ԱՊՐԱՆՔԻ ՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ
ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ N ՀՀԿԳՄՆՄԱՊՁԲ-20/22

ք. Երևան «04» 05 2020թ.

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը, ի դեմս գլխավոր քարտուղարի տեղակալ՝ Վ. Գասպարյանի, որը գործում է նախարարության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Պատվիրատու), մի կողմից, և <<ՄԱՆՄԱՐ>> ՓԲԸ-ն, ի դեմս տնօրեն՝ Ա. Հարությունյանի, որը գործում է ընկերության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետև՝ Կատարող), մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1. Կատարողը պարտավորվում է սույն պայմանագրով (այսուհետ՝ պայմանագիր) սահմանված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով Պատվիրատուին մատակարարել պայմանագրի N 1 հավելվածով՝ Տեխնիկական բնութագիր-գնման-ժամանակացույցով նախատեսված ապրանքը (այսուհետ՝ ապրանք), իսկ Պատվիրատուն պարտավորվում է ընդունել ապրանքը և վճարել դրա համար:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝

2.1.1 Ապրանքը պայմանագրով սահմանված ժամկետում Կատարողի կողմից չմատակարարելու դեպքում հրաժարվել ապրանքից, եթե մատակարարման ժամկետները խախտվել են 10 օրից ավելի:

2.1.2 Եթե հանձնվել է անպատշաճ որակի՝ պայմանագրով նախատեսված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք՝

ա) պահանջել հատուցելու ապրանքի անպատշաճ որակի լինելու պատճառով իր կատարած ծախսերը.

բ) չընդունել ապրանքն՝ իր հայեցողությամբ սահմանելով անպատշաճ որակի ապրանքը պայմանագրին համապատասխանող որակի ապրանքով անհատույց փոխարինման ողջամիտ ժամկետ և պահանջել Կատարողից վճարելու պայմանագրի 6.3 կետով նախատեսված տուգանքը.

գ) հրաժարվել պայմանագիրը կատարելուց և պահանջել վերադարձնելու ապրանքի համար վճարված գումարը:

2.1.3 Եթե հանձնվել է պայմանագրով որոշվածից պակաս քանակի ապրանք, ապա՝

ա) պահանջել լրացնելու ապրանքի պակաս հանձնված քանակը,

բ) հրաժարվել հանձնված ապրանքից և դրա համար վճարելուց, իսկ եթե ապրանքի համար վճարվել է, ապա պահանջել վերադարձնելու վճարված գումարը և վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.4 Եթե հանձնվել է տեսակի պայմանի խախտմամբ ապրանք, իր ընտրությամբ՝

ա) ընդունել տեսակի վերաբերյալ պայմանին համապատասխանող ապրանքը և հրաժարվել մնացած ապրանքներից.

բ) հրաժարվել հանձնված բոլոր ապրանքներից և պահանջել վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը.

գ) պահանջել տեսակի վերաբերյալ պայմանին չհամապատասխանող ապրանքի անհատույց փոխարինում պայմանագրով նախատեսված տեսակին համապատասխան ապրանքով:

2.1.5 Կատարողի կողմից մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում իր հայեցողությամբ սահմանել ապրանքի մատակարարման նոր ժամկետ և պահանջել Կատարողից վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.6 Կատարողից պահանջել հատուցելու վնասները, եթե Պատվիրատուն Կատարողի կողմից պարտավորությունը խախտելու հետևանքով պայմանագրի լուծումից հետո ողջամիտ ժամկետում այլ անձից ավելի բարձր, սակայն ողջամիտ գնով գնել է ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսվածի փոխարեն՝ պայմանագրով սահմանված և դրա փոխարեն կնքված գործարքի գների միջև տարբերության չափով, ինչպես նաև ապրանքն այլ անձից ձեռք բերելու համար իր կատարած բոլոր անհրաժեշտ և ողջամիտ ծախսերը:

2.1.7 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Կատարողը էականորեն խախտել է պայմանագիրը.

2.1.7.1 Կատարողի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե՝

ա) մատակարարվել է անպատշաճ որակի ապրանք որը չի կարող փոխարինվել Պատվիրատուի համար ընդունելի ժամկետում.

բ) ապրանքի մատակարարման ժամկետները խախտվել են 10 օրից ավելի,

2.1.8 Զննել ապրանքը և հայտնաբերված թերությունների մասին անհապաղ տեղեկացնել Կատարողին:

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է՝

2.2.1 Կատարել պայմանագրին համապատասխան մատակարարված ապրանքի ընդունումն ապահովող բոլոր անհրաժեշտ գործողությունները:

2.2.2 Կատարողի հանձնած ապրանքից պայմանագրին համապատասխան հրաժարվելու դեպքում, ապահովել այդ ապրանքի պատասխանատու պահպանությունը և դրա մասին անհապաղ տեղեկացնել Կատարողին:

2.2.3 Պայմանագրով նախատեսված կարգով և ժամկետներում մատակարարված ապրանքն ընդունելու դեպքում Կատարողին վճարել վերջինիս վճարման ենթակա գումարները, իսկ վճարման ժամկետի խախտման դեպքում՝ նաև պայմանագրի 6.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.2.4 Ապրանքի քանակի, տեսականու, որակի մասին պայմանագրի պայմանները խախտելու մասին Կատարողին ծանուցել թերությունը հայտնաբերելուց հետո անմիջապես կամ այն բանից հետո՝ ողջամիտ ժամկետում, երբ պայմանագրի համապատասխան պայմանի խախտումը պետք է հայտնաբերված լիներ՝ ելնելով ապրանքի բնույթից և նշանակությունից:

2.2.5 Պայմանագրի 2.3.3 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Կատարողին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.3 Կատարողը իրավունք ունի՝

2.3.1 Պատվիրատուից պահանջել ընդունելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված ապրանքը:

2.3.2 Պատվիրատուից պահանջել վճարելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված և Պատվիրատուի կողմից ընդունված ապրանքի համար իրեն վճարման ենթակա գումարները:

2.3.3 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Պատվիրատուն էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.3.3.1 Պատվիրատուի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե բազմիցս խախտվել են ապրանքի համար վճարելու ժամկետները:

2.3.4 Պատվիրատուի համաձայնությամբ վաղաժամկետ մատակարարել ապրանքը:

2.4 Կատարողը պարտավոր է՝

2.4.1 Պատվիրատուին հանձնել ապրանքը՝ պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով:

2.4.2 Ապահովել ապրանքի մատակարարումը պայմանագրի 2.1.2 կետի բ) ենթակետին և (կամ) 2.1.5 կետին համապատասխան՝ Պատվիրատուի կողմից սահմանված ժամկետներում:

2.4.3 Պատվիրատուին հանձնել երրորդ անձանց իրավունքներից ազատ ապրանք:

2.4.5 Պատվիրատուին հանձնել պայմանագրով նախատեսված որակի և քանակի ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսված ժամկետներում և հասցեով, իսկ Պատվիրատուի պահանջով տրամադրել ապրանքի որակը հավաստող՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված փաստաթղթեր:

2.4.6 Թերի մատակարարում թույլ տալու դեպքում, պայմանագրով նախատեսված կարգով, լրացնել թերի մատակարարվածը:

2.4.7 Հետ տանել Պատվիրատուի կողմից պայմանագրի 2.2.2 կետին համապատասխան՝ պատասխանատու պահպանության ընդունված ապրանքը կամ ողջամիտ ժամկետում տնօրինել այն, ինչպես նաև հատուցել ապրանքը պատասխանատու պահպանության ընդունելու, այն իրացնելու կամ Կատարողին վերադարձնելու հետ կապված անհրաժեշտ ծախսերը:

2.4.8 Պայմանագրով նախատեսված դեպքերում վճարել պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը:

2.4.9 Պատվիրատուին հանձնել ապրանքի պատկանելիքները և համապատասխան փաստաթղթերը:

2.4.10 Պայմանագրի 2.1.7 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Պատվիրատուին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.4.11 Պայմանագրի կատարման ապահովման գործողության ընթացքում լուծարման կամ սնանկացման գործընթաց սկսելու դեպքում դրա մասին նախապես գրավոր տեղեկացնել Պատվիրատուին:

3. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԳԻՆԸ ԵՎ ՎՃԱՐՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1 Պայմանագրի գինը կազմում է 207271230 (երկու հարյուր յոթ միլիոն երկու հարյուր յոթանասունմեկ հազար երկու հարյուր երեսուն) ՀՀ դրամ: Պայմանագրի գինը ներառում է պայմանագրի կատարումն ապահովելու նպատակով Կատարողի կողմից կատարվելիք բոլոր վճարները (ծախսերը), այդ թվում՝ հարկերը, տուրքերը, փոխադրման, ապահովագրման ծախսերը, պարգևավճարները և ակնկալվող շահույթը:

Ապրանքի մատակարարման գինը կայուն է և Կատարողն իրավունք չունի պահանջել ավելացնելու, իսկ Պատվիրատուն նվազեցնելու այդ գինը:

3.2 Պատվիրատուն իրեն մատակարարված ապրանքի դիմաց վճարում է ՀՀ դրամով անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Կատարողի հաշվարկային հաշվին փոխանցելու միջոցով: Դրամական միջոցների փոխանցումը կատարվում է հանձման-ընդունման արձանագրության հիման վրա՝ պայմանագրի վճարման ժամանակացույցով (հավելված N 2) նախատեսված չափերով և ամիսներին:

4. ԱՊՐԱՆՔԻ ՈՐԱԿԸ ԵՎ ԵՐԱՇԽԻՔԸ

4.1 Կատարողը երաշխավորում է մատակարարված պրանքի որակի համապատասխանությունը պետական ստանդարտի պահանջներին:

5. ԱՊՐԱՆՔԻ ՀԱՆՁՆՈՒՄԸ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄԸ

5.1 Մատակարարված ապրանքն ընդունվում է Պատվիրատուի և Կատարողի միջև հանձնման-ընդունման արձանագրության ստորագրմամբ: Ապրանքը Պատվիրատուին հանձնելու փաստը ֆիքսվում է Պատվիրատուի և Կատարողի միջև երկկողմ հաստատված փաստաթղթով՝ նշելով փաստաթղթի կազմման ամսաթիվը:

Մինչև պայմանագրով ապրանքի մատակարարման համար նախատեսված օրը ներառյալ Կատարողը Պատվիրատուին է տրամադրում իր կողմից ստորագրված՝ ապրանքը Պատվիրատուին հանձնելու փաստը ֆիքսող փաստաթուղթը և հանձնման-ընդունման արձանագրության 2 օրինակ:

5.2 Հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստորագրվում է, եթե մատակարարված ապրանքը համապատասխանում է պայմանագրի պայմաններին: Հակառակ դեպքում պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքները չեն ընդունվում, հանձնման-ընդունման արձանագրությունը չի ստորագրվում և Պատվիրատուն՝

ա) հարցի կարգավորման համար ձեռնարկում է նման իրավիճակի համար պայմանագրով նախատեսված միջոցները.

բ) Կատարողի նկատմամբ կիրառում է պայմանագրով նախատեսված պատասխանատվության միջոցներ:

5.3 Պատվիրատուն հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստանալու օրվան հաջորդող աշխատանքային օրվանից հաշված 10 աշխատանքային օրվա ընթացքում Կատարողին է ներկայացնում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության մեկ օրինակը կամ ապրանքը չընդունելու պատճառաբանված մերժումը:

5.4 Եթե պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված ժամկետում Պատվիրատուն չի ընդունում մատակարարված ապրանքը կամ չի մերժում դրա ընդունումը, ապա մատակարարված ապրանքը համարվում է ընդունված և պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված վերջնաժամկետին հաջորդող աշխատանքային օրը Կատարողը Պատվիրատուին է տրամադրում իր կողմից հաստատված հանձնման-ընդունման արձանագրությունը:

6. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

6.1 Կատարողը պատասխանատվություն է կրում հանձնած ապրանքի որակի և պայմանագրով նախատեսված մատակարարման ժամկետների պահպանման համար:

6.2 Կատարողի կողմից պայմանագրով նախատեսված ապրանքի մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում Կատարողից յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար գանձվում է տույժ՝ մատակարարման ենթակա, սակայն չմատակարարված ապրանքի գնի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.3 Պայմանագրի 1.1 կետում նշված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք մատակարարելու յուրաքանչյուր դեպքում Կատարողից գանձվում է տուգանք՝ պայմանագրի գնի 0,5 (զրո ամբողջ հինգ տասնորդական) տոկոսի չափով: Ընդ որում տուգանքը հաշվարկվում է նաև ապրանքի մատակարարումը սույն պայմանագրով սահմանված ժամկետում կատարելու, սակայն պատվիրատուի կողմից այդ չընդունվելու դեպքում:

6.4 Պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը հաշվարկվում և հաշվանցվում են Կատարողին վճարման ենթակա գումարների հետ:

6.5 Պատվիրատուի կողմից պայմանագրի 3.3 կետով նախատեսված ժամկետի խախտման համար Պատվիրատուի նկատմամբ յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար հաշվարկվում է տույժ՝ վճարման ենթակա, սակայն չվճարված գումարի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.6 Պայմանագրով չնախատեսված դեպքերում կողմերն իրենց պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

6.7 Տույժերի և (կամ) տուգանքի վճարումը Կողմերին չի ազատում իրենց պայմանագրային պարտավորությունները լրիվ կատարելուց:

7. ԱՆՀԱՂԹԱՀԱՐԵԼԻ ՈՒԺԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ (ՖՈՐՍ-ՄԱԺՈՐ)

Պայմանագրով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է անհաղթահարելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո, և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և արտակարգ դրություն հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով պարտավորությունների կատարումը: Եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է 3 (երեք) ամսից ավելի, ապա կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

8. ԱՅԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

8.1 Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում Կողմերի ստորագրման պահից և գործում է մինչև կողմերի՝ պայմանագրով ստանձնած պարտավորությունների ողջ ծավալով կատարումը:

Պայմանագրով նախատեսված կողմերի իրավունքների և պարտականությունների կատարման պայման է հանդիսանում պայմանագիրը ՀՀ ֆինանսների նախարարության կողմից հաշվառված լինելու հանգամանքը:

8.2 Պայմանագրից ծագած՝ կողմի վճարային պարտավորությունը չի կարող դադարել այլ պայմանագրից ծագած՝ հակընդդեմ պարտավորության հաշվանցով, առանց կողմերի գրավոր և կնիքով հաստատված համաձայնության: Պայմանագրից ծագած պահանջի իրավունքը չի կարող փոխանցվել այլ անձի, առանց պարտապան կողմի գրավոր համաձայնության:

8.3 Այն դեպքում, երբ օրենքով նախատեսված կարգով օրենքի պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողության կամ վերահսկողության կամ բողոքների քննության արդյունքում արձանագրվում է, որ պայմանագիրը կնքելու նատակով կազմակերպված գնման գործընթացում, մինչև պայմանագրի կնքումը, Կատարողը ներկայացրել է կեղծ փաստաթղթեր (տեղեկություններ և տվյալներ), կամ վերջինիս ընտրված մասնակից ճանաչելու մասին որոշումը չի համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը, ապա այդ հիմքերն ի հայտ գալուց հետո Պատվիրատուն իրավունք ունի միակողմանիորեն լուծելու պայմանագիրը, եթե արձանագրված խախտումները մինչև պայմանագրի կնքումը հայտնի լինելու դեպքում գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության համաձայն հիմք կհանդիսանային պայմանագիրը չկնքելու համար: Ընդ որում, Պատվիրատուն չի կրում պայմանագրի միակողմանի լուծման հետևանքով Կատարողի համար առաջացող վնասների կամ բաց թողնված օգուտի ռիսկը, իսկ վերջինս պարտավոր է Հայաստանի Հանրապետության օրենքով սահմանված կարգով փոխհատուցել իր մեղքով Պատվիրատուի կրած վնասներն այն ծավալով, որի մասով պայմանագիրը լուծվել է:

8.4 Պայմանագրի հետ կապված վեճերը ենթակա են քննության Հայաստանի Հանրապետության դատարաններում:

8.5 Պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն Կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ համաձայնագիր կնքելու միջոցով, որը կհանդիսանա պայմանագրի անբաժանելի մասը:

Արգելվում է պայմանագրում, իսկ եթե պայմանագրի գինը գործոնային է, ապա նաև այդ պայմանագրին կից հաջորդող յուրաքանչյուր տարիներին կնքված համաձայնագրում կատարել այնպիսի փոփոխություններ, որոնք հանգեցնում են գնվող ապրանքի ծավալների կամ ձեռք բերվող ապրանքի միավորի գնի կամ պայմանագրի գնի արհեստական փոփոխման:

Պայմանագրի կողմերից անկախ գործոնների ազդեցությամբ պայմանագրի փոփոխման յուրաքանչյուր դեպք սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

8.6 Ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև պայմանագրով այդ ժամկետը լրանալը՝ Կատարողի առաջարկության առկայության դեպքում, պայմանով, որ Պատվիրատուի մոտ չի վերացել ապրանքի օգտագործման պահանջը, իսկ Կատարողի առաջարկությունը ներկայացվել է ոչ ուշ, քան պայմանագրով ի սկզբանե մատակարարման համար սահմանված ժամկետը լրանալուց առնվազն 5 օրացուցային օր առաջ: Ընդ որում սույն կետով սահմանված դեպքում ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մեկ անգամ մինչև 30 օրացուցային օրով, բայց ոչ ավել քան պայմանագրով սահմանված ժամկետն է:

8.7 Պայմանագրի պատշաճ կատարման պայմաններում կողմերի (Կատարող կամ Պատվիրատու) օգուտները (խնայողություններ) կամ կրած վնասները տվյալ կողմի օգուտը կամ կրած վնասն են:

Պայմանագրի կողմերի՝ երրորդ անձանց նկատմամբ պարտավորությունները՝ ներառյալ պայմանագրի կատարման շրջանակում Կատարողի կնքած այլ գործարքները և դրանցից բխող

պարտավորությունները, դուրս են պայմանագրի կարգավորման դաշտից և չեն կարող ազդել պայմանագրի կատարման արդյունքն ընդունելու վրա: Այդ գործարքների և դրանցից բխող պարտավորությունների կատարման հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են այդ գործարքների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորող նորմերով, և դրանց համար պատասխանատու է Կատարողը:

8.8 Պայմանագիրը չի կարող փոփոխվել կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման հետևանքով կամ ամբողջությամբ լուծվել կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ բացառությամբ՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցման դեպքերի: Ընդ որում, պայմանագրի կողմերի՝ պարտավորությունների մասնակի չկատարման կամ ամբողջությամբ լուծման կողմերի փոխադարձ համաձայնությունն անհրաժեշտ է ձեռք բերել նախքան Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցումը:

8.9 Կատարողի կողմից ստանձնած պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու հիմքով պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը Պատվիրատուն հրապարակում է www.procurement.am հասցեով գործող ինտերնետային կայքի «Պայմանագրերը միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումներ» բաժնում՝ նշելով հրապարակման ամսաթիվը: Կատարողը, պայմանագիրը միակողմանի լուծելու վերաբերյալ, համարվում է պատշաճ ծանուցված՝ ծանուցումը, սույն կետով սահմանված հրապարակվելուն հաջորդող օրվանից: Պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը տեղեկագրում հրապարակվելու օրը Պատվիրատուը այն ուղարկվում է նաև Կատարողի էլեկտրոնային փոստին:

8.10 Պայմանագրի կապակցությամբ ծագած վեճերը լուծվում են բանակցությունների միջոցով: Համաձայնություն ձեռք չբերելու դեպքում վեճերը լուծվում են դատական կարգով:

8.11 Պայմանագիրը կազմված է 5 էջից, կնքվում է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է մեկական օրինակ: Պայմանագրի N 1 և N 2 հավելվածները, համարվում են պայմանագրի անբաժանելի մասը:

8.12 Պայմանագրի հետ կապված հարաբերությունների նկատմամբ կիրառվում է Հայաստանի Հանրապետության իրավունքը:

9. Կողմերի հասցեները, բանկային վավերապայմանները և ստորագրությունները

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ	ԿԱՏԱՐՈՂ
ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	<<ՄԱՆՄԱՐ>> ՓԲԸ
Ք. Երևան, Կառավարական տուն 2	ք. Երևան, Ղ. Փարպեցի 9, բն. 7
ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի գործառնական վարչություն	Էյչ-Էս-Բի-Սի բանկ Հայաստան
Հ/Հ 900011005130	Հ/Հ 217001025956001
ՀՎՀՀ 02698732	ՀՎՀՀ 02533144
Գլխավոր քարտուղարի տեղակալ՝	Տնօրեն՝
_____ Վ. Գասպարյան	_____ Ա. Հարությունյան
(ստորագրություն/ Կ.Տ	(ստորագրություն) Կ.Տ.

Հավելված N 1
«04» 05 2020թ. կնքված
ՀՀԿԳՄՍՆՄԱՊՁԲ-20/22 ծածկագրով պայմանագրի

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ-ԳՆՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Չափաբաժին	Գնումների պլանով նախատեսված միջանցիկ ծածկագիրը՝ ըստ ԳՄԱ դասակարգման (CPV)	Ապրանքի							
		Անվանումը, ապրանքային նշանը	Արտադրողը, ծագման երկիրը	Տեխնիկական բնութագիրը	չափման միավորը	քանակը	միավորի գինը, ՀՀ դրամ	ընդամենը գինը, ՀՀ դրամ	Մատակարարման ժամկետը
1.	22111110-32	Դասագիրք «Այբբենարան»	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Այբբենարան»՝ 1-ին դասարանի դասագիրք, հեղ.՝ Վ.Սարգսյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի	հատ	26975	1500	40 462 500	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ:Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է ընդգրկի նախաայբբենական շրջան (ընդհանուր պատկերացում բանավոր խոսքի մասին, գաղափար պատմության /նկար-պատմություն/ մասին, խոսքի տրոհումը նախադասությունների, հասկացություն նախադասության մասին, նախադասության սկիզբը և վերջը և այլն), այբբենական շրջան (հայերենի հնչյուն-տառերի ուսուցում, տպագիր և ձեռագիր տառերի ճանաչում, հայերենի տառերը գրելու ուսուցում, բառեր գրելու ուսուցում, նախադասություն գրելու ուսուցում, տեքստ գրելու ուսուցում) և հետայբբենական շրջան (աշխատանքներ խոսքի, բառի, նախադասության և տեքստի ընթերցման և գրելու կարողությունների ամրակայում): <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 156 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, թելակար, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
2.	22111110-39	Դասագիրք «Մայրենի 2»	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Մայրենի 2» մաս 1 /2-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Վ.Սարգսյան, Ս. Գրիգորյան, Կ.Թորոսյան, Հ.Խաչատրյան	հատ	10458	950	9 935 100	Մինչև ս/թ օգոստոսի

		մաս 1		Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ:Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող					20-ը

				նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: «Մայրենի 2 (մաս 1)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 2-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի առաջին կիսամյակի նյութը: Տեխնիկական չափանիշներ Էջերի քանակը՝ 88 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
3.	22111110-40	Դասագիրք «Մայրենի 2, մաս 2	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Մայրենի 2» մաս 2 /2-րդ դասարանի դասագիրք/,հեղ.՝ Վ.Սարգսյան, Ս. Գրիգորյան,Կ.Թորոսյան, Հ.Խաչատրյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի	հատ	10458	865	9 046 170	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: «Մայրենի 2 (մաս 2)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 2-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի երկրորդ կիսամյակի նյութը: <u>Տեխնիկական չափանիշներ</u> Էջերի քանակը՝ 80 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
4.	22111110-54	Դասագիրք «Մայրենի 3», մաս 1	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Մայրենի 3» մաս 1 /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Վ.Սարգսյան,Կ.Թորոսյան, Հ. Խաչատրյան, Ե" Ջիլավյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և	հատ	17271	800	13 816 800	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսպլանով հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորաձանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի քոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին,					

				հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքը պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ:Դասագիրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը (արվեստ, տեխնոլոգիա, հասարակական գիտություններ): Տեխնիկական չափանիշներ Էջերի քանակը՝ 88 Չափսը՝ 240 X 165,1/16 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
5	22111110-55	Դասագիրք «Մայրենի 3», մաս 2	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Մայրենի 3» մաս 2 /3-րդ դասարանի դասագիրք/ հեղ.՝ Վ.Սարգսյան,Կ.Թորոսյան, Հ. Խաչատրյան, Ե" Ջիլավյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա:Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին:Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը,	հատ	17271	850	14 680 350	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ:Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ:Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը:Պետք է զարգացնի քոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ:Դասագիրքը պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը (արվեստ, տեխնոլոգիա, հասարակական գիտություններ): <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 80 Չափսը՝ 240 X 165,1/16 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
6	22111110-68	Դասագիրք «Ռուսաց լեզու 4», մաս 1	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ռուսաց լեզու 4», մաս 1 /4-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.Ն.Բայբուրության <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական	հատ	26448	1170	30 944 160	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնակ. գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին:Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը:Դասագրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Դասագիրքը պետք է ապահովի, միջառարկայական կապ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով:Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր:Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, , տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Դասագիրքը պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 80 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					

7	22111110-69	Դասագիրք «Ռուսաց լեզու 4», մաս 2	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ռուսաց լեզու 4», մաս 2 /4-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.Ն.Բայբուրության Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնակ. գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային զարգացման առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը: Դասագրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Դասագիրքը պետք է ապահովի միջմշակութայնություն, միջառարկայական ինտեգրում, բազմագործառնություն: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Դասագիրքը պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ:	հատ	26448	1250	33 060 000	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				Տեխնիկական չափանիշները Էջերի քանակը՝ 88 Չափսը՝ 260 X 205,1/8 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
8	22111110-45	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 2» մաս 1	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ես և շրջակա աշխարհը 2», մաս 1 /2-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա.Հովսեփյան, Ա.Կարապետյան, Գ.Հովհաննիսյան, Ն Տողանյան, Ա Գյուլբուդաղյան, Լ.Մարտիրոսյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագիրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային	հատ	14989	870	13 040 430	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն տան կազմակերպել անհատական և խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ:Դասագիրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը: «Ես և շրջական աշխարհը 2 (մաս 1)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 2-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի առաջին կիսամյակի նյութը: Տեխնիկական չափանիշները Էջերի քանակը՝ 80 Չափսը՝ 240 X 165,1/16 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
9	22111110-46	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 2» մաս 2	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ես և շրջակա աշխարհը 2», մաս 2 /2-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա.Հովսեփյան, Գ.Հովհաննիսյան, Ն. Տողանյան, Ա Գյուլբուդաղյան, Լ.Մարտիրոսյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի	հատ	14989	780	11 691 420	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնական գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը: Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպել անհատական, և խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական					

				տարրական գիտելիքներ: Դասագրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը: «Ես և շրջական աշխարհը 2 (մաս 2)» դասագիրքը պետք է ընդգրկի տարրական դպրոցի 2-րդ դասարանի առարկայական ծրագրի 2-րդ կիսամյակի նյութը: Տեխնիկական չափանիշները Էջերի քանակը՝ 72 Չափսը՝ 240 X 165,1/16 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
10	22111110-60	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 3» մաս 1	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ես և շրջակա աշխարհը 3», մաս 1 /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա.Հովսեփյան, Գ.Հովհաննիսյան, Ն. Տողանյան, Լ.Ավագյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա: Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ սահմանադրությանը և օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնակ. գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը:Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային	հատ	18542	800	14 833 600	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ: Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը, փոխհատուցի այն, ինչը դժվար է արտահայտել և ընկալել գրավոր խոսքով: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Դասագիրքը պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: <u>Տեխնիկական չափանիշները</u> Էջերի քանակը՝ 72 Չափսը՝ 240 X 165,1/16 Տպագրությունը՝ օֆսեթ 4 գույն, 80գր Կազմը՝ 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ					
11	22111110-61	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 3» մաս 2	«ՄԱՆՄԱՐ» ՓԲԸ, ՀՀ	«Ես և շրջակա աշխարհը 3», մաս 2 /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա.Հովսեփյան, Գ.Հովհաննիսյան, Ն. Տողանյան, Լ.Ավագյան <u>Բովանդակային չափանիշներ</u> Դասագրքի բովանդակությունը պետք է լինի հիմնավորված և ժամանակակից, ներկայացվի բավարար խորությամբ և ընդգրկմամբ, համապատասխանի չափորոշչային պահանջներին և ծրագրին, սովորողների անհատական և տարիք զարգացման առանձնահատկություններին, կառուցվի սովորողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների վրա:Դասագիրքը պետք է նպաստի գիտելիքների ձեռքբերմանը, հմտությունների զարգացմանը և սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը: Այն պետք է	հատ	18542	850	15 760 700	Մինչև ս/թ օգոստոսի 20-ը

				հիմքում ունենա համամարդկային և ազգային արժեքները զարգացնող ներուժ, չհակասի ՀՀ օրենքներին: Դասագիրքը պետք է համապատասխանի առարկայական ծրագրին, ներառի ծրագրով սահմանված գիտելիքների ամբողջությունը, բովանդակությունը պետք է նպաստի առարկայի չափորոշչով սահմանված կարողությունների և հմտությունների, արժեքային համակարգի ձևավորմանը, նյութի ծավալը պետք է համապատասխանի ուսումնակ. գործունեությանը հատկացված ժամաքանակին: Դասագրքի բովանդակության բարդության աստիճանը պետք է համապատասխանի սովորողների յուրացման հնարավորություններին: Պետք է ապահովվեն շարադրանքի մատչելիությունը, միջառարկայական կապերը:Դասագիրքի բովանդակությունը պետք է սովորողներին հնարավորություն տա հաղորդակցվելու համամարդկային մշակութային արժեքներին, ձևավորելու սեփական վերաբերմունք դրանց նկատմամբ:Նյութերն ու առաջադրանքները պետք է հնարավորություն ընձեռեն կազմակերպելու ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային աշխատանքներ: Դասագրքի ձևավորումը պետք է լինի յուրացման համար մատչելի, կիրառման տեսանկյունից հարմար և հաճելի: Այն պետք է նպաստի սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Պատկերազարդումը պետք է համապատասխանի տեքստին, օգնի արտահայտելու տեքստում շարադրված միտքը: Պատկերազարդումը պետք է ներառի սովորողի կյանքին ու միջավայրին վերաբերող նյութեր: Դասագիրքը պետք է զարգացնի կարդալու հմտությունները, կարդացածի ընկալումը, տեքստի բովանդակության ընկալումը, սովորեցնի աշխատել տեքստի շուրջ, առանձնացնել նորածանոթ բառերը և ընկալել դրանց իմաստը: Դասագիրքը պետք է զարգացնի խոսքն ու հաղորդակցման կարողությունը, հասկացողություն տա տեքստի մասին, հաղորդի գրական տարրական գիտելիքներ և լեզվական տարրական գիտելիքներ: Դասագիրքում պետք է ապահովվեն միջառարկայական կապերը (արվեստ, տեխնոլոգիա, հասարակական գիտություններ): <u>Տեխնիկական չափանիշները</u>					

269870

				Էջերի քանակը՝ Չափսը՝ Տպագրությունը՝ Կազմը՝	112 240 X 165,1/16 օֆսեթ 4 գույն, 80գր 4գույն 280 գ, լամինացիա, թերմոսոսինձ				

1-11- րդ չափաբաժինների համար

Ելքային տեղեկություններ՝ Հայաստանդարտի կոլեգիայի 1996թ. հոկտեմբերի 25-ի թիվ 8 որոշմամբ հաստատված «Հրատարակություն, ելքային տեղեկություններ» ԳՈՍ 7.4-95 միջպետական ստանդարտին համապատասխան:

Հատուկ նշագրում՝ դասագրքերի տեսանելի մասում, առանձին գունաբաժանմամբ՝ <<Վաճառքի ենթակա չէ>> բառերը:

Դասագրքերի մատակարարումն իրականացվում է Կատարողի կողմից՝ համաձայն կից ներկայացված **բաշխման ցուցակի:**

Դասագրքերը պետք է լինեն նոր՝ չօգտագործված:

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

_____ Վ. Գասպարյան

ԿԱՏԱՐՈՂ

_____ Ա. Հարությունյան

ԲԱՇԽՄԱՆ ՑՈՒՑԱԿ

Հաջորդական թիվ	Անվանումը	Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչություն	Տավուշի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Լոռու մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Շիրակի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Արագածոտնի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Կոտայքի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Գեղարքունիքի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Արմավիրի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Արարատի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Վայոց_Ձորի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Սյունիքի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	ԿԳՄՍՆ ենթակայությամբ գործող հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ*	Ընդամենը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Դասագիրք «Այբբենարան»	8245	1344	2030	2860	1454	1900	2389	1941	2653	330	1365	464	26975
2	Դասագիրք «Մայրենի 2» մաս 1	2910	415	207	1640	330	1000	980	1142	1217	145	285	187	10458
3	Դասագիրք «Մայրենի 2, մաս 2	2910	415	207	1640	330	1000	980	1142	1217	145	285	187	10458
4	Դասագիրք «Մայրենի 3», մաս 1	6080	948	1307	1490	700	1115	1242	1586	1550	135	690	428	17271
5	Դասագիրք «Մայրենի 3», մաս 2	6080	948	1307	1490	700	1115	1242	1586	1550	135	690	428	17271
6	Դասագիրք «Ռուսաց լեզու 4», մաս 1	7497	1252	2286	1880	1212	2600	2235	3301	2767	350	833	235	26448
7	Դասագիրք «Ռուսաց լեզու 4», մաս 2	7497	1252	2286	1880	1212	2600	2235	3301	2767	350	833	235	26448
8	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 2» մաս 1	4498	547	1094	1650	300	1395	1016	2309	1155	300	440	285	14989

9	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 2» մաս 2	4498	547	1094	1650	300	1395	1016	2309	1155	300	440	285	14989
10	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 3» մաս 1	6680	710	1296	1570	350	1440	933	2616	1578	220	670	479	18542
11	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 3» մաս 2	6680	710	1296	1570	350	1440	933	2616	1578	220	670	479	18542
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		63575	9088	14410	19320	7238	17000	15201	23849	19187	2630	7201	3692	202391

ՀՀ ԿԳՄՄՆ ենթակա ուսումնական հաստատությունների դասագրքերը հանձնվում են Երևանի թիվ 112 ավագ դպրոց

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

02698732

_____ Վ. Գասպարյան

ԿԱՏԱՐՈՂ

_____ Ա. Հարությունյան

«ՄԱՆՄԱՐ»
«MANMAR»
02533144

Հավելված N 2
«04» 05 2020թ. կնքված
ՀՀԿԳՄՄՆՄԱՊՁԲ-20/22 ծածկագրով պայմանագրի

ՎՃԱՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

ՀՀ դրամ

Ապրանքի														
չափաբաժնի համարը	գնումների պլանով նախատեսված միջանցիկ ծածկագիրը՝ ըստ ԳՄԱ դասակարգման (CPV)	անվանումը	Դիմաց վճարումները նախատեսվում է իրականացնել 2020թ.-ին, ըստ ամիսների, այդ թվում.												
			հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս	հունիս	հուլիս	օգոստոս	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր /մինչև 30-ը/	Ընդամենը
1	22111110-32	Դասագիրք «Այբբենարան»								40 462 500	40 462 500	40 462 500	40 462 500	40 462 500	40 462 500
2	22111110-39	Դասագիրք «Մայրենի 2» մաս 1								9 935 100	9 935 100	9 935 100	9 935 100	9 935 100	9 935 100
3	22111110-40	Դասագիրք «Մայրենի 2, մաս 2								9 046 170	9 046 170	9 046 170	9 046 170	9 046 170	9 046 170

4	22111110-54	Դասագիրք «Մայրենի 3», մաս 1								13 816 800	13 816 800	13 816 800	13 816 800	13 816 800	13 816 800
5	22111110-55	Դասագիրք «Մայրենի 3», մաս 2								14 680 350	14 680 350	14 680 350	14 680 350	14 680 350	14 680 350
6	22111110-68	Դասագիրք «Ռուսաց լեզու 4», մաս 1								30 944 160	30 944 160	30 944 160	30 944 160	30 944 160	30 944 160
7	22111110-69	Դասագիրք «Ռուսաց լեզու 4», մաս 2								33 060 000	33 060 000	33 060 000	33 060 000	33 060 000	33 060 000
8	22111110-45	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 2» մաս 1								13 040 430	13 040 430	13 040 430	13 040 430	13 040 430	13 040 430
9	22111110-46	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 2» մաս 2								11 691 420	11 691 420	11 691 420	11 691 420	11 691 420	11 691 420
10	22111110-60	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 3» մաս 1								14 833 600	14 833 600	14 833 600	14 833 600	14 833 600	14 833 600

11	22111110-61	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 3» մաս 2								15 760 700	15 760 700	15 760 700	15 760 700	15 760 700	15 760 700
ԸՆԴԱՄԵՆԸ										207 271 230	207 271 230	207 271 230	207 271 230	207 271 230	**207 271 230**

** Վճարման ենթակա գումարները ներկայացվում են ամբողջական կարգով:*

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

_____ Վ. Պասպարյան

ԿԱՏԱՐՈՂ

_____ Ա. Հարությունյան