

ք. Երևան

«05» 05 2021թ.

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը, ի դեմս գլխավոր քարտուղարի տեղակալ՝ Վ. Գասպարյանի, որը գործում է նախարարության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Գնորդ) մի կողմից, և «Սպիկա» ՍՊԸ-ն, ի դեմս տնօրեն՝ Ա. Ավագյանի, որը գործում է ընկերության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետև՝ Վաճառող) մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1. Վաճառողը պարտավորվում է սույն պայմանագրով (այսուհետ՝ պայմանագիր) սահմանված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով Գնորդին մատակարարել պայմանագրի N 1 հավելվածով՝ Տեխնիկական բնութագիր-գնման-ժամանակացույցով նախատեսված ապրանքը (այսուհետ՝ ապրանք), իսկ Գնորդը պարտավորվում է ընդունել ապրանքը և վճարել դրա համար:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Գնորդն իրավունք ունի՝

2.1.1 Ապրանքը պայմանագրով սահմանված ժամկետում Վաճառողի կողմից չմատակարարելու դեպքում հրաժարվել ապրանքից, եթե մատակարարման ժամկետները խախտվել են 10 օրից ավելի:

2.1.2 Եթե հանձնվել է անպատշաճ որակի՝ պայմանագրով նախատեսված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք՝

ա) պահանջել հատուցելու ապրանքի անպատշաճ որակի լինելու պատճառով իր կատարած ծախսերը.

բ) չընդունել ապրանքն՝ իր հայեցողությամբ սահմանելով անպատշաճ որակի ապրանքը պայմանագրին համապատասխանող որակի ապրանքով անհատուց փոխարինման ողջամիտ ժամկետ և պահանջել Վաճառողից վճարելու պայմանագրի 6.3 կետով նախատեսված տուգանքը.

գ) հրաժարվել պայմանագիրը կատարելուց և պահանջել վերադարձնելու ապրանքի համար վճարված գումարը:

2.1.3 Եթե հանձնվել է պայմանագրով որոշվածից պակաս քանակի ապրանք, ապա՝

ա) պահանջել լրացնելու ապրանքի պակաս հանձնված քանակը,

բ) հրաժարվել հանձնված ապրանքից և դրա համար վճարելուց, իսկ եթե ապրանքի համար վճարվել է, ապա պահանջել վերադարձնելու վճարված գումարը և վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.4 Եթե հանձնվել է տեսակի պայմանի խախտմամբ ապրանք, իր ընտրությամբ՝

ա) ընդունել տեսակի վերաբերյալ պայմանին համապատասխանող ապրանքը և հրաժարվել մնացած ապրանքներից.

բ) հրաժարվել հանձնված բոլոր ապրանքներից և պահանջել վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը.

գ) պահանջել տեսակի վերաբերյալ պայմանին չհամապատասխանող ապրանքի անհատուց փոխարինում պայմանագրով նախատեսված տեսակին համապատասխան ապրանքով:

2.1.5 Վաճառողի կողմից մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում իր հայեցողությամբ սահմանել ապրանքի մատակարարման նոր ժամկետ և պահանջել Վաճառողից վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.6 Վաճառողից պահանջել հատուցելու վնասները, եթե Գնորդը Վաճառողի կողմից պարտավորությունը խախտելու հետևանքով պայմանագրի լուծումից հետո ողջամիտ ժամկետում այլ անձից ավելի բարձր, սակայն ողջամիտ գնով գնել է ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսվածի փոխարեն՝ պայմանագրով սահմանված և դրա փոխարեն կնքված գործարքի գների միջև տարբերության չափով, ինչպես նաև ապրանքն այլ անձից ձեռք բերելու համար իր կատարած բոլոր անհրաժեշտ և ողջամիտ ծախսերը:

2.1.7 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Վաճառողը էականորեն խախտել է պայմանագիրը.

2.1.7.1 Վաճառողի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե՝

ա) մատակարարվել է անպատշաճ որակի ապրանք որը չի կարող փոխարինվել Գնորդի համար ընդունելի ժամկետում.

բ) ապրանքի մատակարարման ժամկետները խախտվել են 10 օրից ավելի,

2.1.8 Չննել ապրանքը և հայտնաբերված թերությունների մասին անհապաղ տեղեկացնել Վաճառողին:

2.2 Գնորդն պարտավոր է՝

2.2.1 Կատարել պայմանագրին համապատասխան մատակարարված ապրանքի ընդունումն ապահովող բոլոր անհրաժեշտ գործողությունները:

2.2.2 Վաճառողի հանձնած ապրանքից պայմանագրին համապատասխան հրաժարվելու դեպքում, ապահովել այդ ապրանքի պատասխանատու պահպանությունը և դրա մասին անհապաղ տեղեկացնել Վաճառողին:

2.2.3 Պայմանագրով նախատեսված կարգով և ժամկետներում մատակարարված ապրանքն ընդունելու դեպքում Վաճառողին վճարել վերջինիս վճարման ենթակա գումարները, իսկ վճարման ժամկետի խախտման դեպքում՝ նաև պայմանագրի 6.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.2.4 Ապրանքի քանակի, տեսականու, որակի մասին պայմանագրի պայմանները խախտելու մասին Վաճառողին ծանուցել թերությունը հայտնաբերելուց հետո անմիջապես կամ այն բանից հետո՝ ողջամիտ ժամկետում, երբ պայմանագրի համապատասխան պայմանի խախտումը պետք է հայտնաբերված լիներ՝ ելնելով ապրանքի բնույթից և նշանակությունից:

2.2.5 Պայմանագրի 2.3.3 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Վաճառողին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.3 Վաճառողը իրավունք ունի՝

2.3.1 Գնորդից պահանջել ընդունելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված ապրանքը:

2.3.2 Գնորդից պահանջել վճարելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված և Գնորդի կողմից ընդունված ապրանքի համար իրեն վճարման ենթակա գումարները:

2.3.3 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Գնորդն էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.3.3.1 Գնորդի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե բազմիցս խախտվել են ապրանքի համար վճարելու ժամկետները:

2.3.4 Գնորդի համաձայնությամբ վաղաժամկետ մատակարարել ապրանքը:

2.4 Վաճառողը պարտավոր է՝

2.4.1 Գնորդին հանձնել ապրանքը՝ պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով:

2.4.2 Ապահովել ապրանքի մատակարարումը պայմանագրի 2.1.2 կետի բ) ենթակետին և (կամ) 2.1.5 կետին համապատասխան՝ Գնորդի կողմից սահմանված ժամկետներում:

2.4.3 Գնորդին հանձնել երրորդ անձանց իրավունքներից ազատ ապրանք:

2.4.5 Գնորդին հանձնել պայմանագրով նախատեսված որակի և քանակի ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսված ժամկետներում և հասցեով, իսկ Գնորդի պահանջով տրամադրել ապրանքի որակը հավաստող՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված փաստաթղթեր:

2.4.6 Թերի մատակարարում թույլ տալու դեպքում, պայմանագրով նախատեսված կարգով, լրացնել թերի մատակարարվածը:

2.4.7 Հետ տանել Գնորդի կողմից պայմանագրի 2.2.2 կետին համապատասխան՝ պատասխանատու պահպանության ընդունված ապրանքը կամ ողջամիտ ժամկետում տնօրինել այն, ինչպես նաև հատուցել ապրանքը պատասխանատու պահպանության ընդունելու, այն իրացնելու կամ Վաճառողին վերադարձնելու հետ կապված անհրաժեշտ ծախսերը:

2.4.8 Պայմանագրով նախատեսված դեպքերում վճարել պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը:

2.4.9 Գնորդին հանձնել ապրանքի պատկանելիքները և համապատասխան փաստաթղթերը:

2.4.10 Պայմանագրի 2.1.7 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Գնորդին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.4.11 Պայմանագրի կատարման ապահովման գործողության ընթացքում լուծարման կամ սնանկացման գործընթաց սկսելու դեպքում դրա մասին նախապես գրավոր տեղեկացնել Գնորդին:

3. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԳԻՆԸ ԵՎ ՎՃԱՐՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1 Պայմանագրի գինը կազմում է 5423000 (հինգ միլիոն չորս հարյուր քսաներեք հազար) ՀՀ դրամ: Պայմանագրի գինը ներառում է պայմանագրի կատարումն ապահովելու նպատակով Վաճառողի կողմից կատարվելիք բոլոր վճարները (ծախսերը), այդ թվում՝ հարկերը, տուրքերը, փոխադրման, ապահովագրման ծախսերը, պարզևավճարները և ակնկալվող շահույթը:

Ապրանքի մատակարարման գինը կայուն է և Վաճառողն իրավունք չունի պահանջել ավելացնելու, իսկ Գնորդը նվազեցնելու այդ գինը:

3.2 Գնորդն իրեն մատակարարված ապրանքի դիմաց վճարում է ՀՀ դրամով անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Վաճառողի հաշվարկային հաշվին փոխանցելու միջոցով: Դրամական միջոցների փոխանցումը կատարվում է հանձնման-ընդունման արձանագրության հիման վրա՝ պայմանագրի վճարման ժամանակացույցով (հավելված N 2) նախատեսված չափերով և ամիսներին: Եթե արձանագրությունը կազմվում է տվյալ ամսվա 20-ից հետո և այդ ամսում վճարման ժամանակացույցով նախատեսված են ֆինանսական

միջոցներ, ապա վճարումն իրականացվում է մինչև 30 աշխատանքային օրվա ընթացքում, բայց ոչ ուշ, քան մինչև տվյալ տարվա դեկտեմբերի 30-ը:

4. ԱՊՐԱՆՔԻ ՈՐԱԿԸ ԵՎ ԵՐԱՇԽԻՔԸ

4.1 Վաճառողը երաշխավորում է մատակարարված ապրանքի որակի համապատասխանությունը պետական ստանդարտի պահանջներին:

5. ԱՊՐԱՆՔԻ ՀԱՆՁՆՈՒՄԸ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄԸ

5.1 Մատակարարված ապրանքն ընդունվում է Գնորդի և Վաճառողի միջև հանձնման-ընդունման արձանագրության ստորագրմամբ: Ապրանքը Գնորդին հանձնելու փաստը ֆիքսվում է Գնորդի և Վաճառողի միջև երկկողմ հաստատված փաստաթղթով՝ նշելով փաստաթղթի կազմման ամսաթիվը:

Մինչև պայմանագրով ապրանքի մատակարարման համար նախատեսված օրը ներառյալ Վաճառողը Գնորդին է տրամադրում իր կողմից ստորագրված՝ ապրանքը Գնորդին հանձնելու փաստը ֆիքսող փաստաթուղթը և հանձնման-ընդունման արձանագրության 2 օրինակ:

5.2 Հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստորագրվում է, եթե մատակարարված ապրանքը համապատասխանում է պայմանագրի պայմաններին: Հակառակ դեպքում պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքները չեն ընդունվում, հանձնման-ընդունման արձանագրությունը չի ստորագրվում և Գնորդը՝

ա) հարցի կարգավորման համար ձեռնարկում է նման իրավիճակի համար պայմանագրով նախատեսված միջոցները.

բ) Վաճառողի նկատմամբ կիրառում է պայմանագրով նախատեսված պատասխանատվության միջոցներ:

5.3 Գնորդն հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստանալու օրվան հաջորդող աշխատանքային օրվանից հաշված 15 աշխատանքային օրվա ընթացքում Վաճառողին է ներկայացնում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության մեկ օրինակը կամ ապրանքը չընդունելու պատճառաբանված մերժումը:

5.4 Եթե պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված ժամկետում Գնորդը չի ընդունում մատակարարված ապրանքը կամ չի մերժում դրա ընդունումը, ապա մատակարարված ապրանքը համարվում է ընդունված և պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված վերջնաժամկետին հաջորդող աշխատանքային օրը Գնորդը Վաճառողին է տրամադրում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրությունը:

6. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

6.1 Վաճառողը պատասխանատվություն է կրում հանձնած ապրանքի որակի և պայմանագրով նախատեսված մատակարարման ժամկետների պահպանման համար:

6.2 Վաճառողի կողմից պայմանագրով նախատեսված ապրանքի մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում Վաճառողից յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար գանձվում է տույժ՝ մատակարարման ենթակա, սակայն չմատակարարված ապրանքի գնի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.3 Պայմանագրի 1.1 կետում նշված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք մատակարարելու յուրաքանչյուր դեպքում Վաճառողից գանձվում է տուգանք՝ պայմանագրի գնի 0,5 (զրո ամբողջ հինգ տասնորդական) տոկոսի չափով: Ընդ որում տուգանքը հաշվարկվում է նաև ապրանքի մատակարարումը սույն պայմանագրով սահմանված ժամկետում կատարելու, սակայն Գնորդի կողմից այդ չընդունվելու դեպքում:

6.4 Պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը հաշվարկվում և հաշվանցվում են Վաճառողին վճարման ենթակա գումարների հետ:

6.5 Գնորդի կողմից պայմանագրի 3.3 կետով նախատեսված ժամկետի խախտման համար Գնորդի նկատմամբ յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար հաշվարկվում է տույժ՝ վճարման ենթակա, սակայն չվճարված գումարի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.6 Պայմանագրով չնախատեսված դեպքերում կողմերն իրենց պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

6.7 Տույժերի և (կամ) տուգանքի վճարումը Կողմերին չի ազատում իրենց պայմանագրային պարտավորությունները լրիվ կատարելուց:

7. ԱՆՀԱՂԹԱՀԱՐԵԼԻ ՈՒԺԻ ԱՁԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ (ՖՈՐՍ-ՄԱԺՈՐ)

Պայմանագրով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է անհաղթահարելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո, և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և

արտակարգ դրություն հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով պարտավորությունների կատարումը: Եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է 3 (երեք) ամսից ավելի, ապա կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

8. ԱՅԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

8.1 Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում Կողմերի ստորագրման պահից և գործում է մինչև կողմերի՝ պայմանագրով ստանձնած պարտավորությունների ողջ ծավալով կատարումը:

Պայմանագրով նախատեսված կողմերի իրավունքների և պարտականությունների կատարման պայման է հանդիսանում պայմանագիրը ՀՀ ֆինանսների նախարարության կողմից հաշվառված լինելու հանգամանքը:

8.2 Պայմանագրից ծագած՝ կողմի վճարային պարտավորությունը չի կարող դադարել այլ պայմանագրից ծագած՝ հակընդդեմ պարտավորության հաշվանցով, առանց կողմերի գրավոր և կնիքով հաստատված համաձայնության: Պայմանագրից ծագած պահանջի իրավունքը չի կարող փոխանցվել այլ անձի, առանց պարտապան կողմի գրավոր համաձայնության:

8.3 Այն դեպքում, երբ օրենքով նախատեսված կարգով օրենքի պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողության կամ վերահսկողության կամ բողոքների քննության արդյունքում արձանագրվում է, որ պայմանագիրը կնքելու նատակով կազմակերպված գնման գործընթացում, մինչև պայմանագրի կնքումը, Վաճառողը ներկայացրել է կեղծ փաստաթղթեր (տեղեկություններ և տվյալներ), կամ վերջինիս ընտրված մասնակից ճանաչելու մասին որոշումը չի համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը, ապա այդ հիմքերն ի հայտ գալուց հետո Գնորդը միակողմանիորեն լուծում է պայմանագիրը, եթե արձանագրված խախտումները մինչև պայմանագրի կնքումը հայտնի լինելու դեպքում գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության համաձայն հիմք կհանդիսանային պայմանագիրը չկնքելու համար: Ընդ որում, Գնորդը չի կրում պայմանագրի միակողմանի լուծման հետևանքով Վաճառողի համար առաջացող վնասների կամ բաց թողնված օգուտի ռիսկը, իսկ վերջինս պարտավոր է Հայաստանի Հանրապետության օրենքով սահմանված կարգով փոխհատուցել իր մեղքով Գնորդի կրած վնասներն այն ծավալով, որի մասով պայմանագիրը լուծվել է:

8.4 Պայմանագրի հետ կապված վեճերը ենթակա են քննության Հայաստանի Հանրապետության դատարաններում:

8.5 Պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն Կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ համաձայնագիր կնքելու միջոցով, որը կհանդիսանա պայմանագրի անբաժանելի մասը:

Արգելվում է պայմանագրում, իսկ եթե պայմանագրի գինը գործոնային է, ապա նաև այդ պայմանագրին կից հաջորդող յուրաքանչյուր տարիներին կնքված համաձայնագրում կատարել այնպիսի փոփոխություններ, որոնք հանգեցնում են գնվող ապրանքի ծավալների կամ ձեռք բերվող ապրանքի միավորի գնի կամ պայմանագրի գնի արհեստական փոփոխման:

Պայմանագրի կողմերից անկախ գործոնների ազդեցությամբ պայմանագրի փոփոխման յուրաքանչյուր դեպք սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

8.6 Ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև պայմանագրով այդ ժամկետը լրանալը՝ Վաճառողի առաջարկության առկայության դեպքում, պայմանով, որ Գնորդի մոտ չի վերացել ապրանքի օգտագործման պահանջը, իսկ Վաճառողի առաջարկությունը ներկայացվել է ոչ ուշ, քան պայմանագրով ի սկզբանե մատակարարման համար սահմանված ժամկետը լրանալուց առնվազն 5 օրացուցային օր առաջ: Ընդ որում սույն կետով սահմանված դեպքում ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մեկ անգամ մինչև 30 օրացուցային օրով, բայց ոչ ավել քան պայմանագրով սահմանված ժամկետն է:

8.7 Պայմանագրի պատշաճ կատարման պայմաններում կողմերի (Վաճառող կամ Գնորդ) օգուտները (խնայողություններ) կամ կրած վնասները տվյալ կողմի օգուտը կամ կրած վնասն են:

Պայմանագրի կողմերի՝ երրորդ անձանց նկատմամբ պարտավորությունները՝ ներառյալ պայմանագրի կատարման շրջանակում Վաճառողի կնքած այլ գործարքները և դրանցից բխող պարտավորությունները, դուրս են պայմանագրի կարգավորման դաշտից և չեն կարող ազդել պայմանագրի կատարման արդյունքն ընդունելու վրա: Այդ գործարքների և դրանցից բխող պարտավորությունների կատարման հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են այդ գործարքների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորող նորմերով, և դրանց համար պատասխանատու է Վաճառողը:

8.8 Պայմանագիրը չի կարող փոփոխվել կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման հետևանքով կամ ամբողջությամբ լուծվել կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ բացառությամբ՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցման դեպքերի: Ընդ որում, պայմանագրի կողմերի՝ պարտավորությունների մասնակի չկատարման կամ ամբողջությամբ լուծման կողմերի փոխադարձ համաձայնությունն անհրաժեշտ է ձեռք բերել նախքան Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ

սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցումը:

8.9 Վաճառողի կողմից ստանձնած պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու հիմքով պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը Գնորդին հրապարակում է www.procurement.am հասցեով գործող ինտերնետային կայքի «Պայմանագրերը միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումներ» բաժնում՝ նշելով հրապարակման ամսաթիվը: Վաճառողը, պայմանագիրը միակողմանի լուծելու վերաբերյալ, համարվում է պատշաճ ծանուցված՝ ծանուցումը, սույն կետով սահմանված հրապարակվելուն հաջորդող օրվանից: Պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը տեղեկագրում հրապարակվելու օրը Գնորդը այն ուղարկվում է նաև Վաճառողի էլեկտրոնային փոստին:

8.10 Պայմանագրի կապակցությամբ ծագած վեճերը լուծվում են բանակցությունների միջոցով: Համաձայնություն ձեռք չբերելու դեպքում վեճերը լուծվում են դատական կարգով:

8.11 Պայմանագիրը կազմված է 5 էջից, կնքվում է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է մեկական օրինակ: Պայմանագրի N 1 և N 2 հավելվածները, համարվում են պայմանագրի անբաժանելի մասը:

8.12 Պայմանագրի հետ կապված հարաբերությունների նկատմամբ կիրառվում է Հայաստանի Հանրապետության իրավունքը:

9. Կողմերի հասցեները, բանկային վավերապայմանները և ստորագրությունները

ԳՆՈՐԴ

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և
սպորտի նախարարություն
Ք. Երևան, Կառավարական տուն 2
ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի
գործառնական վարչություն
Հ/Հ 9000110005130
ՀՎՀՀ 02698732

Գլխավոր քարտուղարի տեղակալ՝



Վ. Գանադյան
/ստորագրություն/ Վ.Տ

ՎԱՃԱՌՈՂ

«Սպիկա» ՍՊԸ
ք. Երևան, Պուշկինի 43
«Յունիբանկ» ՓԲԸ
Հ/Հ 24109000246000
ՀՎՀՀ 02519153



Ստորն՝

Ա. Ավագյան
(ստորագրություն) Վ.Տ.

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ-ԳՆՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Չափաբաժին	Գնումների պլանով նախատեսված միջանցիկ ծածկագիրը՝ ըստ ԳՄԱ Դասակարգման (CPV)	Ապրանքի						
		Անվանումը, ապրանքային նշանը	Տեխնիկական բնութագիրը	չափման միավորը	քանակը	միավորի գինը, ՀՀ դրամ	ընդամենը գինը, ՀՀ դրամ	Մատակարարման ժամկետը
1	22111110-113	Դասագիրք-1	<p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Եզդիերեն այբբենարան» դասագիրքը /1-ին դասարանի դասագիրք/, հեղ. Ա.Թամոյան, Հ.Թամոյան/ Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է իր հիմքում ունենա համամարդկային ու ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշյով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա ստանալ տարրական գիտելիքներ, որոնք կարող են հիմք հանդիսանալ հետագայում ձեռք բերվելիք գիտելիքների համար: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանեցված լինի նյութին: Այբուբենի ուսուցումից հետո պետք է ներառվեն պարզ տեքստեր, որոնք կօգնեն ամրապնդել ստացած տարրական գիտելիքները:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշները</p> <p>Չափսը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 100 Կազմի թուղթը՝ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոսոսնձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված</p>	հատ	257	4250	1092250	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը
2	22111110-114	Դասագիրք-2	<p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Եզդի գրականություն» դասագիրքը /6-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա.Թամոյան, Հ.Թամոյան, Խ.Հաջոյան Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներ-</p>	հատ	248	4250	1054000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

			<p>կայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա:</p> <p>Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է իր հիմքում ունենա համամարդկային ու ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումն. գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվի շարադրանքի մատչելիությունը: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է առկա լինեն ուսումնական տարբեր կարողությունների սովորողների համար նախատեսված առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Առաջադրանքները պետք է ներկայացված լինեն պարզից-բարդ սկզբունքով: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի ոլորտըմբռնելի, համապատասխանի սովորողների զարգ. առանձնահատկություններին, լեզվական իմացության մակարդակին:</p> <p>Ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, այն, ինչը դժվար է ընկալել գրավոր խոսքով:</p> <p>Պատկերազարդումները պետք է համապատասխանեն սովորողների պատրաստվածության աստիճանին, ընկալման հնարավորություններին:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշները</p> <p>Չափսը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 100 Կազմի թուղթը՝ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոստանձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված</p>					
3	22111110-115	Դասագիրք-3	<p>Փնման առարկա է հանդիսանում «Եզդի գրականություն» դասագիրքը /7-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա.Թամոյան, Հ.Թամոյան, Խ.Հաջոյան</p> <p>Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին:</p>	հատ	240	4250	1020000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

			<p>Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշյով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումն. գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվի շարադրանքի մատչելիությունը: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է առկա լինեն առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Առաջադրանքները պետք է ներկայացված լինեն պարզից բարդ սկզբունքով: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի դյուրըմբռնելի, համապատասխանի սովորողների զարգ. առանձնահատկություններին, լեզվական իմացության մակարդակին: Նյութը պետք է մշակված լինի տվյալ առարկային բնորոշ լեզվական ոճին համապատասխան:</p> <p>Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղազիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Նկարները պետք է լինեն համադրված տեքստին, ըստ անհրաժեշտության պետք է առկա լինեն համապատ. մեկնաբանություններ: Պատկերազարդումները պետք է համապատասխանեն սովորողների պատրաստվածության աստիճանին, ընկալման հնարավորություններին:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշները</p> <p>Չափսը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 100 Կազմի թուղթը՝ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոսոսնձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված</p>					
4	22111110-116	Դասագիրք-4	<p>Փնման առարկա է հանդիսանում «Եզդի գրականություն» դասագիրքը /10-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա.Թամոյան, Հ.Թամոյան, Խ.Հաջոյան</p> <p>Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին:</p> <p>Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Պետք է նպաստի առարկայի չափորոշյով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշյով սահմանված արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է</p>	հատ	138	4250	586500	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

			<p>համապատասխանի ուսումն. գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ:</p> <p>Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է նյութերն ու առաջադրանքները հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Պետք է առկա լինեն առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի դյուրըմբռնելի, համապատասխանի սովորողների զարգացման առանձնահատկություններին, լեզվական իմացության մակարդակին: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Նկարները պետք է լինեն նպատակային, համարված տեքստին, ըստ անհրաժեշտության պետք է առկա լինեն համապատասխան մեկնաբանություններ: Պատկերազարդումները պետք է համապատասխանեն սովորողների պատրաստվածության աստիճանին, ընկալման հնարավորություններին:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշները</p> <p>Չափսը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 100 Կազմի թուղթը՝ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոսոսնձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված</p>					
5	22111110-117	Դասագիրք-5	<p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Եզդի գրականություն» դասագիրքը /11-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա.Թամոյան, Հ.Թամոյան, Խ.Հաջոյան</p> <p>Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին:</p> <p>Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումն. գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է նյութերն ու առաջադրանքները հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Պետք է առկա լինեն առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի դյուրըմբռնելի, համապատասխանի սովորողների զարգացման առանձնահատկություններին, լեզվական իմացության մակարդակին: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Նկարները պետք է լինեն նպատակային, համարված տեքստին, ըստ անհրաժեշտության պետք է առկա լինեն համապատասխան մեկնաբանություններ: Պատկերազարդումները պետք է համապատասխանեն սովորողների պատրաստվածության աստիճանին, ընկալման հնարավորություններին:</p>	հատ	128	4250	544000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

			<p>դրված տեքստին, ըստ անհրաժեշտության պետք է առկա լինեն համապատասխան մեկնաբանություններ: Պատկերագրողումները պետք է համապատասխանեն սովորողների պատրաստվածության աստիճանին, ընկալման հնարավորություններին:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշները</p> <p>Չափսը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 100 Կազմի թուղթը՝ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոսոսնձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված</p>						
6	22111110-118	Դասագիրք-6	<p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Եզդիերեն» դասագիրքը /9-10-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա.Թամոյան, Հ.Թամոյան/</p> <p>Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագրքի բովանդակությունը պետք է համապատասխանի տվյալ տարիքային խմբի չափանիշներին, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին:</p> <p>Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումն. գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվի շարադրանքի մատչելիությունը: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է առկա լինեն առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի դյուրըմբռնելի, համապատասխանի սովորողների զարգացման առանձնահատկություններին, լեզվական խմացության մակարդակին: Քերականական սահմանումներից զատ պետք է ներառվեն տեքստեր, որոնք կօգնեն կոնկրետ օրինակների վրա նյութն ըմբռնել:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշները</p> <p>Չափսը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 100 Կազմի թուղթը՝ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոսոսնձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված</p>	հատ	169	4250	718250	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը	
7	22111110-97	Դասագիրք-7	<p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Քրդերեն այբբենարան» դասագիրքը /1-ին դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա.Մուսոյան</p> <p>Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին:</p>	հատ	18	8500	153000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը	

			<p>Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է իր հիմքում ունենա համամարդկային ու ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների, արժեքային համակարգի, հմտությունների ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Այբբենարանը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա ստանալ տարրական գիտելիքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, Պատկերազարդումը պետք է գրավիչ լինի աշակերտի համար, հնարավորին չափ լինի ընկալելի: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանեցված լինի նյութին: Այբուբենի ուսուցումից հետո պետք է ներառվեն մատչելի ու փոքր ծավալի տեքստեր՝ ուսուցանված նյութն ամրապնդելու համար:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշները</p> <p>Չափսը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 120 Կազմի թուղթը՝ 270 գ/մ Կազմի գունները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոսոսնձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված</p>					
8	22111110-100	Դասագիրք-8	<p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Բողերեն 10» դասագիրքը /10-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Մանե Ալիսանե</p> <p>Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվի շարադրանքի մատչելիությունը: Բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է առկա լինեն առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի դյուրըմբռնելի, համապատասխանի սովորողների առանձնահատկություններին, լեզվական իմացության մակարդակին: Նյութը պետք է մշակված լինի տվյալ առարկային բնորոշ լեզվական ոճին համապատասխան: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Նկարները պետք է լինեն նպատակային, համադրված տեքստին, ըստ անհրաժեշտության պետք է առկա լինեն</p>	հատ	10	8500	85000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

			<p>մեկնաբանություններ: Պատկերագրողումները պետք է համապատասխանեն սովորողների պատրաստվածության աստիճանին, ընկալման հնարավորություններին:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշները</p> <p>Չափսը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 120 Կազմի թուղթը՝ ֆուտբորդ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոսոսնձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված</p>					
9	22111110-101	Դասագիրք-9	<p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Քրդերեն 11» դասագիրքը /11-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝Մանե Ալիխանե Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ առարկայի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվի շարադրանքի մատչելիությունը: Բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է առկա լինեն առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի ոլորտմբռնելի, համապատասխանի սովորողների առանձնահատկություններին, լեզվական իմացության մակարդակին: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշները</p> <p>Չափսը՝ 70 x 100 1/16 Տեքստի թուղթը՝ 70գր, օֆսեթ Տեքստի գույները՝ 4 + 4 Էջերի քանակը՝ 120 Կազմի թուղթը՝ 270 գ/մ Կազմի գույները՝ 4+0 Կազմելու ձևը՝ թերմոսոսնձով կազմում Երեսպատումը՝ լամինացված</p>	հատ	10	8500	85000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը
10	22111110-102	Դասագիրք-10	<p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Քրդերեն 12» դասագիրքը /12-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝Մանե Ալիխանե Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ ու ընդգրկունությամբ, համապատասխանի տվյալ</p>	հատ	10	8500	85000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

առարկայի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին:
 Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը, չիակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Բովանդակությունը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվի շարադրանքի մատչելիությունը: Բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Պետք է առկա լինի բովանդակության ցանկ: Պետք է առկա լինեն առաջադրանքներ, ամփոփիչ հարցեր: Դասագրքի լեզուն պետք է լինի ոչուրըմբռնելի, համապատասխանի սովորողների առանձնահատկություններին, լեզվական իմացության մակարդակին: Նյութը պետք է մշակված լինի տվյալ առարկային բնորոշ լեզվական ոճին համապատասխան: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը:

Տեխնիկական չափանիշները

Չափսը՝	70 x 100 1/16
Տեքստի թուղթը՝	70գր, օֆսեթ
Տեքստի գույները՝	4 + 4
Էջերի քանակը՝	120
Կազմի թուղթը՝	270 գ/մ
Կազմի գույները՝	4+0
Կազմելու ձևը՝	թերմոստանձով կազմում
Երեսպատումը՝	լամինացված

1-10 - րդ չափաբաժինների համար

Ելքային տեղեկություններ՝ Հայաստանի Հանրապետության կոլեգիայի 1996թ. հոկտեմբերի 25-ի թիվ 8 որոշմամբ հաստատված «Հրատարակություն, ելքային տեղեկություններ» ԳՈՍՏ 7.4 95 միջպետական ստանդարտին համապատասխան:
 Հատուկ նշագրում՝ դասագրքերի տեսանելի մասում, առանձին գունաբաժանմամբ՝ <<Վաճառքի ենթակա չէ>> բառերը: Դասագրքերի մատակարարումն իրականացվում է Կատարողի կողմից՝ համաձայն կից բաշխման ցուցակի:



ԲԱՇԽՄԱՆ ՑՈՒՑԱԿ

Չափաբաժին	Անվանումը	Երևանի քաղաքապետարանի հանարկարթության վարչություն	Լոռու մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Արագածոտնի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Արմավիրի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Արարատի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Ընդամենը
1	Դասագիրք «Եզդիներն այբբենարան»	5	7	63	139	43	257
2	Դասագիրք «Եզդի գրականություն 6»	7	0	87	116	38	248
3	Դասագիրք «Եզդի գրականություն 7»	7	0	89	111	33	240
4	Դասագիրք «Եզդի գրականություն 10»	5	0	29	66	38	138
5	Դասագիրք «Եզդի գրականություն 11»	5	0	29	56	38	128
6	Դասագիրք «Եզդիներն 9-10»	5	0	56	70	38	169
7	Դասագիրք «Քրդերն այբբենարան»	0	0	18	0	0	18
8	Դասագիրք «Քրդերն 10»	0	0	10	0	0	10
9	Դասագիրք «Քրդերն 11»	0	0	10	0	0	10
10	Դասագիրք «Քրդերն 12»	0	0	10	0	0	10
Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը		34	7	401	558	228	1228



Վ. Գասպարյան



Ա. Ավագյան

ՎՃԱՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ*

«Որամ»

Չափաբաժնի համարը	Գնումների պլանով նախատեսված միջանցիկ ծածկագիրը՝ ըստ ԳՄԱ դասակարգման (CPV)	Անվանումը	Ապրանքի											Ընդամենը	
			Դիմաց վճարումները նախատեսվում է իրականացնել 2021թ.-ին, ըստ ամիսների, այդ թվում.												
			հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս	հունիս	հուլիս	օգոստոս	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
1	22111110-113	Դասագիրք «Եզդիներեն այբբենարան»							1092250	1092250	1092250	1092250	1092250	1092250	1092250
2	22111110-114	Դասագիրք «Եզդի գրականություն 6»							1054000	1054000	1054000	1054000	1054000	1054000	1054000
3	22111110-115	Դասագիրք «Եզդի գրականություն 7»							1020000	1020000	1020000	1020000	1020000	1020000	1020000
4	22111110-116	Դասագիրք «Եզդի գրականություն 10»							586500	586500	586500	586500	586500	586500	586500
5	22111110-117	Դասագիրք «Եզդի գրականություն 11»							544000	544000	544000	544000	544000	544000	544000
6	22111110-118	Դասագիրք «Եզդիներեն 9-10»							718250	718250	718250	718250	718250	718250	718250
7	22111110-97	Դասագիրք «Քրդերեն այբբենարան»							153000	153000	153000	153000	153000	153000	153000

8	22111110-100	Դասագիրք «Քրդերեն 10»							85000	85000	85000	85000	85000	85000	85000	85000
9	22111110-101	Դասագիրք «Քրդերեն 11»							85000	85000	85000	85000	85000	85000	85000	85000
10	22111110-102	Դասագիրք «Քրդերեն 12»							85000	85000	85000	85000	85000	85000	85000	85000

Վճարման ենթակա գումարները ներկայացվում են ածողական կարգով:



Վ. Գասպարյան



Ա. Ավագյան