

ք. Երևան

31.05 2019թ.

Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարությունը, ի դեմս գլխավոր քարտուղար՝ Ն. Հարությունյանի, որը գործում է նախարարության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Պատվիրատու), մի կողմից, և <<Սպիկա>> ՍՊԸ-ն, ի դեմս տնօրեն՝ Ա. Ավագյանի, որը գործում է ընկերության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Կատարող), մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1. Կատարողը պարտավորվում է սույն պայմանագրով (այսուհետ՝ պայմանագիր) սահմանված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով Պատվիրատուին մատակարարել պայմանագրի N 1 հավելվածով՝ Տեխնիկական բնութագիր-գնման-ժամանակացուցով նախատեսված ապրանքը (այսուհետ՝ ապրանք), իսկ Պատվիրատուն պարտավորվում է ընդունել ապրանքը և վճարել դրա համար:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝

2.1.1 Ապրանքը պայմանագրով սահմանված ժամկետում Կատարողի կողմից չմատակարարելու դեպքում հրաժարվել ապրանքից, եթե մատակարարման ժամկետները խախտվել են 10 օրից ավելի:

2.1.2 Եթե հանձնվել է անպատշաճ որակի՝ պայմանագրով նախատեսված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք՝

ա) պահանջել հատուցելու ապրանքի անպատշաճ որակի լինելու պատճառով իր կատարած ծախսերը:

բ) չընդունել ապրանքն՝ իր հայեցողությամբ սահմանելով անպատշաճ որակի ապրանքը պայմանագրին համապատասխանող որակի ապրանքով անհատույց փոխարինման ողջամիտ ժամկետ և պահանջել Կատարողից վճարելու պայմանագրի 6.3 կետով նախատեսված տուգանքը:

գ) հրաժարվել պայմանագիրը կատարելուց և պահանջել վերադարձնելու ապրանքի համար վճարված գումարը:

2.1.3 Եթե հանձնվել է պայմանագրով որոշվածից պակաս քանակի ապրանք, ապա՝

ա) պահանջել լրացնելու ապրանքի պակաս հանձնված քանակը,

բ) հրաժարվել հանձնված ապրանքից և դրա համար վճարելուց, իսկ եթե ապրանքի համար վճարվել է, ապա պահանջել վերադարձնելու վճարված գումարը և վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.4 Եթե հանձնվել է տեսակի պայմանի խախտմամբ ապրանք, իր ընտրությամբ՝

ա) ընդունել տեսակի վերաբերյալ պայմանին համապատասխանող ապրանքը և հրաժարվել մնացած ապրանքներից:

բ) հրաժարվել հանձնված բոլոր ապրանքներից և պահանջել վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

գ) պահանջել տեսակի վերաբերյալ պայմանին չհամապատասխանող ապրանքի անհատույց փոխարինում պայմանագրով նախատեսված տեսակին համապատասխան ապրանքով:

2.1.5 Կատարողի կողմից մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում իր հայեցողությամբ սահմանել ապրանքի մատակարարման նոր ժամկետ և պահանջել Կատարողից վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.6 Կատարողից պահանջել հատուցելու վնասները, եթե Պատվիրատուն Կատարողի կողմից պարտավորությունը խախտելու հետևանքով պայմանագրի լուծումից հետո ողջամիտ ժամկետում այլ անձից ավելի բարձր, սակայն ողջամիտ գնով գնել է ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսվածի փոխարեն՝ պայմանագրով սահմանված և դրա փոխարեն կնքված գործարքի գների միջև տարբերության չափով, ինչպես նաև ապրանքն այլ անձից ձեռք բերելու համար իր կատարած բոլոր անհրաժեշտ և ողջամիտ ծախսերը:

2.1.7 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Կատարողը էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.1.7.1 Կատարողի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե՝

ա) մատակարարվել է անպատշաճ որակի ապրանք որը չի կարող փոխարինվել Պատվիրատուի համար ընդունելի ժամկետում:

բ) ապրանքի մատակարարման ժամկետները խախտվել են 10 օրից ավելի,

2.1.8 Զննել ապրանքը և հայտնաբերված թերությունների մասին անհապաղ տեղեկացնել Կատարողին:

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է՝

2.2.1 Կատարել պայմանագրին համապատասխան մատակարարված ապրանքի ընդունումն ապահովող բոլոր անհրաժեշտ գործողությունները:

2.2.2 Կատարողի հանձնած ապրանքից պայմանագրին համապատասխան հրաժարվելու դեպքում, ապահովել այդ ապրանքի պատասխանատու պահպանությունը և դրա մասին անհապաղ տեղեկացնել Կատարողին:

2.2.3 Պայմանագրով նախատեսված կարգով և ժամկետներում մատակարարված ապրանքն ընդունելու դեպքում Կատարողին վճարել վերջինիս վճարման ենթակա գումարները, իսկ վճարման ժամկետի խախտման դեպքում՝ նաև պայմանագրի 6.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.2.4 Ապրանքի քանակի, տեսականու, որակի մասին պայմանագրի պայմանները խախտելու մասին Կատարողին ծանուցել թերությունը հայտնաբերելուց հետո անմիջապես կամ այն բանից հետո՝ ողջամիտ ժամկետում, երբ պայմանագրի համապատասխան պայմանի խախտումը պետք է հայտնաբերված լինե՝ ելնելով ապրանքի բնույթից և նշանակությունից:

2.2.5 Պայմանագրի 2.3.4 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Կատարողին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.3 Կատարողը իրավունք ունի՝

2.3.1 Պատվիրատուից պահանջել ընդունելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված ապրանքը:

2.3.2 Պատվիրատուից պահանջել վճարելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված և Պատվիրատուի կողմից ընդունված ապրանքի համար իրեն վճարման ենթակա գումարները:

2.3.4 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Պատվիրատուն էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.3.4.1 Պատվիրատուի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե բազմիցս խախտվել են ապրանքի համար վճարելու ժամկետները:

2.3.5 Պատվիրատուի համաձայնությամբ վաղաժամկետ մատակարարել ապրանքը:

2.4 Կատարողը պարտավոր է՝

2.4.1 Պատվիրատուին հանձնել ապրանքը՝ պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով:

2.4.2 Ապահովել ապրանքի մատակարարումը պայմանագրի 2.1.2 կետի բ) ենթակետին և (կամ) 2.1.5 կետին համապատասխան՝ Պատվիրատուի կողմից սահմանված ժամկետներում:

2.4.3 Պատվիրատուին հանձնել երրորդ անձանց իրավունքներից ազատ ապրանք:

2.4.5 Պատվիրատուին հանձնել պայմանագրով նախատեսված որակի և քանակի ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսված ժամկետներում և հասցեով, իսկ Պատվիրատուի պահանջով տրամադրել ապրանքի որակը հավաստող՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված փաստաթղթեր:

2.4.6 Թերի մատակարարում թույլ տալու դեպքում, պայմանագրով նախատեսված կարգով, լրացնել թերի մատակարարվածը:

2.4.7 Հետ տանել Պատվիրատուի կողմից պայմանագրի 2.2.2 կետին համապատասխան՝ պատասխանատու պահպանության ընդունված ապրանքը կամ ողջամիտ ժամկետում տնօրինել այն, ինչպես նաև հատուցել ապրանքը պատասխանատու պահպանության ընդունելու, այն իրացնելու կամ Կատարողին վերադարձնելու հետ կապված անհրաժեշտ ծախսերը:

2.4.8 Պայմանագրով նախատեսված դեպքերում վճարել պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը:

2.4.9 Պատվիրատուին հանձնել ապրանքի պատկանելիքները և համապատասխան փաստաթղթերը:

2.4.10 Պայմանագրի 2.1.7 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Պատվիրատուին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.4.11 Պայմանագրի կատարման ապահովման գործողության ընթացքում լուծարման կամ սնանկացման գործընթաց սկսելու դեպքում դրա մասին նախապես գրավոր տեղեկացնել Պատվիրատուին:

3. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԳԻՆԸ ԵՎ ՎՃԱՐՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1 Պայմանագրի գինը կազմում է 28243500 (քսանութ միլիոն երկու հարյուր քառասուններեք հազար հինգ հարյուր) ՀՀ դրամ: Պայմանագրի գինը ներառում է պայմանագրի կատարումն ապահովելու նպատակով Կատարողի կողմից կատարվելիք բոլոր վճարները (ծախսերը), այդ թվում՝ հարկերը, տուրքերը, փոխադրման, ապահովագրման ծախսերը, պարգևավճարները և ակնկալվող շահույթը:

Ապրանքի մատակարարման գինը կայուն է և Կատարողն իրավունք չունի պահանջել ավելացնելու, իսկ Պատվիրատուն նվազեցնելու այդ գինը:

3.2 Պատվիրատուն իրեն մատակարարված ապրանքի դիմաց վճարում է ՀՀ դրամով անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Կատարողի հաշվարկային հաշվին փոխանցելու միջոցով: Դրամական միջոցների փոխանցումը կատարվում է հանձնման-ընդունման արձանագրության հիման վրա՝ պայմանագրի վճարման ժամանակացույցով (հավելված N 2) նախատեսված չափերով և ամիսներին:

4. ԱՊՐԱՆՔԻ ՈՐԱԿԸ ԵՎ ԵՐԱՇԽԻՔԸ

4.1 Կատարողը երաշխավորում է մատակարարված ապրանքի որակի համապատասխանությունը պետական ստանդարտի պահանջներին:

5. ԱՊՐԱՆՔԻ ՀԱՆՁՆՈՒՄԸ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄԸ

5.1 Մատակարարված ապրանքն ընդունվում է Պատվիրատուի և Կատարողի միջև հանձնման-ընդունման արձանագրության ստորագրմամբ: Ապրանքը Պատվիրատուին հանձնելու փաստը ֆիքսվում է Պատվիրատուի և Կատարողի միջև երկկողմ հաստատված փաստաթղթով՝ նշելով փաստաթղթի կազմման ամսաթիվը:

Մինչև պայմանագրով ապրանքի մատակարարման համար նախատեսված օրը ներառյալ Կատարողը Պատվիրատուին է տրամադրում իր կողմից ստորագրված՝ ապրանքը Պատվիրատուին հանձնելու փաստը ֆիքսող փաստաթուղթը և հանձնման-ընդունման արձանագրության 2 օրինակ:

5.2 Հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստորագրվում է, եթե մատակարարված ապրանքը համապատասխանում է պայմանագրի պայմաններին: Հակառակ դեպքում պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքները չեն ընդունվում, հանձնման-ընդունման արձանագրությունը չի ստորագրվում և Պատվիրատուն՝

ա) հարցի կարգավորման համար ձեռնարկում է նման իրավիճակի համար պայմանագրով նախատեսված միջոցները:

բ) Կատարողի նկատմամբ կիրառում է պայմանագրով նախատեսված պատասխանատվության միջոցներ:

5.3 Պատվիրատուն հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստանալու օրվան հաջորդող աշխատանքային օրվանից հաշված 10 աշխատանքային օրվա ընթացքում Կատարողին է ներկայացնում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության մեկ օրինակը կամ ապրանքը չընդունելու պատճառաբանված մերժումը:

5.4 Եթե պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված ժամկետում Պատվիրատուն չի ընդունում մատակարարված ապրանքը կամ չի մերժում դրա ընդունումը, ապա մատակարարված ապրանքը համարվում է ընդունված և պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված վերջնաժամկետին հաջորդող աշխատանքային օրը Կատարողը Պատվիրատուին է տրամադրում իր կողմից հաստատված հանձնման-ընդունման արձանագրությունը:

6. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

6.1 Կատարողը պատասխանատվություն է կրում հանձնած ապրանքի որակի և պայմանագրով նախատեսված մատակարարման ժամկետների պահպանման համար:

6.2 Կատարողի կողմից պայմանագրով նախատեսված ապրանքի մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում Կատարողից յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար գանձվում է տույժ՝ մատակարարման ենթակա, սակայն չմատակարարված ապրանքի գնի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.3 Պայմանագրի 1.1 կետում նշված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք մատակարարելու յուրաքանչյուր դեպքում Կատարողից գանձվում է տուգանք՝ պայմանագրի գնի 0,5 (զրո ամբողջ հինգ տասնորդական) տոկոսի չափով:

6.4 Պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը հաշվարկվում և հաշվանցվում են Կատարողին վճարման ենթակա գումարների հետ:

6.5 Պատվիրատուի կողմից պայմանագրի 3.3 կետով նախատեսված ժամկետի խախտման համար Պատվիրատուի նկատմամբ յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար հաշվարկվում է տույժ՝ վճարման ենթակա, սակայն չվճարված գումարի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.6 Պայմանագրով չնախատեսված դեպքերում կողմերն իրենց պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

6.7 Տույժերի և (կամ) տուգանքի վճարումը Կողմերին չի ազատում իրենց պայմանագրային պարտավորությունները լրիվ կատարելուց:

7. ԱՆՀԱՂԹԱՀԱՐԵԼԻ ՈՒԺԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ (ՖՈՐՍ-ՄԱԺՈՐ)

Պայմանագրով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է անհաղթահարելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո, և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և արտակարգ դրություն հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով պարտավորությունների կատարումը: Եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է 3 (երեք) ամսից ավելի, ապա կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

8. ԱՅԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

8.1 Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում Կողմերի ստորագրման պահից և գործում է մինչև կողմերի՝ պայմանագրով ստանձնած պարտավորությունների ողջ ծավալով կատարումը:

Պայմանագրով նախատեսված կողմերի իրավունքների և պարտականությունների կատարման պայման է հանդիսանում պայմանագիրը ՀՀ ֆինանսների նախարարության կողմից հաշվառված լինելու հանգամանքը:

8.2 Պայմանագրից ծագած՝ կողմի վճարային պարտավորությունը չի կարող դադարել այլ պայմանագրից ծագած՝ հակընդդեմ պարտավորության հաշվանցով, առանց կողմերի գրավոր և կնիքով հաստատված համաձայնության: Պայմանագրից ծագած պահանջի իրավունքը չի կարող փոխանցվել այլ անձի, առանց պարտապան կողմի գրավոր համաձայնության:

8.3 Այն դեպքում, երբ օրենքով նախատեսված կարգով օրենքի պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողության կամ վերահսկողության կամ բողոքների քննության արդյունքում արձանագրվում է, որ պայմանագիրը կնքելու նատակով կազմակերպված գնման գործընթացում, մինչև պայմանագրի կնքումը, Կատարողը ներկայացրել է կեղծ փաստաթղթեր (տեղեկություններ և տվյալներ), կամ վերջինիս ընտրված մասնակից ճանաչելու մասին որոշումը չի համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը, ապա այդ հիմքերն ի հայտ գալուց հետո Պատվիրատուն իրավունք ունի միակողմանիորեն լուծելու պայմանագիրը, եթե արձանագրված խախտումները մինչև պայմանագրի կնքումը հայտնի լինելու դեպքում գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության համաձայն հիմք կհանդիսանային պայմանագիրը չկնքելու համար: Ընդ որում, Պատվիրատուն չի կրում պայմանագրի միակողմանի լուծման հետևանքով Կատարողի համար առաջացող վնասների կամ բաց թողնված օգուտի ռիսկը, իսկ վերջինս պարտավոր է Հայաստանի Հանրապետության օրենքով սահմանված կարգով փոխհատուցել իր մեղքով Պատվիրատուի կրած վնասներն այն ծավալով, որի մասով պայմանագիրը լուծվել է:

8.4 Պայմանագրի հետ կապված վեճերը ենթակա են քննության Հայաստանի Հանրապետության դատարաններում:

8.5 Պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն Կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ համաձայնագիր կնքելու միջոցով, որը կհանդիսանա պայմանագրի անբաժանելի մասը:

Արգելվում է պայմանագրում, իսկ եթե պայմանագրի գինը գործոնային է, ապա նաև այդ պայմանագրին կից հաջորդող յուրաքանչյուր տարիներին կնքված համաձայնագրում կատարել այնպիսի փոփոխություններ, որոնք հանգեցնում են գնվող ապրանքի ծավալների կամ ձեռք բերվող ապրանքի միավորի գնի կամ պայմանագրի գնի արհեստական փոփոխման:

Պայմանագրի կողմերից անկախ գործոնների ազդեցությամբ պայմանագրի փոփոխման յուրաքանչյուր դեպք սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

8.6 Ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև պայմանագրով այդ ժամկետը լրանալը՝ Կատարողի առաջարկության առկայության դեպքում, պայմանով, որ Պատվիրատուի մոտ չի վերացել ապրանքի օգտագործման պահանջը: Ընդ որում սույն կետով սահմանված դեպքում ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մեկ անգամ մինչև 30 օրացուցային օրով, բայց ոչ ավել քան պայմանագրով սահմանված ժամկետն է:

8.7 Պայմանագրի պատշաճ կատարման պայմաններում կողմերի (Կատարող կամ Պատվիրատու) օգուտները (խնայողություններ) կամ կրած վնասները տվյալ կողմի օգուտը կամ կրած վնասն են:

Պայմանագրի կողմերի՝ երրորդ անձանց նկատմամբ պարտավորությունները՝ ներառյալ պայմանագրի կատարման շրջանակում Կատարողի կնքած այլ գործարքները և դրանցից բխող պարտավորությունները, դուրս են պայմանագրի կարգավորման դաշտից և չեն կարող ազդել պայմանագրի կատարման արդյունքն ընդունելու վրա: Այդ գործարքների և դրանցից բխող պարտավորությունների կատարման հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են այդ գործարքների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորող նորմերով, և դրանց համար պատասխանատու է Կատարողը:

8.8 Պայմանագիրը չի կարող փոփոխվել կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման հետևանքով կամ ամբողջությամբ լուծվել կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ բացառությամբ՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցման դեպքերի: Ընդ որում, պայմանագրի կողմերի՝ պարտավորությունների մասնակի չկատարման կամ ամբողջությամբ լուծման կողմերի փոխադարձ համաձայնությունն անհրաժեշտ է ձեռք բերել նախքան Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցումը:

8.9 Կատարողի կողմից ստանձնած պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու հիմքով պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը Պատվիրատուն հրապարակում է www.procurement.am հասցեով գործող ինտերնետային կայքի «Պայմանագրերը միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումներ» բաժնում՝ նշելով հրապարակման ամսաթիվը: Կատարողը, պայմանագիրը միակողմանի լուծելու վերաբերյալ, համարվում է պատշաճ ծանուցված՝ ծանուցումը, սույն կետով սահմանված հրապարակվելուն հաջորդող օրվանից:

8.10 Պայմանագրի կապակցությամբ ծագած վեճերը լուծվում են բանակցությունների միջոցով: Համաձայնություն ձեռք չբերելու դեպքում վեճերը լուծվում են դատական կարգով:

8.11 Պայմանագիրը կազմված է 4 էջից, կնքվում է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է մեկական օրինակ: Պայմանագրի N 1 և N 2 հավելվածները, համարվում են պայմանագրի անբաժանելի մասը:

8.12 Պայմանագրի հետ կապված հարաբերությունների նկատմամբ կիրառվում է Հայաստանի Հանրապետության իրավունքը:

10. Կողմերի հասցեները, բանկային վավերապայմանները և ստորագրությունները

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն

Ք. Երևան, Կառավարական տուն 2

ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի

գործառնական վարչություն

Հ/Հ 900011005130

ՀՎՀՀ 02512868

Գլխավոր քարտուղար՝



Ն. Հարությունյան

ԿԱՏԱՐՈՂ

«Սպիկա» ՍՊԸ

ք. Երևան, Պուշկինի 43

Յունիբանկ ՓԲԸ

Հ/Հ 24109000246000

ՀՎՀՀ 02519153

Տնօրեն՝



Ս. Ավագյան

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ-ԳՆԱՆԱ ՃԱՄԱՆԱԿԱՅՈՒՅՑ

Ապրանքի								
Գնումների պլանով նախատեսված միջանցի կ ծածկագրի ըն` ըստ ԳՄԱ դասակարգման (CPV)			Տեխնիկական բնութագիրը	չափման միավորը	քանակը	միավորի գինը, ՀՀ դրամ	ընդամենը գինը, ՀՀ դրամ	Մատակարարման ժամկետը
	Անվանումը, ապրանքային նշանը	Արտադրողը, ծագման երկիրը						
1.	22111110-59	Դասագիրք «Եզրիերեն այբբենարան»	«Եզրիերեն այբբենարան»՝ 1-ին դասարանի դասագիրք, հեղ. Ա. Թամոյան, Հ. Թամոյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է իր հիմքում ունենա համանաբարկային ու ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չիպակի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է	հատ	1050	4250	4462500	Մինչև 4/թ օգոստոսի 20-ը

							համապատասխանի հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա ստանալ տարրական գիտելիքներ, որոնք կարող են հիմք հանդիսանալ հետագայում ձեռք բերելիք գիտելիքների համար: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանեցված լինի նյութին: Այբուբենի ուսուցումից հետո պետք է ներառվեն պարզ տեքստեր, որոնք կօգնեն ամրապնդել ստացած տարրական գիտելիքները: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Չափիչ՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթ՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակ՝ 100 Կազմի թուղթ՝ ֆուտբորդ, 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոստանդով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված	
2.	22111110-60	Դասագիրք «Եզրի գրականություն»	«Ապիկա» ՍՊԸ, ՀՀ	հատ	986	4250	4190500	Մինչև 4/թ օգոստոսի 20-ը

					ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսպլանով հատկացված ժամանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվի շարադրանքի մատչելիությունը: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է առկա լինեն ուսումնական տարբեր կարողությունների տեղ սովորողների համար նախատեսված առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Առաջադրանքները պետք է ներկայացված լինեն պարզից-բարդ սկզբունքով: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի դյուրըմբռնելի, համապատասխանի սովորողների լեզվական իմացության մակարդակին: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, այն, ինչը դժվար է ընկալել գրավոր խոսքով: Նկարները պետք է լինեն համադրված տեքստին, ըստ անհրաժեշտության պետք է առկա լինեն համապատասխան մեկնաբանություններ: Պատկերազարդումները պետք է համապատասխանեն սովորողների պատրաստվածության աստիճանին, ընկալման հնարավորություններին: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Չափսը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի բուլդը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 100 Կազմի բուլդը՝ ֆուտբոլ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոստանդով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված				
3.	22111110-61	Դասագիրք «Եզդի»	«Սպիկա» ՍՊԸ, ՀՀ	հատ	987	4250	4194750	Մինչև ս/թ օգոստոսի	

գրականություն»																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.	22111110-62	Դասագիրք «Եզրի գրականություն»	«Սպիկա» ՍՊԸ, ՀՀ	«Եզրի գրականություն»՝ 4-րդ դասարանի դասագիրք. հեղ.՝ Ա.Թամրյան, Հ.Թամրյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային գարգացման առանձնահատկություններին: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեքազանցմանը, ձևավորմանը, չիպակի ՀՀ սահմանա- դրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատ- կացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվի շարադրանքի մատչելիությունը: Բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է նյութերն ու առաջադրանքները հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Պետք է առկա լինեն առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Առաջադրանքները պետք է ներկայացված լինեն պարզից-բարդ սկզբունքով: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի դյուրընթերցելի, համապատասխանի սովորողների լեզվի ինացության մակարդակին: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը: Պատկերազարդումները	հատ	977	4250	4152250	Մինչև 4/թ օգոստոսի 20-ը
----	-------------	-------------------------------------	-----------------	---	-----	-----	------	---------	-------------------------------

				պետք է համապատասխանեն սովորուների պատրաստվածության աստիճանին, ընկալման հնարավորություններին: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Չափաքանը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 100 Կազմի թուղթը՝ ֆուտբոլ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոտանձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված					
5	22111110-63	Դասագիրք «Եզրի գրականություն»	«Սպիկա» ՍՊԸ, ՀՀ	«Եզրի գրականություն»՝ 12-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ. Ա.Թամիլյան, Խ.Հաջոյան <u>Բովանդակային չափանիշները</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է համապատասխանի տվյալ տարիքային խմբի չափանիշներին, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը, չիակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշով սահմանված արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարորության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվի շարադրանքի մատչելիությունը: Բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ինչպես նաև սեփական ազգային ավանդույթներին, ձևավորելու սեփական վերա-	հատ	947	4250	4024750	Մինչև ս/բ օգոստոսի 20-ը

								բերմունք դրանց նկատմամբ: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ:Պետք է առկա լինեն առաջադրանքներ, անհիփիչ հարցեր: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի դյուրըմբռնելի, համապատասխանի սովորողների լեզվի իմացության մակարդակին: Պատկերա-գարրանք պետք է լինի նպատակային և համապատասխանի տեքստին: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Չափսը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 100 Կազմի թուղթը՝ ֆուտբոլ, 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմերու ձևը՝ թերմոստանդով կազմում երեսպատումը՝ լամինացված
6	22111110-64	Դասագիրք «Եզրիերեն»	«Սպիկա» ՍՊԸ, ՀՀ	հատ	987	4250	4194/750	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				2-արտադրանքի մատչելիությունը: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է առկա լինեն առաջարկանքներ, անհիփիչ հարցեր: Առաջարկանքները պետք է ներկայացված լինեն պարզից բարդ սկզբունքով: Քերականական սահմանումներից զատ պետք է ներառվեն տեքստեր, որոնք կօգնեն սովորողին կոնկրետ օրինակների վրա նյութն ըմբռնել: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի դյուրըմբռնելի, համապատասխանի սովորողների զարգացման առանձնահատկություններին, լեզվի իմացության մակարդակին: Նյութը պետք է մշակված լինի տվյալ առարկային բնորոշ լեզվական ոճին համապատասխան: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Չափերը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գ/մ, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 100 Կազմի թուղթը՝ ֆուտբոլ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմերու ձևը՝ թեղնոստնձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված				
7	22111110-65	Դասագիրք «Քրդերեն այբբենաբան»	«Ապրիլ» ՍՊԸ, ՀՀ	հատ	200	3780	756000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը
Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկվածությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեքահամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է իր հիմքում ունենա համանաբարկային ու ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չիակարի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, նպաստի առարկայի չափորոշյալ սահմանված կարողությունների, արժեքային հանակարգի, հմտությունների ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է								

				համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Այբբենարանը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա ստանալ տարրական գիտելիքներ, որոնք պետք չիսց հանդիսանան հետագայում ձեռք բերելիք գիտելիքների համար: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Պատկերազարդումը պետք է գրավիչ լինի աշակերտի համար, հնարավորին չափ լինի ընկալելի: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանեցված լինի նյութին: Այբբենի ուսուցումից հետո պետք է ներառվեն մատչելի ու փոքր ծավալի տեքստեր՝ ուսուցանված նյութն ամրապնդելու համար: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Չափեր՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթ՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 96 Կազմի թուղթը՝ ֆուտբոլ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոստանձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված					
8	22111110-66	Դասագիրք «Քրդերեն 4»	«Ասիկա» ՍՊԸ, ՀՀ	«Քրդերեն 4» 4-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ. Մանե Այիխանե Բովանդակային չափանիշները Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեքահամակարգի ձևավորմանը, չիակախի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է	հատ	200	3780	756000	Մինչև 18 տարեկան

					համապատասխանի ուսպլանով հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարորության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվի շարադրանքի մատչելիությունը: Բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հարցորակցվելու համանախդիսյային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է առկա լինեն առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Առաջադրանքները պետք է ներկայացված լինեն պարզից բարդ սկզբունքով: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի դյուրըմբռնելի, համապատասխանի սովորողների լեզվի իմացության մակարդակին: Նյութը պետք է մշակված լինի տվյալ առարկային բնորոշ լեզվական ոճին համապատասխան: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գերազիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը: Նկարները պետք է լինեն նպատակային, համարդված տեքստին, ըստ անհրաժեշտության պետք է առկա լինեն համապատասխան մեկնաբանություններ: Պատկերազարդումները պետք է համապատասխանեն սովորողների պատրաստվածության աստիճանին, ընկալման հնարավորություններին: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> <table><tr><td>Չափը՝</td><td>70 x 100 1/16</td></tr><tr><td>Տեքստի թուղթը՝</td><td>70գր, օֆսեթ</td></tr><tr><td>Տեքստի գույները՝</td><td>4 + 4</td></tr><tr><td>Էջերի քանակը՝</td><td>120</td></tr><tr><td>Կազմի թուղթը՝</td><td>Ֆուտբոլոր 270 գ/ս</td></tr><tr><td>Կազմի գույները՝</td><td>4+0</td></tr><tr><td>Կազմելու ձևը՝</td><td>թերմոտանձով կազմում</td></tr><tr><td>Երեսպատումը՝</td><td>լամինացված</td></tr></table>	Չափը՝	70 x 100 1/16	Տեքստի թուղթը՝	70գր, օֆսեթ	Տեքստի գույները՝	4 + 4	Էջերի քանակը՝	120	Կազմի թուղթը՝	Ֆուտբոլոր 270 գ/ս	Կազմի գույները՝	4+0	Կազմելու ձևը՝	թերմոտանձով կազմում	Երեսպատումը՝	լամինացված
Չափը՝	70 x 100 1/16																				
Տեքստի թուղթը՝	70գր, օֆսեթ																				
Տեքստի գույները՝	4 + 4																				
Էջերի քանակը՝	120																				
Կազմի թուղթը՝	Ֆուտբոլոր 270 գ/ս																				
Կազմի գույները՝	4+0																				
Կազմելու ձևը՝	թերմոտանձով կազմում																				
Երեսպատումը՝	լամինացված																				

9	22111110-67	Դասագիրք «Քրոքերեն 5»	«Սպիկա» ՍՊԸ, ՀՀ	«Քրոքերեն 5»՝ 5-րդ դասարանի դասագիրք, հեղ. Մանե Ալիխանե <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկվածությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեքահամակարգի ձևավորմանը, չիպկասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների, արժեքային համակարգի, հմտությունների ձևավորմանը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսուցանող հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարորության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվի շարադրանքի մատչելիությունը: Բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է նյութերն ու առաջադրանքները հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Պետք է առկա լինեն առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Առաջադրանքները պետք է ներկայացված լինեն պարզից բարձր սկզբունքով: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի դյուրընթրեմի, համապատասխանի սովորողների, լեզվի իմացության մակարդակին: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը:	հատ	200	3780	756000	Միջևև ս/թ օգոստոսի 20-ը
---	-------------	--------------------------	-----------------	---	-----	-----	------	--------	-------------------------------

						Տեխնիկական չափանիշները Չափսեր՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի բուղջը՝ 70գր, օֆսետ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 120 Կազմի բուղջը՝ ֆուտբոլով 270 գ/ս Կազմելու ձևը՝ 4+0 Երեսպատումը՝ թերմոստանդով կազմում լամինացված		
10	22111110-68	Դասագիրք «Քրոդերեն 6»	«Ավիկա» ՍՊԸ, ՀՀ	հատ	200	3780	756000	Մինչև 4/թ օգոստոսի 20-ը

ԲԱՇԽԱՆԱՆ ՑՈՒՑԱԿ

Հաիարաժին	Անվանումը	Երևանի քաղաքի ավերակների հանարկ աղբուրջ ան վարչուր յուն	Տաիւնի մարզու տարանի կրթուրջ ան, մշակույթ և սպորտի վարչուր յուն	Լոռու մարզու տարանի կրթուրջ ան, մշակույթ և սպորտի վարչուր յուն	Շիրակի մարզու տարանի կրթուրջ ան, մշակույթ և սպորտի վարչուր յուն	Արագած ունի մարզու տարանի կրթուրջ ան, մշակույթ և սպորտի վարչուր յուն	Կոտայքի մարզու տարանի կրթուրջ ան, մշակույթ և սպորտի վարչուր յուն	Գեղարք ունիքի մարզու տարանի կրթուրջ ան, մշակույթ և սպորտի վարչուր յուն	Արմավի մարզու տարանի կրթուրջ ան, մշակույթ և սպորտի վարչուր յուն	Արարատի մարզու տարանի կրթուրջ ան, մշակույթ և սպորտի վարչուր յուն	Վայոցքի մարզու տարանի կրթուրջ ան, մշակույթ և սպորտի վարչուր յուն	Սյունիքի մարզու տարանի կրթուրջ ան, մշակույթ և սպորտի վարչուր յուն	ԿԳՆ ենթակա յուրյանք գործող հանարակ ոթական ուսումնական ալան ուսումնական տուրյուն*	Ընարանները
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«Եղիերեն ալքենարան»	16	-	30	4	300	100	-	500	100	-	-	-	1050
2	«Եղի գրականուրյուն» /2-րդ դասարան/	17	-	20	4	300	100	-	450	95	-	-	-	986
3	«Եղի գրականուրյուն» /3-րդ դասարան/	18	-	20	4	300	100	-	450	95	-	-	-	987
4	«Եղի գրականուրյուն» /4-րդ դասարան/	15	-	20	2	300	100	-	450	90	-	-	-	977
5	«Եղի գրականուրյուն» /12-րդ դասարան/	5	-	-	2	300	100	-	450	90	-	-	-	947
6	«Եղիերեն» /11-12-րդ դասարան/	5	-	-	2	300	100	-	500	80	-	-	-	987
7	«Քրդերեն ալքենարան»	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	200
8	«Քրդերեն 4»	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	200
9	«Քրդերեն 5»	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	200
10	«Քրդերեն 6»	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	200
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		76	0	90	18	2600	600	0	2800	550	0	0	0	6734

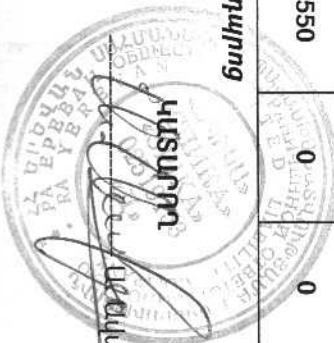
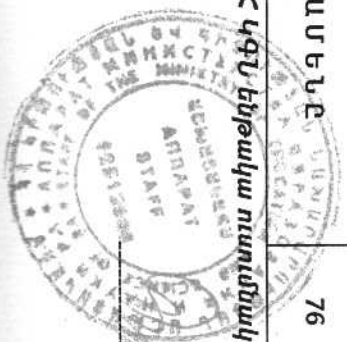
* ՀՀ ԿԳՆ ենթակա ուսումնական հասարակուրյունների դասագրքերը հաննելում են Երևանի թիվ 112 ալազ դպրոց

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

Ն. Հարուրուլույան

ԿԱՏԱՐՈՂ

Ս. Ավագյան



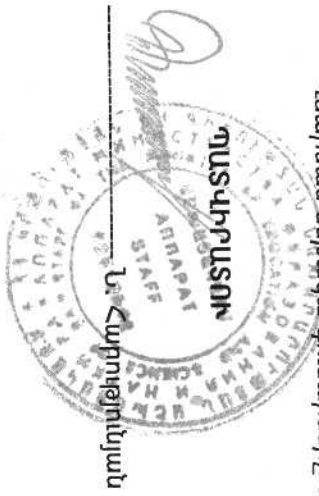
ՀՀ ՊՆՍ

Ապրանքի

Դիմաց վճարումները նախատեսվում է իրականացնել 2019թ.-ին, ըստ ամիսների, այդ թվում.

5	22111110-63	Դասագիրք «Եզրի գրականություն»	-	-	-	-	-	-	-	-	4024750	4024750	4024750	4024750	4024750	4024750	4024750
6	22111110-64	Դասագիրք «Եզրիերին»	-	-	-	-	-	-	-	-	4194750	4194750	4194750	4194750	4194750	4194750	4194750
7	22111110-65	Դասագիրք «Քրոնիկան այրենասրան»	-	-	-	-	-	-	-	-	756000	756000	756000	756000	756000	756000	756000
8	22111110-66	Դասագիրք «Քրոնիկան 4»	-	-	-	-	-	-	-	-	756000	756000	756000	756000	756000	756000	756000
9	22111110-67	Դասագիրք «Քրոնիկան 5»	-	-	-	-	-	-	-	-	756000	756000	756000	756000	756000	756000	756000
10	22111110-68	Դասագիրք «Քրոնիկան 6»	-	-	-	-	-	-	-	-	756000	756000	756000	756000	756000	756000	756000
ԸՆԴԱՄԵԼԸ											28243500	28243500	28243500	28243500	28243500	28243500	28243500

* Վճարման ենթակա գումարները ներկայացվում են ածողական կարգով:



Ն. Հարությունյան



ԿԱՏԱՐՈՂ
Ս. Ավագյան