

**ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՊՐԱՆՔԻ ՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՆՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ
N ՀՀԿԳՄՍՆՄԱԱՊԶԲ-21/23**

ք. Երևան

« 28 » « 04 » 2021թ.

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը, ի դեմս գլխավոր քարտուղարի տեղակալ՝ Վ. Գասպարյանի, որը գործում է նախարարության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Գնորդ) մի կողմից, և <<Աստղիկ գրատուն>> ՍՊԸ-ն, ի դեմս տնօրեն՝ Ս. Չունգուրյանի, որը գործում է ընկերության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Վաճառող) մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1. Վաճառողը պարտավորվում է սույն պայմանագրով (այսուհետ՝ պայմանագիր) սահմանված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով Գնորդին մատակարարել պայմանագրի N 1 հավելվածով՝ Տեխնիկական բնութագիր-գնման-ժամանակացույցով նախատեսված ապրանքը (այսուհետ՝ ապրանք), իսկ Գնորդը պարտավորվում է ընդունել ապրանքը և վճարել դրա համար:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Գնորդն իրավունք ունի՝

2.1.1 Ապրանքը պայմանագրով սահմանված ժամկետում Վաճառողի կողմից չմատակարարելու դեպքում հրաժարվել ապրանքից, եթե մատակարարման ժամկետները խախտվել են 10 օրից ավելի:

2.1.2 Եթե հանձնվել է անպատշաճ որակի՝ պայմանագրով նախատեսված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք՝

ա) պահանջել հատուցելու ապրանքի անպատշաճ որակի լինելու պատճառով իր կատարած ծախսերը:

բ) չընդունել ապրանքն՝ իր հայեցողությամբ սահմանելով անպատշաճ որակի ապրանքը պայմանագրին համապատասխանող որակի ապրանքով անհատույց փոխարինման ողջամիտ ժամկետ և պահանջել Վաճառողից վճարելու պայմանագրի 6.3 կետով նախատեսված տուգանքը:

գ) հրաժարվել պայմանագիրը կատարելուց և պահանջել վերադարձնելու ապրանքի համար վճարված գումարը:

2.1.3 Եթե հանձնվել է պայմանագրով որոշվածից պակաս քանակի ապրանք, ապա՝

ա) պահանջել լրացնելու ապրանքի պակաս հանձնված քանակը,

բ) հրաժարվել հանձնված ապրանքից և դրա համար վճարելուց, իսկ եթե ապրանքի համար վճարվել է, ապա պահանջել վերադարձնելու վճարված գումարը և վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.4 Եթե հանձնվել է տեսակի պայմանի խախտմամբ ապրանք, իր ընտրությամբ՝

ա) ընդունել տեսակի վերաբերյալ պայմանին համապատասխանող ապրանքը և հրաժարվել մնացած ապրանքներից:

բ) հրաժարվել հանձնված բոլոր ապրանքներից և պահանջել վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

գ) պահանջել տեսակի վերաբերյալ պայմանին չհամապատասխանող ապրանքի անհատույց փոխարինում պայմանագրով նախատեսված տեսակին համապատասխան ապրանքով:

2.1.5 Վաճառողի կողմից մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում իր հայեցողությամբ սահմանել ապրանքի մատակարարման նոր ժամկետ և պահանջել Վաճառողից վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.6 Վաճառողից պահանջել հատուցելու վնասները, եթե Գնորդը Վաճառողի կողմից պարտավորությունը խախտելու հետևանքով պայմանագրի լուծումից հետո ողջամիտ ժամկետում այլ անձից ավելի բարձր, սակայն ողջամիտ գնով գնել է ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսվածի փոխարեն՝ պայմանագրով սահմանված և դրա փոխարեն կնքված գործարքի գների միջև տարբերության չափով, ինչպես նաև ապրանքն այլ անձից ձեռք բերելու համար իր կատարած բոլոր անհրաժեշտ և ողջամիտ ծախսերը:

2.1.7 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Վաճառողը էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.1.7.1 Վաճառողի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե՝

ա) մատակարարվել է անպատշաճ որակի ապրանք որը չի կարող փոխարինվել Գնորդի համար ընդունելի ժամկետում:

բ) ապրանքի մատակարարման ժամկետները խախտվել են 10 օրից ավելի,

2.1.8 Ձևնել ապրանքը և հայտնաբերված թերությունների մասին անհապաղ տեղեկացնել Վաճառողին:

2.2 Գնորդն պարտավոր է՝

2.2.1 Կատարել պայմանագրին համապատասխան մատակարարված ապրանքի ընդունումն ապահովող բոլոր անհրաժեշտ գործողությունները:

2.2.2 Վաճառողի հանձնած ապրանքից պայմանագրին համապատասխան հրաժարվելու դեպքում, ապահովել այդ ապրանքի պատասխանատու պահպանությունը և դրա մասին անհապաղ տեղեկացնել Վաճառողին:

2.2.3 Պայմանագրով նախատեսված կարգով և ժամկետներում մատակարարված ապրանքն ընդունելու դեպքում Վաճառողին վճարել վերջինիս վճարման ենթակա գումարները, իսկ վճարման ժամկետի խախտման դեպքում՝ նաև պայմանագրի 6.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.2.4 Ապրանքի քանակի, տեսականու, որակի մասին պայմանագրի պայմանները խախտելու մասին Վաճառողին ծանուցել թերությունը հայտնաբերելուց հետո անմիջապես կամ այն բանից հետո՝ ողջամիտ ժամկետում, երբ պայմանագրի համապատասխան պայմանի խախտումը պետք է հայտնաբերված լիներ՝ ելնելով ապրանքի բնույթից և նշանակությունից:

2.2.5 Պայմանագրի 2.3.3 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Վաճառողին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.3 Վաճառողը իրավունք ունի՝

2.3.1 Գնորդից պահանջել ընդունելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված ապրանքը:

2.3.2 Գնորդից պահանջել վճարելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված և Գնորդի կողմից ընդունված ապրանքի համար իրեն վճարման ենթակա գումարները:

2.3.3 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Գնորդն էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.3.3.1 Գնորդի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե բազմիցս խախտվել են ապրանքի համար վճարելու ժամկետները:

2.3.4 Գնորդի համաձայնությամբ վաղաժամկետ մատակարարել ապրանքը:

2.4 Վաճառողը պարտավոր է՝

2.4.1 Գնորդին հանձնել ապրանքը՝ պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով:

2.4.2 Ապահովել ապրանքի մատակարարումը պայմանագրի 2.1.2 կետի բ) ենթակետին և (կամ) 2.1.5 կետին համապատասխան՝ Գնորդի կողմից սահմանված ժամկետներում:

2.4.3 Գնորդին հանձնել երրորդ անձանց իրավունքներից ազատ ապրանք:

2.4.5 Գնորդին հանձնել պայմանագրով նախատեսված որակի և քանակի ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսված ժամկետներում և հասցեով, իսկ Գնորդի պահանջով տրամադրել ապրանքի որակը հավաստող՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված փաստաթղթեր:

2.4.6 Թերի մատակարարում թույլ տալու դեպքում, պայմանագրով նախատեսված կարգով, լրացնել թերի մատակարարվածը:

2.4.7 Հետ տանել Գնորդի կողմից պայմանագրի 2.2.2 կետին համապատասխան՝ պատասխանատու պահպանության ընդունված ապրանքը կամ ողջամիտ ժամկետում տնօրինել այն, ինչպես նաև հատուցել ապրանքը պատասխանատու պահպանության ընդունելու, այն իրացնելու կամ Վաճառողին վերադարձնելու հետ կապված անհրաժեշտ ծախսերը:

2.4.8 Պայմանագրով նախատեսված դեպքերում վճարել պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը:

2.4.9 Գնորդին հանձնել ապրանքի պատկանելիքները և համապատասխան փաստաթղթերը:

2.4.10 Պայմանագրի 2.1.7 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Գնորդին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.4.11 Պայմանագրի կատարման ապահովման գործողության ընթացքում լուծարման կամ սնանկացման գործընթաց սկսելու դեպքում դրա մասին նախապես գրավոր տեղեկացնել Գնորդին:

3. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԳԻՆԸ ԵՎ ՎՃԱՐՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1 Պայմանագրի գինը կազմում է 76606100 (յոթանասունվեց միլիոն վեց հարյուր վեց հազար հարյուր) ՀՀ դրամ: Պայմանագրի գինը ներառում է պայմանագրի կատարումն ապահովելու նպատակով Վաճառողի կողմից կատարվելիք բոլոր վճարները (ծախսերը), այդ թվում՝ հարկերը, տուրքերը, փոխադրման, ապահովագրման ծախսերը, պարգևավճարները և ակնկալվող շահույթը:

Ապրանքի մատակարարման գինը կայուն է և Վաճառողն իրավունք չունի պահանջել ավելացնելու, իսկ Գնորդը նվազեցնելու այդ գինը:

3.2 Գնորդն իրեն մատակարարված ապրանքի դիմաց վճարում է ՀՀ դրամով անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Վաճառողի հաշվարկային հաշվին փոխանցելու միջոցով: Դրամական միջոցների փոխանցումը կատարվում է հանձնման-ընդունման արձանագրության հիման վրա՝ պայմանագրի վճարման ժամանակացույցով (հավելված N 2) նախատեսված չափերով և ամիսներին: Եթե արձանագրությունը կազմվում է տվյալ ամսվա 20-ից հետո և այդ ամսում վճարման ժամանակացույցով նախատեսված են ֆինանսական միջոցներ, ապա վճարումն իրականացվում է մինչև 30 աշխատանքային օրվա ընթացքում, բայց ոչ ուշ, քան մինչև տվյալ տարվա դեկտեմբերի 30-ը:

4. ԱՊՐԱՆՔԻ ՈՐԱԿԸ ԵՎ ԵՐԱՇԽԻՔԸ

4.1 Վաճառողը երաշխավորում է մատակարարված ապրանքի որակի համապատասխանությունը պետական ստանդարտի պահանջներին:

5. ԱՊՐԱՆՔԻ ՀԱՆՁՆՈՒՄԸ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄԸ

5.1 Մատակարարված ապրանքն ընդունվում է Գնորդի և Վաճառողի միջև հանձնման-ընդունման արձանագրության ստորագրմամբ: Ապրանքը Գնորդին հանձնելու փաստը ֆիքսվում է Գնորդի և Վաճառողի միջև երկկողմ հաստատված փաստաթղթով՝ նշելով փաստաթղթի կազմման ամսաթիվը:

Մինչև պայմանագրով ապրանքի մատակարարման համար նախատեսված օրը ներառյալ Վաճառողը Գնորդին է տրամադրում իր կողմից ստորագրված՝ ապրանքը Գնորդին հանձնելու փաստը ֆիքսող փաստաթուղթը և հանձնման-ընդունման արձանագրության 2 օրինակ:

5.2 Հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստորագրվում է, եթե մատակարարված ապրանքը համապատասխանում է պայմանագրի պայմաններին: Հակառակ դեպքում պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքները չեն ընդունվում, հանձնման-ընդունման արձանագրությունը չի ստորագրվում և Գնորդը՝

ա) հարցի կարգավորման համար ծեռնարկում է նման իրավիճակի համար պայմանագրով նախատեսված միջոցները.

բ) Վաճառողի նկատմամբ կիրառում է պայմանագրով նախատեսված պատասխանատվության միջոցներ:

5.3 Գնորդն հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստանալու օրվան հաջորդող աշխատանքային օրվանից հաշված 10 աշխատանքային օրվա ընթացքում Վաճառողին է ներկայացնում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության մեկ օրինակը կամ ապրանքը չընդունելու պատճառաբանված մերժումը:

5.4 Եթե պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված ժամկետում Գնորդը չի ընդունում մատակարարված ապրանքը կամ չի մերժում դրա ընդունումը, ապա մատակարարված ապրանքը համարվում է ընդունված և պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված վերջնաժամկետին հաջորդող աշխատանքային օրը Գնորդը Վաճառողին է տրամադրում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրությունը:

6. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

6.1 Վաճառողը պատասխանատվություն է կրում հանձնած ապրանքի որակի և պայմանագրով նախատեսված մատակարարման ժամկետների պահպանման համար:

6.2 Վաճառողի կողմից պայմանագրով նախատեսված ապրանքի մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում Վաճառողից յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար գանձվում է տույժ՝ մատակարարման ենթակա, սակայն չմատակարարված ապրանքի գնի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.3 Պայմանագրի 1.1 կետում նշված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք մատակարարելու յուրաքանչյուր դեպքում Վաճառողից գանձվում է տուգանք՝ պայմանագրի գնի 0,5 (զրո ամբողջ հինգ տասնորդական) տոկոսի չափով: Ընդ որում տուգանքը հաշվարկվում է նաև ապրանքի մատակարարումը սույն պայմանագրով սահմանված ժամկետում կատարելու, սակայն Գնորդի կողմից այդ չընդունվելու դեպքում:

6.4 Պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը հաշվարկվում և հաշվանցվում են Վաճառողին վճարման ենթակա գումարների հետ:

6.5 Գնորդի կողմից պայմանագրի 3.3 կետով նախատեսված ժամկետի խախտման համար Գնորդի նկատմամբ յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար հաշվարկվում է տույժ՝ վճարման ենթակա, սակայն չվճարված գումարի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.6 Պայմանագրով չնախատեսված դեպքերում կողմերն իրենց պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

6.7 Տույժերի և (կամ) տուգանքի վճարումը Կողմերին չի ազատում իրենց պայմանագրային պարտավորությունները լրիվ կատարելուց:

7. ԱՆՀԱՂԹԱՀԱՐԵԼԻ ՈՒԺԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ (ՖՈՐՍ-ՄԱԺՈՐ)

Պայմանագրով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է անհաղթահարելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո, և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և արտակարգ դրություն հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով պարտավորությունների կատարումը: Եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է 3 (երեք) ամսից ավելի, ապա կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

8. ԱՅԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

8.1 Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում Կողմերի ստորագրման պահից և գործում է մինչև կողմերի՝ պայմանագրով ստանձնած պարտավորությունների ողջ ծավալով կատարումը:

Պայմանագրով նախատեսված կողմերի իրավունքների և պարտականությունների կատարման պայման է հանդիսանում պայմանագիրը ՀՀ ֆինանսների նախարարության կողմից հաշվառված լինելու հանգամանքը:

8.2 Պայմանագրից ծագած՝ կողմի վճարային պարտավորությունը չի կարող դադարել այլ պայմանագրից ծագած՝ հակընդդեմ պարտավորության հաշվանցով, առանց կողմերի գրավոր և կնիքով հաստատված համաձայնության: Պայմանագրից ծագած պահանջի իրավունքը չի կարող փոխանցվել այլ անձի, առանց պարտապան կողմի գրավոր համաձայնության:

8.3 Այն դեպքում, երբ օրենքով նախատեսված կարգով օրենքի պահանջների կատարման նկատմամբ իսկողության կամ վերահսկողության կամ բողոքների քննության արդյունքում արձանագրվում է, որ պայմանագիրը կնքելու նատակով կազմակերպված գնման գործընթացում, մինչև պայմանագրի կնքումը, Վաճառողը ներկայացրել է կեղծ փաստաթղթեր (տեղեկություններ և տվյալներ), կամ վերջինիս ընտրված մասնակից ճանաչելու մասին որոշումը չի համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը, ապա այդ հիմքերն ի հայտ գալուց հետո Գնորդը միակողմանիորեն լուծում է պայմանագիրը, եթե արձանագրված խախտումները մինչև պայմանագրի կնքումը հայտնի լինելու դեպքում գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության համաձայն հիմք կհանդիսանային պայմանագիրը չկնքելու համար: Ընդ որում, Գնորդը չի կրում պայմանագրի միակողմանի լուծման հետևանքով Վաճառողի համար առաջացող վնասների կամ բաց թողնված օգուտի ռիսկը, իսկ վերջինս պարտավոր է Հայաստանի Հանրապետության օրենքով սահմանված կարգով փոխհատուցել իր մեղքով Գնորդի կրած վնասներն այն ծավալով, որի մասով պայմանագիրը լուծվել է:

8.4 Պայմանագրի հետ կապված վեճերը ենթակա են քննության Հայաստանի Հանրապետության դատարաններում:

8.5 Պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն Կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ համաձայնագիր կնքելու միջոցով, որը կհանդիսանա պայմանագրի անբաժանելի մասը:

Արգելվում է պայմանագրում, իսկ եթե պայմանագրի գինը գործոնային է, ապա նաև այդ պայմանագրին կից հաջորդող յուրաքանչյուր տարիներին կնքված համաձայնագրում կատարել այնպիսի փոփոխություններ, որոնք հանգեցնում են գնվող ապրանքի ծավալների կամ ձեռք բերվող ապրանքի միավորի գնի կամ պայմանագրի գնի արհեստական փոփոխման:

Պայմանագրի կողմերից անկախ գործոնների ազդեցությամբ պայմանագրի փոփոխման յուրաքանչյուր դեպք սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

8.6 Ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև պայմանագրով այդ ժամկետը լրանալը՝ Վաճառողի առաջարկության առկայության դեպքում, պայմանով, որ Գնորդի մոտ չի վերացել ապրանքի օգտագործման պահանջը, իսկ Վաճառողի առաջարկությունը ներկայացվել է ոչ ուշ, քան պայմանագրով ի սկզբանե մատակարարման համար սահմանված ժամկետը լրանալուց առնվազն 5 օրացուցային օր առաջ: Ընդ որում՝ սույն կետով սահմանված դեպքում ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մեկ անգամ մինչև 30 օրացուցային օրով, բայց ոչ ավել քան պայմանագրով սահմանված ժամկետն է:

8.7 Պայմանագրի պատշաճ կատարման պայմաններում կողմերի (Վաճառող կամ Գնորդ) օգուտները (խնայողություններ) կամ կրած վնասները տվյալ կողմի օգուտը կամ կրած վնասն են:

Պայմանագրի կողմերի՝ երրորդ անձանց նկատմամբ պարտավորությունները՝ ներառյալ պայմանագրի կատարման շրջանակում Վաճառողի կնքած այլ գործարքները և դրանցից բխող պարտավորությունները, դուրս են պայմանագրի կարգավորման դաշտից և չեն կարող ազդել պայմանագրի կատարման արդյունքն ընդունելու վրա: Այդ գործարքների և դրանցից բխող պարտավորությունների կատարման հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են այդ

գործարքների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորող նորմերով, և դրանց համար պատասխանատու է Վաճառողը:

8.8 Պայմանագիրը չի կարող փոփոխվել կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման հետևանքով կամ ամբողջությամբ լուծվել կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ բացառությամբ՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցման դեպքերի: Ընդ որում, պայմանագրի կողմերի՝ պարտավորությունների մասնակի չկատարման կամ ամբողջությամբ լուծման կողմերի փոխադարձ համաձայնությունն անհրաժեշտ է ձեռք բերել նախքան Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցումը:

8.9 Վաճառողի կողմից ստանձնած պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու հիմքով պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը Գնորդն հրապարակում է www.procurement.am հասցեով գործող ինտերնետային կայքի «Պայմանագրերը միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումներ» բաժնում՝ նշելով հրապարակման ամսաթիվը: Վաճառողը, պայմանագիրը միակողմանի լուծելու վերաբերյալ, համարվում է պատշաճ ծանուցված՝ ծանուցումը, սույն կետով սահմանված հրապարակվելուն հաջորդող օրվանից: Պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը տեղեկագրում հրապարակվելու օրը Գնորդը այն ուղարկվում է նաև Վաճառողի էլեկտրոնային փոստին:

8.10 Պայմանագրի կապակցությամբ ծագած վեճերը լուծվում են բանակցությունների միջոցով: Համաձայնություն ձեռք չբերելու դեպքում վեճերը լուծվում են դատական կարգով:

8.11 Պայմանագիրը կազմված է 4 էջից, կնքվում է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է մեկական օրինակ: Պայմանագրի N 1 և N 2 հավելվածները, համարվում են պայմանագրի անբաժանելի մասը:

8.12 Պայմանագրի հետ կապված հարաբերությունների նկատմամբ կիրառվում է Հայաստանի Հանրապետության իրավունքը:

9. Կողմերի հասցեները, բանկային վավերապայմանները և ստորագրությունները

ԳՆՈՐԴ

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն

Ք. Երևան, Կառավարական տուն 2

ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի
գործառնական վարչություն

Հ/Հ 900011005130

ՀՎՀՀ 02698732

Գլխավոր քարտուղարի տեղակալ՝

Վ. Գաևարյան
/ստորագրություն/ Կ.Տ.



ՎԱՃԱՌՈՂ

«Աստղիկ գրատուն» ՍՊԸ

ք. Երևան, Արշակունյաց 2

Կոնվերսբանկ ՓԲԸ

Հ/Հ 1930065750990100

ՀՎՀՀ 01505177

Գլխավոր տնօրեն՝

Ս. Չունգուրյան
(ստորագրություն) Կ.Տ.



Հավելված N 1
2021թ. կնքված
28.04

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ-ԳՆԱՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Ձախարհօրհները		Ապրանքի				
Գնումների պլանով նախատեսված միջանցիկ ծածկագիրը՝ ըստ գՄԱ Դասակարգման	22111110-63	Անվանումը,	Տեխնիկական բնութագիրը			Մատակարարման ժամկետը
			Հափն	Ծան	միավոր	
1	22111110-63	Դասագրքեր	հատ	3719	820	3049580
Գնման առարկա է հանդիսանում «Ես և շրջակա աշխարհը» /3-րդ դասարանի դասագիրքը/, 1-ին մաս, հեղ.՝ Ն.Թորոպյան, Լ.Ալեքսանյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսվում է տարրական դպրոցի 3-րդ դասարանի աշակերտների համար: Ելնելով տարրական դպրոցի «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի չափորոշիչ և ծրագրից՝ դասագիրքն իր մեջ պետք է ամփոփի բնագիտական և հասարակագիտական բնագավառները, ընդհանրական պատկերացում տալով շրջապատող աշխարհի երևույթների, դրանց պատճառների, հետևանքների, փոխկախվածության մասին, ինչպես նաև հասարակության կառուցվածքի և փոխհարաբերությունների մասին: Դասագիրքը պետք է ներառի «Ես և իմ շրջապատի մարդիկ», «Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը», «Մեր առողջությունը» թեմաները: Թեմաները նպատակ ունեն երեխաների մեջ ձևավորել այն գիտակցումը, որ իրենք բնության և հասարակության մասնիկ են, սովորեցնել գանազանել մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարրիքային, աշխատանքային սեռային տարբերությունները: Օգնել գիտակցել և արժևորել ընկերական հարաբերությունների դերն իրենց կյանքում, կարողանալ ուսումնական գործընթացում և խաղերի ժամանակ ստեղծել փոխօգնության և վստահության հարաբերություններ դասընկերների հետ: Հասկանալ իրեն շրջապատող մարդկանց տարբեր դերերի և աշխատանքների կարևորությունը, հիմնավորել դրանց փոխկախվածությունը: Երեխաների մեջ իրենց առօրյան կազմակերպելու, գործերը, հանգիստը, պարտականությունները հստակեցնելու գիտելիքներ և ունակություններ ձևավորել: Սովորեցնել օրվա ռեժիմ կազմել, պլանավորել						
			Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը			

			ժամանակը և գործունեությունը: Նախնական գիտելիքներ տալ մարդու օրգանների, օրգան համակարգերի և դրանց դրոշ գործառույթների մասին: Օգնել գիտակցել հիվանդությունների կանխարգելման նշանակությունը: Դասընթացի արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները պետք է արժեքավոր լինեն որպես հենք՝ բարձր դասարաններում ուսումնասիրվող բնագիտական և հասարակագիտական մյուս առարկաների յուրացման համար: Դասագիրքն պետք է ապահովի զանազան մեթոդների կիրառում և բազմաբնույթ գործնական աշխատանքներ, որոնք ապահովում են չափորոշված սահմանված գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների և արժեքալակարգի ձևավորումը: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը - 16.5 x 24 Տեքստի թուղթը - 80գր. օժնեթ Տեքստի գույները - 4 + 4 Էջերի քանակը - 90 Կազմի թուղթը - կաճապատ սովորաբար 290 գ/քմ Կազմի գույները - 4+1 Կազմարարություն - թելակար, ջերմաստիճան, լափնացիա					
2	22111110-64	Դասագրքեր	Գեման առարկա է հանդիսանում «Ես և շրջակա աշխարհը» /3-րդ դասարանի դասագիրքը/, 2-րդ մաս, հեղ.՝ Ն.Թորոպյան, Լ.Ալեքսանյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսվում է տարրական դպրոցի 3-րդ դասարանի աշակերտների համար: Ելնելով տարրական դպրոցի «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի չափորոշիչ և ծրագրից՝ դասագիրքն իր մեջ պետք է ամփոփի բնագիտական և հասարակագիտական բնագավառները, ընդհանրական պատկերացում տալով շրջապատող աշխարհի երևույթների, դրանց պատճառների, հետևանքների, փոխկախվածության մասին, ինչպես նաև հասարակության կառուցվածքի և փոխհարաբերությունների մասին: Դասագիրքը պետք է ներառի «Երկիր մոլորակը», «Տարվա եղանակներ», «Անվտանգությունը մեր շրջապատում» թեմաները: Թեմաները նպատակ ունեն նախնական գիտելիքներ տալ աստղային երկնակամարի, Արեգակնային համակարգի, մոլորակների Գաղափար տալ ձգողական ուժի մասին, երեխաներին օգնել ճանաչել բնության մեջ կատարվող պարբերական փոփոխությունները, իմանալ տարվա եղանակները և դրանց ամփոփումը: Գիտելիքներ տալ տարվա տարբեր եղանակների բույսերի և կենդանիների հետ կատարվող փոփոխությունների մասին: Խթանել նկարագրական հմտությունները՝ խրախուսելով նկարագրել, թե ինչպես է մարդն արձագանքում տարվա եղանակների փոփոխությանը, ծանոթացնել շրջապատում եղած վտանգներին, ձևավորել դրանցից խուսափելու վարքագիծ: Ծանոթացնել երկրաշարժի դեպքում ապահովության կանոններին և ձևավորել այդ	հատ	3719	880	3272720	Մինչև ա/թ օգոստոսի 20-ը

			արժեքի ժամանակ կողմնորոշվելու հնարավորություններ: Անհրապելել թեմայի ընթացքում տվիրած անվտանգության կանոնները: Դասընթացի արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները պետք է արժեքավոր լինեն որպես հենք՝ բարձր դասարաններում ուսումնասիրվող բնագիտական և հասարակագիտական մյուս առարկաների յուրացման համար: Դասագիրքն պետք է ապահովի զանազան մեթոդների կիրառում և բազմաբնույթ գործնական աշխատանքներ, որոնք ապահովում են չափորոշյալ սահմանված գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների և արժեքաանակարգի ձևավորումը: Տեխնիկական չափանիշները Չափերը՝ - 16.5 x 24 Տեքստի թուղթը՝ - 80գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ - 4 + 4 Էջերի քանակը՝ - 78 Կազմի թուղթը՝ - կաճապատ ստվարաթուղթ 290 գ/քմ Կազմի գույները՝ - 4+1 Կազմարարություն՝ - թեղակալ, Լամինացիա, ջերմաստիճան								
3	22111110-111	Դասագրքեր	Գեոման առարկա է հանդիսանում «Ես և շրջակա աշխարհը»/4-րդ դասարանի դասագիրքը/, 1-ին մաս, Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսվում է տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանի աշակերտների համար: Ելներով տարրական դպրոցի «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի չափորոշիչ և ծրագրից՝ դասագիրքն իր մեջ պետք է ամփոփի բնագիտական և հասարակագիտական բնագավառները, ընդհանրական պատկերացում տալով շրջապատող աշխարհի երևույթների, դրանց պատճառների, հետևանքների, փոխկախվածության մասին, ինչպես նաև հասարակության կառուցվածքի և փոխհարաբերությունների մասին: Դասագիրքը պետք է ներառի «Բնություն», «Մարդիկներ, նյութեր, մասնիկներ», «Բնությունը և մարդը» թեմաները: Թեմաները նպատակ ունեն, աշակերտներին Երկիր մոլորակի, նրա բազմազանության, մակերևույթի՝ հարթավայրերի, լեռների, գետերի, լճերի, օվկիանոսների մասին տարրական գիտելիքներ տալու, բնության երևույթների, իրոքի, ջրի, օդոտակար հանածոների վերաբերյալ հետաքրքրաշարժ և կարևոր տեղեկություններ տալու, որոնք կօգնեն երեխաներին ամբողջական և փոխկապակցված պատկերացումներ ունենալու իրենց շրջապատող աշխարհի վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորելու պատասխանատու և խնայող վերաբերմունք մեր ընդհանուր տան՝ Երկիր մոլորակի և նրա բազմազան բնության ու պաշարների հանդեպ, ընդլայնելու երեխայի պատկերացումները շրջակա աշխարհի, նյութերի, մարմինների և մասնիկների մասին, դրանց բազմազանության և հատկությունների վերաբերյալ, պարզագույն փորձերի և դիտարկումների				հատ	5182	800	4145600	Մինչև և/թ օգոստոսի 20-ը

			միջոցով հետազոտություններ և բացահայտումներ անելու կարողությունների խթանման, երեխաների մեջ ձևավորելու մարդու և բնության փոխկախվածության, նրանց փոխազդեցության օրինաչափությունների ըմբռնում, մարդու՝ շրջակա աշխարհը վերափոխելու պատճառների ու դրանց դրական և բացասական հետևանքների, տնտեսության գլխավոր ճյուղերի՝ օգտակար հանածոների, արդյունաբերության և գյուղատնտեսության կարևորության ընկալում, բնության վատթարացման պատճառների ու դրանք նվազեցնելու կարևորության գիտակցում: Դասընթացի արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները արժեքավոր են որպես հենք՝ բարձր դասարաններում ուսումնասիրվող բնագիտական և հասարակագիտական մյուս առարկաների յուրացման համար: Դասագիրքն պետք է ապահովի զանազան մեթոդների կիրառում և բազմաբնույթ գործնական աշխատանքներ, որոնք ապահովում են չափորոշով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների և արժեքառնակարգի ձևավորումը: Տեխնիկական չափանիշները Չափաը - 16.5 x 24 Տեքստի թուղթը - 80գր, օֆսեթ Տեքստի գույները - 4 + 4 Էջերի քանակը - 88 Կազմի թուղթը - կալենդարային սովորական 290 գ/քմ Կազմի գույները - 4+1 Կազմարարություն - թելակալ, ջերմաստիճ, լափնացիա				
4	2211110-112	Դասագրքեր	Գեներալ առարկա է հանդիսանում «Ես և շրջակա աշխարհը»/4-րդ դասարանի դասագիրքը/, 2-րդ մաս, հեղ.՝ Ն.Թորոպյան, Լ.Ալեքսանյան Բովանդակային չափանիշներ Ելելով տարրական դպրոցի «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի չափորոշից և ծրագրից՝ դասագիրքն իր մեջ պետք է ամփոփի բնագիտական և հասարակագիտական բնագավառները, ընդհանրական պատկերացում տալով շրջապատող աշխարհի երևույթների, դրանց պատճառների, հետևանքների, փոխկախվածության մասին, ինչպես նաև հասարակության կառուցվածքի և փոխադարձությունների մասին: Դասագիրքը պետք է ներառի «Ճանապարհորդություններ և աշխարհագրական հայտնագործություններ», «Մեր հայրենիքը», «Ես և հասարակությունը» թեմաները: Թեմաները նպատակ ունեն աշակերտներին ծանոթացնելու երկրագնդի հետազոտման հին և նոր մեթոդների, վաղ անցյալի ճանապարհորդությունների, հետաքրքիր փաստերի մասին տեղեկություններ փոխանցելու, հետաքրքրություն ձևավորելու, տեղանքի հետազոտման և տեղանքում կողմնորոշվելու վերաբերյալ գլուխիքներ տալու, հորիզոնի, կողմնացուցի, քարտեզագրման				
			հատ	5182	900	4663800	Մինչև և/թ օգոստոսի 20-ը

			վերաբերյալ տարրական պատկերացումներ ձևավորելու, երեխաների մեջ իրավունքի, պարտականությունների, ժողովրդավար հասարակության, ընկալումների բազմազանության, հանրությունների հարաբերականության, իրավահավասարության, կարծրատիպերի մասին տարրական պատկերացումներ փոխանցելու, միջնակության հաղորդակցության և փոխըմբռնման անհրաժեշտության, տարբերությունները հարգելու և ընդունելու կարևորության գիտակցում ձևավորելու: Դասընթացի արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները պետք է արժեքավոր լինեն որպես հենք՝ բարձր դասարաններում ուսումնասիրվող բնագիտական և հասարակագիտական մյուս առարկաների յուրացման համար: Դասագիրքն պետք է ապահովի զանազան մեթոդների կիրառում և բազմաբնույթ գործնական աշխատանքներ, որոնք ապահովում են չափորոշված սահմանված գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների և արժեհանակաբազի ձևավորումը: Տեխնիկական չափանիշները Չափերը՝ - 16.5 x 24 Տեքստի թուղթը՝ - 80գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ - 4 + 4 Էջերի քանակը՝ - 96 Կազմի թուղթը՝ - կալեհավառ ստիպաթուղթ 290 գ/քմ Կազմի գույները՝ - 4+1 Կազմարարություն՝ - թելակար, լամինացիա, ջերմաստիճան				
5	22111110-50	Դասագրքեր	Գեոման առարկա է հանդիսանում «Ֆիզիկական կուլտուրա» /2-րդ դասարանի դասագիրքը/, 1-ին մաս, Բովանդակային չափանիշներ Հիմք ընդունելով «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի չափորոշիչ ծրագիրը՝ դասագրքում պետք է ներառվեն գիտելիքների հիմունքներ առողջ ապրելակերպից, ֆիզիկական կուլտուրայի և օլիմպիական խաղերի պատմությունից, ինչպես նաև բազմազան և բազմաբնույթ մարմնամարզական և արվեստիկական վարժություններ կատարելու կարողություններ: Անհրաժեշտություն է «Առողջ ապրելակերպ» բաժինը, որը երեխաներին կտիրեցնի հոգ տանել սեփական առողջության պահպանման, ամրապնդման մասին, հետևել օրվա ռեժիմին, կրփել մարմինը, ձևավորել ճիշտ կեցվածք, խնամել աչքերը, կատարել շարժողական ռեժիմում նախատեսված առափույան մարմնամարզական, ֆիզիկուլտուրայի, տնային հանձնարարականներ և այլ վարժություններ, անհրաժեշտ գիտելիքներ ձեռք բերել սրտանոթային, շնչառական համակարգերի վրա ֆիզիկական վարժությունների ներգործման վերաբերյալ: Երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության վերաբերյալ կարևոր գիտելիքներ և գործնական պարապմունքներ ներառված լինեն մարմնամարզության և արվեստիկական վարժությունների բաժիններում:				
			հատ	33 410	960	32073600	Մինչև և/թ օգոստոսի 20-ը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Անդանույր

Հափաբաժին		Երևան իրադարձություն տարածք հանգրվան կարգավորման կարգի կարգի կարգի	Տարածք հանգրվան կարգավորման կարգի կարգի կարգի	Լուսավորություն մարզիկ պետական կարգի կարգի կարգի	Շրջակայ մարզիկ տարածք կարգի կարգի կարգի	Արագած մարզիկ տարածք կարգի կարգի կարգի	Կոտայք մարզիկ տարածք կարգի կարգի կարգի	Գեղարք մարզիկ տարածք կարգի կարգի կարգի	Արմավիր մարզիկ տարածք կարգի կարգի կարգի	Արարատ մարզիկ տարածք կարգի կարգի կարգի	Վայոց մարզիկ տարածք կարգի կարգի կարգի	Սյունիքի մարզիկ տարածք կարգի կարգի կարգի	ԿԳՄՍԼ ենթակա յուրյալներ գործող հանրակ ության ուսումն ական հաստատություններ	Ընդամենը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Դասագրքեր «Ես և շրջակա աշխարհը» 3-րդ դաս., 1-ին մաս	902	173	305	370	449	357	516	0	362	87	148	50	3719
2	Դասագրքեր «Ես և շրջակա աշխարհը» 3-րդ դաս., 2-րդ մաս	902	173	305	370	449	357	516	0	362	87	148	50	3719
3	Դասագրքեր «Ես և շրջակա աշխարհը» 4-րդ դաս., 1-ին մաս	1779	141	321	700	165	876	544	0	319	83	152	102	5182
4	Դասագրքեր «Ես և շրջակա աշխարհը» 4-րդ դաս., 2-րդ մաս	1779	141	321	700	165	876	544	0	319	83	152	102	5182
5	Դասագրքեր «Ֆիզիկական կուլտուրա» 2-րդ դաս., 1-ին մաս	10139	1535	388	3100	1703	3884	2648	3744	3765	561	1478	465	33410
6	Դասագրքեր «Ֆիզիկական կուլտուրա» 2-րդ դաս., 2-րդ մաս	10139	1535	388	3100	1703	3884	2648	3744	3765	561	1478	465	33410
		25640	3698	2028	8340	4634	10234	7416	7488	8892	1462	3556	1234	84622

09698782

ԳԼՈՐԴ

Վ. Գապաղյան

ԼՍՄԿՄԻ

—U. Ζηλεύακη-Ρωάν

ՀՀԳԳՄՆՆՄԱՎՊԵ-21/23 ծածկագրով պայմանագրի
«28» 04 2021թ. կնքված Հաղեկված N 2

Հավելված N 2
2021թ. կնքված
«28» 04

ՀՀ ԴՊՄԸ

[illegible]

5	22111110-50	Դասագրքեր «Ֆիզիկական կուլտուրա», 2-րդ դաս., 1-ին մաս																32 073 600
6	22111110-49	Դասագրքեր «Ֆիզիկական կուլտուրա» 2-րդ դաս., 2-րդ մաս																29 400 800
ԸՆԴԱՄԵՆ																		76 606 100

* Վճարման ենթակա գումարները ներկայացվում են ածողական կարգով:

