 Պատվիրատուի կողմից պայմանագրի 3.3 կետով նախատեսված ժամկետի խախտման համար Պատվիրատուի նկատմամբ յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար հաշվարկվում է տույժ՝ վճարման ենթակա, սակայն չվճարված գումարի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.6 Պայմանագրով չնախատեսված դեպքերում կողմերն իրենց պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

6.7 Տույժերի և (կամ) տուգանքի վճարումը Կողմերին չի ազատում իրենց պայմանագրային պարտավորությունները լրիվ կատարելուց:

7. ԱՆՀԱՂԹԱՀԱՐԵԼԻ ՈՒԺԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ (ՖՈՐՍ-ՄԱԺՈՐ)

Պայմանագրով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է անհաղթահարելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո, և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և արտակարգ դրություն հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով պարտավորությունների կատարումը: Եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է 3 (երեք) ամսից ավելի, ապա կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

8. ԱՅԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

8.1 Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում Կողմերի ստորագրման պահից և գործում է մինչև կողմերի՝ պայմանագրով ստանձնած պարտավորությունների ողջ ծավալով կատարումը:

Պայմանագրով նախատեսված կողմերի իրավունքների և պարտականությունների կատարման պայման է հանդիսանում պայմանագիրը ՀՀ ֆինանսների նախարարության կողմից հաշվառված լինելու հանգամանքը:

8.2 Պայմանագրից ծագած՝ կողմի վճարային պարտավորությունը չի կարող դադարել այլ պայմանագրից ծագած՝ հակընդդեմ պարտավորության հաշվանցով, առանց կողմերի գրավոր և կնիքով հաստատված համաձայնության: Պայմանագրից ծագած պահանջի իրավունքը չի կարող փոխանցվել այլ անձի, առանց պարտապան կողմի գրավոր համաձայնության:

8.3 Այն դեպքում, երբ օրենքով նախատեսված կարգով օրենքի պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողության կամ վերահսկողության կամ բողոքների քննության արդյունքում արձանագրվում է, որ պայմանագիրը կնքելու նատակով կազմակերպված գնման գործընթացում, մինչև պայմանագրի կնքումը, Կատարողը ներկայացրել է կեղծ փաստաթղթեր (տեղեկություններ և տվյալներ), կամ վերջինիս ընտրված մասնակից ճանաչելու մասին որոշումը չի համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը, ապա այդ հիմքերն ի հայտ գալուց հետո Պատվիրատուն իրավունք ունի միակողմանիորեն լուծելու պայմանագիրը, եթե արձանագրված խախտումները մինչև պայմանագրի կնքումը հայտնի լինելու դեպքում գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության համաձայն հիմք կհանդիսանային պայմանագիրը չկնքելու համար: Ընդ որում, Պատվիրատուն չի կրում պայմանագրի միակողմանի լուծման հետևանքով Կատարողի համար առաջացող վնասների կամ բաց թողնված օգուտի՝ ռիսկը, իսկ վերջինս պարտավոր է Հայաստանի Հանրապետության օրենքով սահմանված կարգով փոխհատուցել իր մեղքով Պատվիրատուի կրած վնասներն այն ծավալով, որի մասով պայմանագիրը լուծվել է:

8.4 Պայմանագրի հետ կապված վեճերը ենթակա են քննության Հայաստանի Հանրապետության դատարաններում:

8.5 Պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն Կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ համաձայնագիր կնքելու միջոցով, որը կհանդիսանա պայմանագրի անբաժանելի մասը:

Արգելվում է պայմանագրում, իսկ եթե պայմանագրի գինը գործոնային է, ապա նաև այդ պայմանագրին կից հաջորդող յուրաքանչյուր տարիներին կնքված համաձայնագրում կատարել այնպիսի փոփոխություններ, որոնք հանգեցնում են գնվող ապրանքի ծավալների կամ ձեռք բերվող ապրանքի միավորի գնի կամ պայմանագրի գնի արհեստական փոփոխման:

Պայմանագրի կողմերից անկախ գործոնների ազդեցությամբ պայմանագրի փոփոխման յուրաքանչյուր դեպք սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

8.6 Ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև պայմանագրով այդ ժամկետը լրանալը՝ Կատարողի առաջարկության առկայության դեպքում, պայմանով, որ Պատվիրատուի մոտ չի վերացել ապրանքի օգտագործման պահանջը: Ընդ որում սույն կետով սահմանված դեպքում ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մեկ անգամ մինչև 30 օրացուցային օրով, բայց ոչ ավել քան պայմանագրով սահմանված ժամկետն է:

8.7 Պայմանագրի պատշաճ կատարման պայմաններում կողմերի (Կատարող կամ Պատվիրատու) օգուտները (խնայողություններ) կամ կրած վնասները տվյալ կողմի օգուտը կամ կրած վնասն են:

Պայմանագրի կողմերի՝ երրորդ անձանց նկատմամբ պարտավորությունները՝ ներառյալ պայմանագրի կատարման շրջանակում Կատարողի կնքած այլ գործարքները և դրանցից բխող պարտավորությունները, դուրս են պայմանագրի կարգավորման դաշտից և չեն կարող ազդել պայմանագրի կատարման արդյունքն ընդունելու վրա: Այդ գործարքների և դրանցից բխող պարտավորությունների կատարման հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են այդ գործարքների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորող նորմերով, և դրանց համար պատասխանատու է Կատարողը:

8.8 Պայմանագիրը չի կարող փոփոխվել կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման հետևանքով կամ ամբողջությամբ լուծվել կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցման դեպքերի: Ընդ որում, պայմանագրի կողմերի՝ պարտավորությունների մասնակի չկատարման կամ ամբողջությամբ լուծման կողմերի փոխադարձ համաձայնությունն անհրաժեշտ է ձեռք բերել նախքան Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցումը:

8.9 Կատարողի կողմից ստանձնած պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու հիմքով պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը Պատվիրատուն հրապարակում է www.procurement.am հասցեով գործող ինտերնետային կայքի «Պայմանագրերը միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումներ» բաժնում՝ նշելով հրապարակման ամսաթիվը: Կատարողը, պայմանագիրը միակողմանի լուծելու վերաբերյալ, համարվում է պատշաճ ծանուցված՝ ծանուցումը, սույն կետով սահմանված հրապարակվելուն հաջորդող օրվանից:

8.10 Պայմանագրի կապակցությամբ ծագած վեճերը լուծվում են բանակցությունների միջոցով: Համաձայնություն ձեռք չբերելու դեպքում վեճերը լուծվում են դատական կարգով:

8.11 Պայմանագիրը կազմված է 4 էջից, կնքվում է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է մեկական օրինակ: Պայմանագրի N 1 և N 2 հավելվածները, համարվում են պայմանագրի անբաժանելի մասը:

8.12 Պայմանագրի հետ կապված հարաբերությունների նկատմամբ կիրառվում է Հայաստանի Հանրապետության իրավունքը:

10. Կողմերի հասցեները, բանկային վավերապայմանները և ստորագրությունները

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն

Ք. Երևան, Կառավարական տուն 2

ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի

գործառնական վարչություն

Հ/Հ 900011005130

ՀՎՀՀ 02512868

Գլխավոր քարտուղար՝



Ն. Հարությունյան

(ստորագրություն) Գ.Տ.

ԿԱՏԱՐՈՂ

«ՀԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ

ք. Երևան, Ղ. Փարպեցի 9, տար. 7

Էյջ-Էս-Բի-Սի բանկ Հայաստան

Հ/Հ 217001025956001

ՀՎՀՀ 02533144

Տնօրեն՝



Ա. Հարությունյան

(ստորագրություն) Գ.Տ.

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ-ԳՆՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Զափաբաժին	Գնումների պլանով նախատեսված միջանցիկ ծածկագիրը՝ ըստ ԳՄԱ դասակարգման (CPV)	Ապրանքի							
		Անվանումը, ապրանքային նշանը	Արտադրողը, ծագման երկիրը	Տեխնիկական բնութագիրը	չափման միավորը	քանակը	միավորի գինը, ՀՀ դրամ	ընդամենը գինը, ՀՀ դրամ	Մատակարարման ժամկետը
1.	22111110-3	Դասագիրք « Այբբենարան»	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Այբբենարան»՝ 1-ին դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Վ.Սարգսյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին:Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին:	հատ	27224	1500	40836000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է ընդգրկի նախաայբբենական շրջան (ընդհանուր պատկերացում բանավոր խոսքի մասին, գաղափար պատմության /նկար-պատմություն/ մասին, խոսքի տրոհումը նախադասությունների, հասկացություն նախադասության մասին, նախադասության սկիզբը և վերջը և այլն), այբբենական շրջան (հայերենի հնչյուն-տառերի ուսուցում, տպագիր և ձեռագիր տառերի ճանաչում, հայերենի տառերը գրելու ուսուցում, բառեր գրելու ուսուցում, նախադասություն գրելու ուսուցում, տեքստ գրելու ուսուցում) և հետայբբենական շրջան (աշխատանքներ խոսքի, բառի, նախադասության և տեքստի ընթերցման և գրելու կարողությունների ամրակայում): <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 156 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ. թելակար, լամինացիա, թերմոստսինձ					
2.	22111110-5	Դասագիրք «Մայրենի 1»	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Մայրենի 1»՝ 1-ին դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Վ. Սարգսյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական	հատ	13611	1150	15652650	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշյով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսուցմանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն տան կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտություններ (տեքստի ընթերցանություն, արտասանական ունակությունների զարգացում), կարդացածի ընկալում, աշխատանք տեքստի շուրջ (տեքստի ընկալում և վերարտադրում, ընթերցածի թեմայի որոշում և բանավոր համառոտ շարադրում, տեքստի հերոսների առանձնացում և նրանց վարքագծի վերաբերյալ պարզագույն դատողությունների ներկայացում), խոսքի զարգացում (խոսքային արտահայտչական բազմազան ձևերը և դրանց արտահայտման եղանակները, երկխոսությունը, դրա առանձնահատկությունները և այն վարելու կանոնները): Դասագիրքը պետք է ներկայացնի լեզվական տարրական գիտելիքներ (հայերենի հնչյունները, ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ, ձայնավորների ուղղագրությունը, վանկ, ձայնավորների վանկարար դերը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 64 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, թելակար, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
3.	22111110-13	Դասագիրք «Մայրենի 2» մաս I	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Մայրենի 2» մաս I՝ 2-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Վ.Սարգսյան, Ս. Գրիգորյան, Կ.Թորոսյան, Հ.Խաչատրյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և	հատ	16955	950	16107250	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

			ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, ցիակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: «Մայրենի 2 (մաս 1)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 2-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի առաջին կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 88 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոստինձ					
4.	22111110-15	Դասագիրք «Մայրենի 2, մաս II	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Մայրենի 2» մաս II՝ 2-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Վ.Սարգսյան, Ս.Գրիգորյան, Կ.Թորոսյան, Հ.Խաչատրյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը:	հատ	16955	865	14666075	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: «Մայրենի 2 (մաս 2)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 2-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի երկրորդ կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 80 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոստսինձ					
5	22111110-36	Դասագիրք «Մայրենի 4», մաս I	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Մայրենի 4» մաս I՝ 4-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Վ.Սարգսյան, Կ.Թորոսյան, Հ. Խաչատրյան, Կ.Չիբուխյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չիակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն տան կազմակերպել անհատական և խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը:	հատ	13197	800	10557600	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի քոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքը պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը: «Մայրենի 4 (մաս 1)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի առաջին կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 88 Չափսը՝ 240 X 165,1/16 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոստսինձ					
6	22111110-38	Դասագիրք «Մայրենի 4», մաս II	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Մայրենի 4» մաս II՝ 4-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Վ.Սարգսյան, Կ.Թորոյան, Հ. Խաչատրյան, Կ.Չիբուխչյան <u>Բովանդակային չափանիշները</u> «Մայրենի 4 (մաս 2)» դասագիրքը նախատեսվում է 4-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի երկրորդ կիսամյակի համար: Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշային պահանջներին և ծրագրին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշյալ սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է լինի մատչելի և ապահովվեն միջառարկայական կապերը:	հատ	13197	850	11217450	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի և օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորաձանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի քոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքը պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը (արվեստ, տեխնոլոգիա, հասարակական գիտություններ): <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 96 Չափսը՝ 240 X 165,1/16 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
7	22111110-27	Դասագիրք «Ռուսաց լեզու 3», մաս I	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ռուսաց լեզու 3», մաս I՝ 3-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.Ն.Բայբուրջյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային	հատ	25550	860	21973000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Դասագիրքը պետք է ապահովի միջմշակութայնություն, միջառարկայական ինտեգրում, բազմամակարդայնություն, բազմագործառնություն: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն տան կազմակերպել անհատական, և խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորաձանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքը պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը: «Ռուսաց լեզու 3 (մաս 1)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 3-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի առաջին կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 80 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոստսինձ					
8	22111110-29	Դասագիրք «Ռուսաց լեզու 3», մաս II	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ռուսաց լեզու 3», II մաս՝ 3-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.Ն.Բայբուրջյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշիչ սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը,	հատ	25550	900	22995000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Դասագիրքը պետք է ապահովի միջմշակութայնություն, միջառարկայական ինտեգրում, , բազմագործառնություն: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորաձանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը: «Ռուսաց լեզու 3 (մաս 2)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 3-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի երկրորդ կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 88 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
9	22111110-44	Դասագիրք «Անգլերեն 4» մաս I	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Անգլերեն 4», 1-ին մաս՝ 4-րդ դասարանի դասագիրք, հեղինակներ՝ Մ.Ապրեսյան, Ս. Մարտիրոսյան, Ե.Մարտիրոսյան, Ն. Թովմասյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին	հատ	7392	1000	7392000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Դասագիրքը պետք է ապահովի միջմշակութայնություն ինտեգրում: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի քոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքը պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը (արվեստ, տեխնոլոգիա, հասարակական գիտություններ): «Անգլերեն 4 (մաս 1)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի առաջին կիսամ-ի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 96 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
10	22111110-46	Դասագիրք «Անգլերեն 4» մաս II	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Անգլերեն 4», 2-րդ մաս՝ 4-րդ դասարանի դասագիրք, հեղինակներ՝ Մ.Ապրեսյան, Ս. Մարտիրոսյան, Ե.Մարտիրոսյան, Ն. Թովմասյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշիչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային	հատ	7392	760	5617920	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				առանձնահատկություն., յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Պետք է ապահովվի միջմշակութայնություն, միջառարկայական ինտեգրում, բազմազործառնություն: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը (արվեստ, տեխնոլոգիա, հասարակական գիտություններ): «Անգլերեն 4 (մաս 2)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի երկրորդ կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 72 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
11	22111110-47	Դասագիրք «Ֆրանսերեն 4» մաս I	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ֆրանսերեն 4», մաս I՝ 4-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Ա.Ամիրյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիք առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը,	հատ	7397	1460	10799620	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Դասագիրքը պետք է ապահովի միջմշակութայնություն, միջառարկայական ինտեգրում, բազմագործառնություն: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն տան կազմակերպելու անհատական և խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը (արվեստ, տեխնոլոգիա, հասարակական գիտություններ): «Ֆրանսերեն 4 (մաս 1)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի առաջին կիսամյակիի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 88 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
12	22111110-48	Դասագիրք «Ֆրանսերեն 4» մաս II	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ֆրանսերեն 4» մաս II՝ 4-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Ա.Ամիրյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիք առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագրքի բովանդակությունը պետք	հատ	7397	1400	10355800	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Դասագիրքը պետք է ապահովի միջմշակութայնություն, միջառարկայական ինտեգրում, բազմագործառնություն: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Դասագիրքը պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը: «Ֆրանսերեն 4 (մաս 2)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի երկրորդ կեսի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 80 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոստսինձ					
13	22111110-49	Դասագիրք «Գերմաներեն 4» մաս I	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Գերմաներեն 4», մաս I՝ 4-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Մ.Աստվածատրյան, Ս.Սարգսյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշիչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիք առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու	հատ	4524	1400	6333600	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Դասագիրքը պետք է ապահովի միջմշակութայնություն, միջառարկայական ինտեգրում, բազմագործառնություն: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը: «Գերմաներեն 4 (մաս 1)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի առաջին կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 80 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
14	22111110-73	Դասագիրք «Գերմաներեն 4» մաս II	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Գերմաներեն 4», մաս II՝ 4-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Մ.Աստվածատրյան, Ս.Սարգսյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի հատկացված ժամաքանակին: Դասագրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիք առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Դասագիրքը պետք է	հատ	4524	1625	7351500	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				ապահովի միջնակութայնություն, միջառարկայական ինտեգրում, բազմագործառնություն: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական հաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարգալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը (արվեստ, տեխնոլոգիա, հասարակական գիտություններ): «Գերմաներեն 4 (մաս 2)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի 2-րդ կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 112 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոստինձ					
15	22111110-20	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 2» մաս I	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ես և շրջակա աշխարհը 2», մաս I՝ 2-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Ա.Հովսեփյան, Ա.Կարապետյան, Գ.Հովհաննիսյան, Ն.Տողանյան, Ա.Գյուլբուդաղյան, Լ.Մարտիրոսյան <u>Բովանդակային չափանիշները</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշյալ սահմանված կարողությունների և	հատ	14526	870	12637620	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն տան կազմակերպել անհատական և խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարողալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը: «Ես և շրջական աշխարհը 2 (մաս 1)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 2-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի առաջին կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 80 Չափսը՝ 240 X 165,1/16 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոստսինձ					
16	22111110-22	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 2» մաս II	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ես և շրջակա աշխարհը 2», մաս II՝ 2-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Ա.Հովսեփյան, Գ.Հովհաննիսյան, Ն. Տողանյան, Ա. Գյուլբուդաղյան, Լ.Մարտիրոսյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է	հատ	14526	780	11330280	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

			նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպել անհատական, և խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորաձանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը: «Ես և շրջական աշխարհը 2 (մաս 2)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 2-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի 2-րդ կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 72 Չափսը՝ 240 X 165,1/16 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ				
--	--	--	---	--	--	--	--

17	22111110-51	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 4» մաս I	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ես և շրջակա աշխարհը 4», մաս I՝ 4-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Ա.Հովսեփյան, Գ.Հովհաննիսյան, Ն. Տողանյան, Լ.Ավագյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու անհատական և խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորաձանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը (արվեստ, տեխնոլոգիա,	հատ	15833	650	10291450	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը
----	-------------	---	---------------------	---	-----	-------	-----	----------	-------------------------------

				հասարակական գիտություններ): «Ես և շրջական աշխարհը 4 (մաս 1)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի առաջին կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 72 Չափսը՝ 240 X 165,1/16 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոստսինձ					
18	22111110-53	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 4» մաս II	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ես և շրջակա աշխարհը 4», մաս II՝ 4-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Ա.Հովսեփյան, Գ.Հովհաննիսյան, Ն. Տողանյան, Լ.Ավագյան <u>Բովանդակային չափանիշները</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի հատկացված ժամաքանակին: Դասագրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, տեքստի բովանդակության ընկալումը,	հատ	15833	1000	15833000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորաձևեր և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքը պետք է ընդգրկի 4-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի 2-րդ կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 112 Չափսը՝ 240 X 165,1/16 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոստսինձ					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

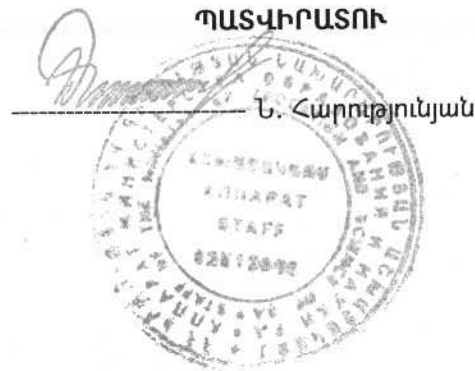
1-18- րդ չափաբաժինների համար

Ելքային տեղեկություններ՝ Հայպետտանդարտի կոլեգիայի 1996թ. հոկտեմբերի 25-ի թիվ 8 որոշմամբ հաստատված «Հրատարակություն, ելքային տեղեկություններ» ԳՈՍՏ 7.4-95 միջպետական ստանդարտին համապատասխան:

Հատուկ նշագրում՝ դասագրքերի տեսանելի մասում, առանձին գունաբաժանմամբ՝ <<Վաճառքի ենթակա չէ>> բառերը:

Դասագրքերի մատակարարումն իրականացվում է Կատարողի կողմից՝ համաձայն կից ներկայացված **բաշխման ցուցակի**:

Դասագրքերը պետք է լինեն նոր՝ չօգտագործված:



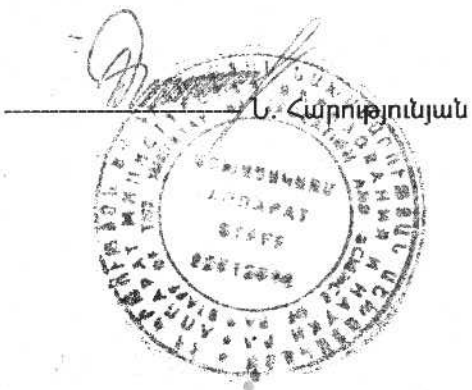
ԲԱՇԽՄԱՆ ՑՈՒՑԱԿ

Չափաբաժին	Անվանումը	Երևանի քաղաքապետարանի հանարկարթության վարչություն	Տավուշի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Լոռու մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Շիրակի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Արագածոտնի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Կոտայքի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Գեղարքունիքի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Արմավիրի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Արարատի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Վայոց_Ձորի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Սյունիքի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	ԿԳՆ ենթակա յությանը գործող հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ*	Ընդամենը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«Այբբենարան»	7850	1270	2500	2660	1360	2017	2464	2131	2702	350	1370	550	27224
2	«Մայրենի 1»	3171	781	500	1410	1035	1006	1257	1051	1865	150	1032	353	13611
3	«Մայրենի 2», մաս I	5046	905	2024	1100	1096	944	1459	1273	1365	280	1009	454	16955
4	«Մայրենի 2», մաս II	5046	905	2024	1100	1096	944	1459	1273	1365	280	1009	454	16955
5	«Մայրենի 4», մաս I	3239	973	1497	1050	1030	1127	1018	612	1475	195	748	233	13197
6	«Մայրենի 4», մաս II	3239	973	1497	1050	1030	1127	1018	612	1475	195	748	233	13197
7	«Ռուսաց լեզու 3», մաս I	7444	1246	2068	1920	1265	2107	2217	3110	2691	350	692	440	25550
8	«Ռուսաց լեզու 3», մաս II	7444	1246	2068	1920	1265	2107	2217	3110	2691	350	692	440	25550
9	«Անգլերեն 4», մաս I	2238	307	845	550	30	745	675	397	1108	125	291	81	7392
10	«Անգլերեն 4», մաս II	2238	307	845	550	30	745	675	397	1108	125	291	81	7392
11	«Ֆրանսերեն 4», մաս I	3111	474	385	740	534	890	76	381	533	60	103	110	7397

12	«Ֆրանսերեն 4», մաս II	3111	474	385	740	534	890	76	381	533	60	103	110	7397
13	«Գերմաներեն 4», մաս I	325	168	260	600	225	180	1199	381	635	180	232	139	4524
14	«Գերմաներեն 4», մաս II	325	168	260	600	225	180	1199	381	635	180	232	139	4524
15	«Ես և շրջակա աշխարհը 2», մաս I	4118	575	1096	1100	750	1202	788	1495	1680	320	952	450	14526
16	«Ես և շրջակա աշխարհը 2», մաս II	4118	575	1096	1100	750	1202	788	1495	1680	320	952	450	14526
17	«Ես և շրջակա աշխարհը 4», մաս I	4661	768	1450	1290	700	1184	1107	1568	1717	265	797	326	15833
18	«Ես և շրջակա աշխարհը 4»,մաս II	4661	768	1450	1290	700	1184	1107	1568	1717	265	797	326	15833
Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը		71379	12883	22248	20770	13641	19775	20799	21616	26975	4030	12050	5169	251 335

***ՀՀ ԿԳՆ ենթակա ուսումնական հաստատությունների դասագրքերը հանձնվում են Երևանի թիվ 112 ավագ դպրոց**

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ



Ն. Հարությունյան

ԿԱՏԱՐՈՂ



Ն. Հարությունյան

Հավելված N 2
«30» 05 2019թ. կնքված
ՀՀԿԳՆՄԱԱՊԶԲ-19/23 ծածկագրով պայմանագրի

ՎՃԱՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

ՀՀ դրամ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ԸՆԴԱՄԵՆԸ						146130000	251947815	251947815	251947815	251947815	251947815	251947815	251947815
----------	--	--	--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

* Վճարման ենթակա գումարները ներկայացվում են ածողական կարգով:

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ



Ն. Հարությունյան

ԿԱՏԱՐՈՂ



Ա. Հարությունյան