

**ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՊՐԱՆՔԻ ՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՆՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ
N ՀՀԳՄՄՆՄԱԱՊԶԲ-22/68**

ք. Երևան

«06» «09» 2022թ.

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը, ի դեմս գլխավոր քարտուղար՝ Գ. Սաֆարյանի, որը գործում է նախարարության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Գնորդ) մի կողմից, և <<Էդիթ Պրինտ>> ՍՊԸ-ն, ի դեմս տնօրեն՝ Ա. Գալստյանի, որը գործում է ընկերության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետև՝ Վաճառող) մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1. Վաճառողը պարտավորվում է սույն պայմանագրով (այսուհետ՝ պայմանագիր) սահմանված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով Գնորդին մատակարարել պայմանագրի N 1 հավելվածով՝ Տեխնիկական բնութագիր-գնման-ժամանակացույցով նախատեսված ապրանքը (այսուհետ՝ ապրանք), իսկ Գնորդը պարտավորվում է ընդունել ապրանքը և վճարել դրա համար:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Գնորդն իրավունք ունի՝

2.1.1 Ապրանքը պայմանագրով սահմանված ժամկետում Վաճառողի կողմից չմատակարարելու դեպքում հրաժարվել ապրանքից, եթե մատակարարման ժամկետները խախտվել են 5 օրից ավելի:

2.1.2 Եթե հանձնվել է անպատշաճ որակի՝ պայմանագրով նախատեսված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք՝

ա) պահանջել հատուցելու ապրանքի անպատշաճ որակի լինելու պատճառով իր կատարած ծախսերը:

բ) չընդունել ապրանքն՝ իր հայեցողությամբ սահմանելով անպատշաճ որակի ապրանքը պայմանագրին համապատասխանող որակի ապրանքով անհատույց փոխարինման ողջամիտ ժամկետ և պահանջել Վաճառողից վճարելու պայմանագրի 6.3 կետով նախատեսված տուգանքը:

գ) հրաժարվել պայմանագիրը կատարելուց և պահանջել վերադարձնելու ապրանքի համար վճարված գումարը:

2.1.3 Եթե հանձնվել է պայմանագրով որոշվածից պակաս քանակի ապրանք, ապա՝

ա) պահանջել լրացնելու ապրանքի պակաս հանձնված քանակը,

բ) հրաժարվել հանձնված ապրանքից և դրա համար վճարելուց, իսկ եթե ապրանքի համար վճարվել է, ապա պահանջել վերադարձնելու վճարված գումարը և վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.4 Եթե հանձնվել է տեսակի պայմանի խախտմամբ ապրանք, իր ընտրությամբ՝

ա) ընդունել տեսակի վերաբերյալ պայմանին համապատասխանող ապրանքը և հրաժարվել մնացած ապրանքներից:

բ) հրաժարվել հանձնված բոլոր ապրանքներից և պահանջել վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

գ) պահանջել տեսակի վերաբերյալ պայմանին չհամապատասխանող ապրանքի անհատույց փոխարինում պայմանագրով նախատեսված տեսակին համապատասխան ապրանքով:

2.1.5 Վաճառողի կողմից մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում իր հայեցողությամբ սահմանել ապրանքի մատակարարման նոր ժամկետ և պահանջել Վաճառողից վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.6 Վաճառողից պահանջել հատուցելու վնասները, եթե Գնորդը Վաճառողի կողմից պարտավորությունը խախտելու հետևանքով պայմանագրի լուծումից հետո ողջամիտ ժամկետում այլ անձից ավելի բարձր, սակայն ողջամիտ գնով գնել է ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսվածի փոխարեն՝ պայմանագրով սահմանված և դրա փոխարեն կնքված գործարքի գների միջև տարբերության չափով, ինչպես նաև ապրանքն այլ անձից ձեռք բերելու համար իր կատարած բոլոր անհրաժեշտ և ողջամիտ ծախսերը:

2.1.7 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Վաճառողը էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.1.7.1 Վաճառողի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե՝

ա) մատակարարվել է անպատշաճ որակի ապրանք որը չի կարող փոխարինվել Գնորդի համար ընդունելի ժամկետում:

բ) ապրանքի մատակարարման ժամկետները խախտվել են 5 օրից ավելի,

2.1.8 Զննել ապրանքը և հայտնաբերված թերությունների մասին անհապաղ տեղեկացնել Վաճառողին:

2.2 Գնորդն պարտավոր է՝

2.2.1 Կատարել պայմանագրին համապատասխան մատակարարված ապրանքի ընդունումն ապահովող բոլոր անհրաժեշտ գործողությունները:

2.2.2 Վաճառողի հանձնած ապրանքից պայմանագրին համապատասխան հրաժարվելու դեպքում, ապահովել այդ ապրանքի պատասխանատու պահպանությունը և դրա մասին անհապաղ տեղեկացնել Վաճառողին:

2.2.3 Պայմանագրով նախատեսված կարգով և ժամկետներում մատակարարված ապրանքն ընդունելու դեպքում Վաճառողին վճարել վերջինիս վճարման ենթակա գումարները, իսկ վճարման ժամկետի խախտման դեպքում՝ նաև պայմանագրի 6.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.2.4 Ապրանքի քանակի, տեսականու, որակի մասին պայմանագրի պայմանները խախտելու մասին Վաճառողին ծանուցել թերությունը հայտնաբերելուց հետո անմիջապես կամ այն բանից հետո՝ ողջամիտ ժամկետում, երբ պայմանագրի համապատասխան պայմանի խախտումը պետք է հայտնաբերված լինի՝ ելնելով ապրանքի բնույթից և նշանակությունից:

2.2.5 Պայմանագրի 2.3.3 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Վաճառողին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.3 Վաճառողը իրավունք ունի՝

2.3.1 Գնորդից պահանջել ընդունելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված ապրանքը:

2.3.2 Գնորդից պահանջել վճարելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված և Գնորդի կողմից ընդունված ապրանքի համար իրեն վճարման ենթակա գումարները:

2.3.3 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Գնորդն էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.3.3.1 Գնորդի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե բազմիցս խախտվել են ապրանքի համար վճարելու ժամկետները:

2.3.4 Գնորդի համաձայնությամբ վաղաժամկետ մատակարարել ապրանքը:

2.4 Վաճառողը պարտավոր է՝

2.4.1 Գնորդին հանձնել ապրանքը՝ պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով:

2.4.2 Ապահովել ապրանքի մատակարարումը պայմանագրի 2.1.2 կետի բ) ենթակետին և (կամ) 2.1.5 կետին համապատասխան՝ Գնորդի կողմից սահմանված ժամկետներում:

2.4.3 Գնորդին հանձնել երրորդ անձանց իրավունքներից ազատ ապրանք:

2.4.5 Գնորդին հանձնել պայմանագրով նախատեսված որակի և քանակի ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսված ժամկետներում և հասցեով, իսկ Գնորդի պահանջով տրամադրել ապրանքի որակը հավաստող՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված փաստաթղթեր:

2.4.6 Թերի մատակարարում թույլ տալու դեպքում, պայմանագրով նախատեսված կարգով, լրացնել թերի մատակարարվածը:

2.4.7 Հետ տանել Գնորդի կողմից պայմանագրի 2.2.2 կետին համապատասխան՝ պատասխանատու պահպանության ընդունված ապրանքը կամ ողջամիտ ժամկետում տնօրինել այն, ինչպես նաև հատուցել ապրանքը պատասխանատու պահպանության ընդունելու, այն իրացնելու կամ Վաճառողին վերադարձնելու հետ կապված անհրաժեշտ ծախսերը:

2.4.8 Պայմանագրով նախատեսված դեպքերում վճարել պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը:

2.4.9 Գնորդին հանձնել ապրանքի պատկանելիքները և համապատասխան փաստաթղթերը:

2.4.10 Պայմանագրի 2.1.7 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Գնորդին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

3. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԳԻՆԸ ԵՎ ՎՃԱՐՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1 Պայմանագրի գինը կազմում է 4193210 (չորս միլիոն հարյուր ինսուներեք հազար երկու հարյուր տասը) ՀՀ դրամ: Պայմանագրի գինը ներառում է պայմանագրի կատարումն ապահովելու նպատակով Վաճառողի կողմից կատարվելիք բոլոր վճարները (ծախսերը), այդ թվում՝ հարկերը, տուրքերը, փոխադրման, ապահովագրման ծախսերը, պարգևավճարները և ակնկալվող շահույթը:

Ապրանքի մատակարարման գինը կայուն է և Վաճառողն իրավունք չունի պահանջել ավելացնելու, իսկ Գնորդը նվազեցնելու այդ գինը:

3.2 Գնորդն իրեն մատակարարված ապրանքի դիմաց վճարում է ՀՀ դրամով անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Վաճառողի հաշվարկային հաշվին փոխանցելու միջոցով: Դրամական միջոցների փոխանցումը կատարվում է հանձման-ընդունման արձանագրության հիման վրա՝ պայմանագրի վճարման

մակագույցով (հավելված N 2) նախատեսված ամիսներին, բայց ոչ ուշ, քան մինչև տվյալ տարվա օգոստոսի 30-ը:

Ընդ որում վճարում կատարելու նպատակով հանձնման-ընդունման արձանագրությունն ստորագրվելու օրվանից հետո 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում գնորդը վճարման հանձնարարագիրը և հանձնման-ընդունման արձանագրության պատճենը մուտքագրում է լիազորված մարմնի գանձապետական համակարգ, իսկ սահմանված կարգի համաձայն ներկայացված փաստաթղթերի հիման վրա լիազորված մարմինը տվյալ վճարումը կատարում է հանձնման-ընդունման արձանագրությունը գանձապետական համակարգ մուտքագրված լինելու դեպքում՝ սույն պայմանագրի վճարման ժամանակագույցով սահմանված ժամկետներում, հինգ աշխատանքային օրվա ընթացքում:

4. ԱՊՐԱՆՔԻ ՈՐԱԿԸ ԵՎ ԵՐԱՇԽԻՔԸ

4.1 Վաճառողը երաշխավորում է մատակարարված ապրանքի որակի համապատասխանությունը պետական ստանդարտի պահանջներին:

5. ԱՊՐԱՆՔԻ ՀԱՆՁՆՈՒՄԸ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄԸ

5.1 Մատակարարված ապրանքն ընդունվում է Գնորդի և Վաճառողի միջև հանձնման-ընդունման արձանագրության ստորագրմամբ: Ապրանքը Գնորդին հանձնելու փաստը ֆիքսվում է Գնորդի և Վաճառողի միջև երկկողմ հաստատված փաստաթղթով՝ նշելով փաստաթղթի կազմման ամսաթիվը:

Մինչև պայմանագրով ապրանքի մատակարարման համար նախատեսված օրը ներառյալ Վաճառողը Գնորդին է տրամադրում իր կողմից ստորագրված՝ ապրանքը Գնորդին հանձնելու փաստը ֆիքսող փաստաթուղթը և հանձնման-ընդունման արձանագրության 2 օրինակ:

5.2 Հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստորագրվում է, եթե մատակարարված ապրանքը համապատասխանում է պայմանագրի պայմաններին: Հակառակ դեպքում պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքները չեն ընդունվում, հանձնման-ընդունման արձանագրությունը չի ստորագրվում և Գնորդը՝

ա) հարցի կարգավորման համար ձեռնարկում է նման իրավիճակի համար պայմանագրով նախատեսված միջոցները.

բ) Վաճառողի նկատմամբ կիրառում է պայմանագրով նախատեսված պատասխանատվության միջոցներ:

5.3 Գնորդն հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստանալու օրվան հաջորդող աշխատանքային օրվանից հաշված 10 աշխատանքային օրվա ընթացքում Վաճառողին է ներկայացնում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության մեկ օրինակը կամ ապրանքը չընդունելու պատճառաբանված մերժումը:

5.4 Եթե պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված ժամկետում Գնորդը չի ընդունում մատակարարված ապրանքը կամ չի մերժում դրա ընդունումը, ապա մատակարարված ապրանքը համարվում է ընդունված և պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված վերջնաժամկետին հաջորդող աշխատանքային օրը Գնորդը Վաճառողին է տրամադրում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրությունը:

6. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

6.1 Վաճառողը պատասխանատվություն է կրում հանձնած ապրանքի որակի և պայմանագրով նախատեսված մատակարարման ժամկետների պահպանման համար:

6.2 Վաճառողի կողմից պայմանագրով նախատեսված ապրանքի մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում Վաճառողից յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար գանձվում է տույժ՝ մատակարարման ենթակա, սակայն չմատակարարված ապրանքի գնի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.3 Պայմանագրի 1.1 կետում նշված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք մատակարարելու յուրաքանչյուր դեպքում Վաճառողից գանձվում է տուգանք՝ պայմանագրի գնի 0,5 (զրո ամբողջ հինգ տասնորդական) տոկոսի չափով: Ընդ որում տուգանքը հաշվարկվում է նաև ապրանքի մատակարարումը սույն պայմանագրով սահմանված ժամկետում կատարելու, սակայն Գնորդի կողմից այդ չընդունվելու դեպքում:

6.4 Պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը հաշվարկվում և հաշվանցվում են Վաճառողին վճարման ենթակա գումարների հետ:

6.5 Գնորդի կողմից պայմանագրի 3.3 կետով նախատեսված ժամկետի խախտման համար Գնորդի նկատմամբ յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար հաշվարկվում է տույժ՝ վճարման ենթակա, սակայն չվճարված գումարի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.6 Պայմանագրով չնախատեսված դեպքերում կողմերն իրենց պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

6.7 Տույժերի և (կամ) տուգանքի վճարումը Կողմերին չի ազատում իրենց պայմանագրային պարտավորությունները լրիվ կատարելուց:

7. ԱՆՀԱՂԹԱՀԱՐԵԼԻ ՈՒԺԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ (ՖՈՐՍ-ՄԱԺՈՐ)

Պայմանագրով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է անհաղթահարելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո, և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և արտակարգ դրություն հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով պարտավորությունների կատարումը: Եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է 3 (երեք) ամսից ավելի, ապա կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

8. ԱՅԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

8.1 Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում Կողմերի ստորագրման պահից և գործում է մինչև կողմերի՝ պայմանագրով ստանձնած պարտավորությունների ողջ ծավալով կատարումը:

Պայմանագրով նախատեսված կողմերի իրավունքների և պարտականությունների կատարման պայման է հանդիսանում պայմանագիրը ՀՀ ֆինանսների նախարարության կողմից հաշվառված լինելու հանգամանքը:

8.2 Պայմանագրից ծագած՝ կողմի վճարային պարտավորությունը չի կարող դադարել այլ պայմանագրից ծագած՝ հակընդդեմ պարտավորության հաշվանցով, առանց կողմերի գրավոր և կնիքով հաստատված համաձայնության: Պայմանագրից ծագած պահանջի իրավունքը չի կարող փոխանցվել այլ անձի, առանց պարտապան կողմի գրավոր համաձայնության:

8.3 Այն դեպքում, երբ օրենքով նախատեսված կարգով օրենքի պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողության կամ վերահսկողության կամ բողոքների քննության արդյունքում արձանագրվում է, որ պայմանագիրը կնքելու նատակով կազմակերպված գնման գործընթացում, մինչև պայմանագրի կնքումը, Վաճառողը ներկայացրել է կեղծ փաստաթղթեր (տեղեկություններ և տվյալներ), կամ վերջինիս ընտրված մասնակից ճանաչելու մասին որոշումը չի համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը, ապա այդ հիմքերն ի հայտ գալուց հետո Գնորդը միակողմանիորեն լուծում է պայմանագիրը, եթե արձանագրված խախտումները մինչև պայմանագրի կնքումը հայտնի լինելու դեպքում գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության համաձայն հիմք կհանդիսանային պայմանագիրը չկնքելու համար: Ընդ որում, Գնորդը չի կրում պայմանագրի միակողմանի լուծման հետևանքով Վաճառողի համար առաջացող վնասների կամ բաց թողնված օգուտի ռիսկը. իսկ վերջինս պարտավոր է Հայաստանի Հանրապետության օրենքով սահմանված կարգով փոխհատուցել իր մեղքով Գնորդի կրած վնասներն այն ծավալով, որի մասով պայմանագիրը լուծվել է:

8.4 Պայմանագրի հետ կապված վեճերը ենթակա են քննության Հայաստանի Հանրապետության դատարաններում:

8.5 Պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն Կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ համաձայնագիր կնքելու միջոցով, որը կհանդիսանա պայմանագրի անբաժանելի մասը:

Արգելվում է պայմանագրում, իսկ եթե պայմանագրի գինը գործոնային է, ապա նաև այդ պայմանագրին կից հաջորդող յուրաքանչյուր տարիներին կնքված համաձայնագրում կատարել այնպիսի փոփոխություններ, որոնք հանգեցնում են գնվող ապրանքի ծավալների կամ ձեռք բերվող ապրանքի միավորի գնի կամ պայմանագրի գնի արհեստական փոփոխման:

Պայմանագրի կողմերից անկախ գործոնների ազդեցությամբ պայմանագրի փոփոխման յուրաքանչյուր դեպք սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

8.6 Ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև պայմանագրով այդ ժամկետը լրանալը՝ Վաճառողի առաջարկության առկայության դեպքում, պայմանով, որ Գնորդի մոտ չի ժամկետը վերացել ապրանքի օգտագործման պահանջը, իսկ Վաճառողի առաջարկությունը ներկայացվել է ոչ ուշ, քան պայմանագրով ի սկզբանե մատակարարման համար սահմանված ժամկետը լրանալուց առնվազն 5 օրացուցային օր առաջ: Ընդ որում սույն կետով սահմանված դեպքում ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մեկ անգամ մինչև 30 օրացուցային օրով, բայց ոչ ավել քան պայմանագրով սահմանված ժամկետն է:

8.7 Պայմանագրի պատշաճ կատարման պայմաններում կողմերի (Վաճառող կամ Գնորդ) օգուտները (խնայողություններ) կամ կրած վնասները տվյալ կողմի օգուտը կամ կրած վնասն են:

Պայմանագրի կողմերի՝ երրորդ անձանց նկատմամբ պարտավորությունները՝ ներառյալ պայմանագրի կատարման շրջանակում Վաճառողի կնքած այլ գործարքները և դրանցից բխող պարտավորությունները, դուրս են պայմանագրի կարգավորման դաշտից և չեն կարող ազդել

այսինքնագրի կատարման արդյունքն ընդունելու վրա: Այդ գործարքների և դրանցից բխող պարտավորությունների կատարման հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են այդ գործարքների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորող նորմերով, և դրանց համար պատասխանատու է Վաճառողը:

8.8 Պայմանագիրը չի կարող փոփոխվել կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման հետևանքով կամ ամբողջությամբ լուծվել կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ բացառությամբ՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցման դեպքերի: Ընդ որում, պայմանագրի կողմերի՝ պարտավորությունների մասնակի չկատարման կամ ամբողջությամբ լուծման կողմերի փոխադարձ համաձայնությունն անհրաժեշտ է ձեռք բերել նախքան Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցումը:

8.9 Վաճառողի կողմից ստանձնած պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու հիմքով պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը Գնորդն հրապարակում է www.procurement.am հասցեով գործող ինտերնետային կայքի «Պայմանագրերը միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումներ» բաժնում՝ նշելով հրապարակման ամսաթիվը: Վաճառողը, պայմանագիրը միակողմանի լուծելու վերաբերյալ, համարվում է պատշաճ ծանուցված՝ ծանուցումը, սույն կետով սահմանված հրապարակվելուն հաջորդող օրվանից: Պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը տեղեկագրում հրապարակվելու օրը Գնորդը այն ուղարկվում է նաև Վաճառողի էլեկտրոնային փոստին:

8.10 Պայմանագրի կապակցությամբ ծագած վեճերը լուծվում են բանակցությունների միջոցով: Համաձայնություն ձեռք չբերելու դեպքում վեճերը լուծվում են դատական կարգով:

8.11 Պայմանագիրը կազմված է 4 էջից, կնքվում է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է մեկական օրինակ: Պայմանագրի N 1 և N 2 հավելվածները, համարվում են պայմանագրի անբաժանելի մասը:

8.12 Պայմանագրի հետ կապված հարաբերությունների նկատմամբ կիրառվում է Հայաստանի Հանրապետության իրավունքը:

9. Կողմերի հասցեները, բանկային վավերապայմանները և ստորագրությունները

ԳՆՈՐԴ

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և
սպորտի նախարարություն

Ք. Երևան, Կառավարական տուն 2

ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի

գործառնական վարչություն

Հ/Հ 900011005130

ՀՎՀՀ 02698732

Գլխավոր քարտուղար

Գ. Սաֆարյան

/ստորագրություն/

02698732

ՎԱՃԱՌՈՂ

«Էդիթ Պրինտ» ՍՊԸ

ք. Երևան, Դավիթ Մալյան 43

Արմավիրսքանկ ՓԲԸ

Հ/Հ 25000118400210

ՀՎՀՀ 00009253

Տնօրեն՝

Ա. Գալստյան

(ստորագրություն)

Կ.Տ.

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ-ԳՆՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Չափաբաժինները	Գնումների պլանով նախատեսված միջանցիկ ծածկագիրը՝ ըստ ԳՄԱ Դասակարգման (CPV)	Ապրանքի						
		Անվանումը,	Տեխնիկական բնութագիրը	չափման միավորը	քանակը	միավորի գինը, ՀՀ դրամ	ընդամենը գինը, ՀՀ դրամ	Մատակարարման ժամկետը
1	22111110-141	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Այբբենարան 1» /1-ին դասարանի դասագիրք/, հեղ. Ա.Քյուրքչյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը կազմված է ծրագրային և չափորոշչային պահանջների հաշվառմամբ և նախատեսված է վեց տարեկան երեխաների գրաճանաչության ուսուցման համար: Գրաճանաչությունն ընդգրկում է բուն գրուսուցման կամ տառուսուցման, կարդալու և գրելու կարողությունների ձևավորման, բառապաշարի հարստացման և խոսքի զարգացման, ճանաչողական գիտելիքների հարստացման, լեզվական նախագիտելիքների ուսուցման, վերլուծական և համադրական կարողությունների ձևավորման և այլ նպատակներ ու խնդիրներ, որոնց իրականացմանն էլ ծառայում է դասագիրքն իր տարբեր բաժիններով: Այբբենարանն ունի ինչպես ճանաչողական, այնպես էլ դասատիարակչական արժեք. ընդգրկվող թեմատիկաներն են՝ ընտանիք, դպրոց, հայրենիք, կենդանական և բուսական աշխարհ, մանկական աշխարհ, դաստիարակում է ծնողասիրություն, հարգանք մեծերի նկատմամբ, ուսուցչի նկատմամբ, հոգատարություն փոքրի ու անպաշտպանի նկատմամբ, ընկերասիրություն, մարդասիրություն, բարություն: Իրականացվում է ժողովրդական մանրապատում ստեղծագործությունների ուսուցում: Լեզվական նախագիտելիքների ուսուցում՝ հետևյալ ընդգրկումով՝ պատմություն, նախադասություն, բառ, վանկ, հնչյուն, ձայնավոր, բաղաձայն, տառ, մեծատառ, փոքրատառ, երկհնչյուն և	հատ	1180	1500	1 770 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			հնչյուններ, վանկատում, տողադարձ: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 20x26 Թուղթը՝ օֆսեթ 80գ. Էջաքանակը՝ 128 Կազմը՝ ֆուտբոլի 270 գ. լամինացված					
2	22111110-143	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 1», /1-ին դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրքյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցի առաջին դասարանի համար: Շարունակությունն է «Այբբենարան» դասագրքի: Համապատասխանում է ՀՀ ԿԳՆ ծրագրային և չափորոշչային պահանջներին: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքներով՝ ըստ որի ընթերցանության և լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն ու կարողությունների ձևավորմանն ուղղված առաջադրանքները մեկտեղված են: Բովանդակային առումով դասագրքը շարունակում է «Այբբենարանի» ճանաչողական ու դաստիարակչական թեմատիկ ու գաղափարական ուղղվածությունը՝ դպրոց, դպրոցական կյանք, ընկերասիրություն, ընտանիք, ընտանեկան փոխհարաբերություններ, տոներ և դրանց դրսևորումն ընտանիքում, հայրենիք, հերոսներ, բնություն, տարվա եղանակներ, հեքիաթների աշխարհ: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական մանրապատում ստեղծագործություններին: Լեզվական արդեն ծանոթ նախագիտելիքների ամրակայում և ընդլայնում, նոր գիտելիքների հաղորդում. պատմություն, նախադասություն, բառ, վանկ, հնչյուն, ծայնավոր, բաղաձայն, տառ, մեծատառ, փոքրատառ, երկհնչյուն և եռահնչյուն տառեր, գաղտնավանկ, գրության երկու ձև ունեցող հնչյուններ, վանկատում, տողադարձ ճանաչվում») և բնություն (տարվա եղանակներ՝ «Աշնան գույները», «Արձաթեթիթեռնիկների ժամանակը»): Առաջին թեման ներկայացված է ընթերցանության 16 նյութերով: Կենտրոնում հայրենիքն է, հայրենի տունը, հարազատ հողը, լեզուն: Հայրենիքը ներկայացված է տարբեր կողմերով: Հայրենիքը մարդու և իր նախնիների ծննդավայրն է, մարդու տունը, նրա ընտանիքը, ծնողները, մարդն ինքը՝ իր միջավայրում, մարդն իր գործերով: Մյուս թեման ներկայացված է 2 բաժնով և ընթերցանության 8	հատ	451	1430	644 930	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			ծմեռը, որոնք ներկայացված են թե՛ իրենց գեղեցկությամբ ու բնորոշ առանձնահատկություններով և թե՛ Հայաստանը բնորոշող խորհրդանիշներով (նուռ, խաղող): Դասագրքում կարևոր տեղ է վերապահված «Իմ տեղեկատուն» բաժնին, որում ներկայացված են լեզվական գիտելիքներ (սեղմ բացատրություններ՝ համապատասխան օրինակներով): Վերջում զետեղված է ուղղագրական բառարան: Այստեղ տրված են ընթերցանության տեքստերում և գործնական առաջադրանքներում հանդիպող այն բառերը, որոնք ուղղագրական դժվարություն ունեն: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 80գ. Էջաքանակը՝ 64 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
3	22111110-151	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 2», 1-ին մաս, /2-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրբջյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցների երկրորդ դասարանի համար: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքով: Դասագրքի առաջին մասն ունի թեմատիկ հետևյալ բովանդակությունը՝ «Դու մեր դպրոց սիրելի», «Մեր տունը», «Ոսկի աշուն», «Մանուկների աշխարհում», որը ոչ միայն նպաստում է բազմաբնույթ ու բազմակողմանի ճանաչողական գիտելիքների ձեռքբերմանն ու հարստացմանը, այլև համապատասխան արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական մանրապատում ստեղծագործություններին: Լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն իրականացվում է համապատասխան մեթոդական կառույցի միջոցով՝ փոքրիկ նյութերի և վարժությունների համակարգով՝ առաջին դասարանի նյութի ամրակայման, ծավալման ու խորացման սկզբունքով. նախադասություն, նախադասության ուղղագրություն, բառ, բառակապակցություն, հնչյուն և տառ, գլխատառ և փոքրատառ, ձեռագիր և տպագիր տառեր, ձայնավոր և բաղաձայն, վանկ, վանկատում, տողադարձ, ձայնավորների և բաղաձայնների ուղղագրություն, գրությամբ և արտասանությամբ տարբերվող բաղաձայնների ուղղագրություն, տողադարձ, մոտ և հակառակ իմաստներ ունեցող բառեր, ընդհանուր և մասնավոր իմաստներ ունեցող բառեր: Դասագիրքը	հատ	392	850	333 200	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			զարգացմանն ու կատարելագործմանը, բառապաշարի հարստացմանը, խոսք կառուցելու կարողությունների զարգացմանը, գիտելիքը խոսքում կիրառելու կարողությունների ձևավորմանը, արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբոլիստ 270 գ. լամինացված					
4	22111110-153	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 2», 2-րդ մաս, /2-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրքյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցների երկրորդ դասարանի համար: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքով: Դասագրքի երկրորդ մասն ունի թեմատիկ հետևյալ բովանդակությունը՝ «Ձյունների թագավորության մեջ», «Լավ ու բարի գործեր», «Իմ անուշի՛կ Հայաստան», «Գարո՛ւն է, սիրո՛ւն է», որը ոչ միայն նպաստում է բազմաբնույթ ու բազմակողմանի գիտելիքների ձեռքբերմանն ու հարստացմանը, այլև համապատասխան արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական ստեղծագործություններին: Լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն իրականացվում է համապատասխան մեթոդական կառույցի միջոցով՝ փոքրիկ նյութերի և վարժությունների համակարգով՝ առաջին դասարանի նյութի ամրակայման, ծավալման ու խորացման սկզբունքով, ինչպես նաև ներառում է լեզվական նոր հասկացությունների ուսուցում.բառ, բառակազմություն /արմատ, ածանց, պարզ, ածանցավոր, բարդ բառեր, բաղադրյալ բառերի ուղղագրություն/, առարկա, հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառեր, հասարակ և հատուկ անուններ, հատուկ անունների ուղղագրություն, եզակի և հոգնակի թիվ, նախադասություն, պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասություններ, անցած գիտելիքների ամրակայում և խորացում: Դասագիրքը նպաստում է կարդալու, գրելու, պատմելու կարողությունների զարգացմանն ու կատարելագործմանը, բառապաշարի հարստացմանը, խոսք կառուցելու կարողությունների զարգացմանը, գիտելիքը խոսքում կիրառելու կարողությունների ձևավորմանը, արժեքային	հատ	392	850	333 200	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
5	22111110-165	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Ռուսաց լեզու 3», 1-ին մաս, /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Բ. Եսաջանյան, Վ.Խանգրատյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը պետք է ապահովի նյութի ընկալումը և դրա քայլ առ քայլ (փուլ առ փուլ) ավելացումը: Առաջին կիսամյակի բոլոր դասերը պետք է կրեն համապարփակ բնույթ՝ լեզվի և խոսքի փոխկապակցված ուսուցում:Թեմաները պետք է ներկայացված լինեն հետևյալ լեզվաբանության բաժիններում՝ հնչյունաբանություն, բառապաշար, բառի ձևավորում, ձևաբանություն, շարահյուսություն: Առաջին կիսամյակի լեզվական նյութը պետք է ապահովի հետևյալ բաժինների ուսումնասիրությունը՝ նախադասության, հնչյունների և տառերի, բառի (ճիշտ արտասանություն, ուղղագրության ճիշտ գրություն, շեշտ և այլն, նախդիրներ, ով, ինչ հարցերին պատասխանող բառեր), կրկնողությունը: Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 80 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված	հատ	200	780	156 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը
6	22111110-167	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Ռուսաց լեզու 3», 2-րդ մաս, /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Բ.Եսաջանյան, Վ.Խանգրատյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի 2-րդ մասը նույնպես պետք է ապահովի նյութի ընկալումը և դրա քայլ առ քայլ (փուլ առ փուլ) ավելացումը: Երկրորդ կիսամյակի դասերը պետք է ապահովեն լեզվաբանական, խոսակցական, մշակութաբանական կարողություններ հետևյալ բաժիններով՝ ձևաբանություն և շարահյուսություն (բայ, գոյական, ածական և թվական անուններ, դերանուններ), տեքստը՝ որպես լեզվական միավոր, ընտրված է տվյալ թեմաներին համապատասխան: Դասագիրքը պետք է համապատասխան լինի ռուսաց լեզվի ծրագրին և ապահովի	հատ	200	850	170 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
7	22111110-175	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 4», 1-ին մաս /4-րդ դասարանի դասագիրք/ հեղ.՝ Դ. Գյուրջինյան, Ն. Հեքեքյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքում զետեղված են բազմաբնույթ տեքստեր՝ հայ և օտարազգի դասական ու ժամանակակից հեղինակների չափածո և արձակ ստեղծագործություններ (կամ հատվածներ), բանահյուսության նմուշներ և գիտահանրամատչելի փոքրածավալ նյութեր: Սա հնարավորություն է տալիս ուսուցման ընթացքում աղերսներ ստեղծելու գրական նյութի և կյանքի միջև, ընդլայնելու սովորողների աշխարհաճանաչողությունը, նրանց ծանոթացնելու լեզվի տարբեր ոճերի: Դասագրքում զետեղված նյութերը տարաբնույթ աշխատանքի հնարավորություն են ընձեռում: Մի կողմից դրանք նպաստում են այնպիսի հմտությունների ձևավորմանը, ինչպիսիք են վերլուծելը, փաստերը համադրելը, կշռադատելը, սեփական մտքերն ու կարծիքը հայտնելը, մյուս կողմից՝ լեզվական իրողությունների շուրջ կառուցված վարժություններն ու առաջադրանքները միտված են ոչ թե սոսկ գիտելիքի ձեռքբերմանը, այլ առավելաբար ստացած գիտելիքը կիրառելու հմտությունների ձևավորմանը: Ուսումնական նյութը դասագրքերում ներկայացված է տրամաբանական որոշակի հերթականությամբ: Դասագրքի առաջին մասը բաղկացած է թեմատիկ երկու բաժիններից: Առաջին բաժնում՝ «Ում նվիրեմ իմ սիրտը», ներկայացված է ընթերցանության 12 նյութ (13 հատված): Կենտրոնում մարդն է, նրա սիրտ և գործի դրսևորումները: Նյութերի մեջ ներկա է երեխան, որի դիտանկյունից էլ ներկայացվում է աշխարհը. իր եսից նա հասնում է հայրենիքի վսեմ կերպարին. ծնողներ, տատիկ-պապիկ, ընկերներ, հայրենի բնաշխարհ,- այս ամենը հենց հայրենի երկիրն է: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 96 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված	հատ	519	780	404 820	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			հնչյուններ, վանկատում, տողադարձ: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 20x26 Թուղթը՝ օֆսեթ 80գ. Էջաքանակը՝ 128 Կազմը՝ ֆուտբոլիստ 270 գ. լամինացված					
2	22111110-143	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 1», /1-ին դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրքյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցի առաջին դասարանի համար: Շարունակությունն է «Այբբենարան» դասագրքի: Համապատասխանում է ՀՀ ԿԳՆ ծրագրային և չափորոշչային պահանջներին: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքներով՝ ըստ որի ընթերցանության և լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն ու կարողությունների ձևավորմանն ուղղված առաջադրանքները մեկտեղված են: Բովանդակային առումով դասագրքը շարունակում է «Այբբենարանի» ճանաչողական ու դաստիարակչական թեմատիկ ու գաղափարական ուղղվածությունը՝ դպրոց, դպրոցական կյանք, ընկերասիրություն, ընտանիք, ընտանեկան փոխհարաբերություններ, տոներ և դրանց դրսևորումն ընտանիքում, հայրենիք, հերոսներ, բնություն, տարվա եղանակներ, հեքիաթների աշխարհ: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական մանրապատում ստեղծագործություններին: Լեզվական արդեն ծանոթ նախագիտելիքների ամրակայում և ընդլայնում, նոր գիտելիքների հաղորդում. պատմություն, նախադասություն, բառ, վանկ, հնչյուն, ծայնավոր, բաղաձայն, տառ, մեծատառ, փոքրատառ, երկհնչյուն և եռահնչյուն տառեր, գաղտնավանկ, գրության երկու ձև ունեցող հնչյուններ, վանկատում, տողադարձ ճանաչվում») և բնություն (տարվա եղանակներ՝ «Աշնան գույները», «Արձաթեթիթեռնիկների ժամանակը»): Առաջին թեման ներկայացված է ընթերցանության 16 նյութերով: Կենտրոնում հայրենիքն է, հայրենի տունը, հարազատ հողը, լեզուն: Հայրենիքը ներկայացված է տարբեր կողմերով: Հայրենիքը մարդու և իր նախնիների ծննդավայրն է, մարդու տունը, նրա ընտանիքը, ծնողները, մարդն ինքը՝ իր միջավայրում, մարդն իր գործերով: Մյուս թեման ներկայացված է 2 բաժնով և ընթերցանության 8	հատ	451	1430	644 930	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			ծմեռը, որոնք ներկայացված են թե՛ իրենց գեղեցկությամբ ու բնորոշ առանձնահատկություններով և թե՛ Հայաստանը բնորոշող խորհրդանիշներով (նուռ, խաղող): Դասագրքում կարևոր տեղ է վերապահված «Իմ տեղեկատուն» բաժնին, որում ներկայացված են լեզվական գիտելիքներ (սեղմ բացատրություններ՝ համապատասխան օրինակներով): Վերջում զետեղված է ուղղագրական բառարան: Այստեղ տրված են ընթերցանության տեքստերում և գործնական առաջադրանքներում հանդիպող այն բառերը, որոնք ուղղագրական դժվարություն ունեն: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 80գ. Էջաքանակը՝ 64 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
3	22111110-151	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 2», 1-ին մաս, /2-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրբջյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցների երկրորդ դասարանի համար: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքով: Դասագրքի առաջին մասն ունի թեմատիկ հետևյալ բովանդակությունը՝ «Դու մեր դպրոց սիրելի», «Մեր տունը», «Ոսկի աշուն», «Մանուկների աշխարհում», որը ոչ միայն նպաստում է բազմաբնույթ ու բազմակողմանի ճանաչողական գիտելիքների ձեռքբերմանն ու հարստացմանը, այլև համապատասխան արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական մանրապատում ստեղծագործություններին: Լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն իրականացվում է համապատասխան մեթոդական կառույցի միջոցով՝ փոքրիկ նյութերի և վարժությունների համակարգով՝ առաջին դասարանի նյութի ամրակայման, ծավալման ու խորացման սկզբունքով. նախադասություն, նախադասության ուղղագրություն, բառ, բառակապակցություն, հնչյուն և տառ, գլխատառ և փոքրատառ, ձեռագիր և տպագիր տառեր, ձայնավոր և բաղաձայն, վանկ, վանկատում, տողադարձ, ձայնավորների և բաղաձայնների ուղղագրություն, գրությամբ և արտասանությամբ տարբերվող բաղաձայնների ուղղագրություն, տողադարձ, մոտ և հակառակ իմաստներ ունեցող բառեր, ընդհանուր և մասնավոր իմաստներ ունեցող բառեր: Դասագիրքը	հատ	392	850	333 200	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			զարգացմանն ու կատարելագործմանը, բառապաշարի հարստացմանը, խոսք կառուցելու կարողությունների զարգացմանը, գիտելիքը խոսքում կիրառելու կարողությունների ձևավորմանը, արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբոլիստ 270 գ. լամինացված					
4	22111110-153	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 2», 2-րդ մաս, /2-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրքյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցների երկրորդ դասարանի համար: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքով: Դասագրքի երկրորդ մասն ունի թեմատիկ հետևյալ բովանդակությունը՝ «Ձյունների թագավորության մեջ», «Լավ ու բարի գործեր», «Իմ անուշի՛կ Հայաստան», «Գարո՛ւն է, սիրո՛ւն է», որը ոչ միայն նպաստում է բազմաբնույթ ու բազմակողմանի գիտելիքների ձեռքբերմանն ու հարստացմանը, այլև համապատասխան արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական ստեղծագործություններին: Լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն իրականացվում է համապատասխան մեթոդական կառույցի միջոցով՝ փոքրիկ նյութերի և վարժությունների համակարգով՝ առաջին դասարանի նյութի ամրակայման, ծավալման ու խորացման սկզբունքով, ինչպես նաև ներառում է լեզվական նոր հասկացությունների ուսուցում.բառ, բառակազմություն /արմատ, ածանց, պարզ, ածանցավոր, բարդ բառեր, բաղադրյալ բառերի ուղղագրություն/, առարկա, հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառեր, հասարակ և հատուկ անուններ, հատուկ անունների ուղղագրություն, եզակի և հոգնակի թիվ, նախադասություն, պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասություններ, անցած գիտելիքների ամրակայում և խորացում: Դասագիրքը նպաստում է կարդալու, գրելու, պատմելու կարողությունների զարգացմանն ու կատարելագործմանը, բառապաշարի հարստացմանը, խոսք կառուցելու կարողությունների զարգացմանը, գիտելիքը խոսքում կիրառելու կարողությունների ձևավորմանը, արժեքային	հատ	392	850	333 200	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
5	22111110-165	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Ռուսաց լեզու 3», 1-ին մաս, /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Բ. Եսաջանյան, Վ. Խանգրատյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը պետք է ապահովի նյութի ընկալումը և դրա քայլ առ քայլ (փուլ առ փուլ) ավելացումը: Առաջին կիսամյակի բոլոր դասերը պետք է կրեն համապարփակ բնույթ՝ լեզվի և խոսքի փոխկապակցված ուսուցում: Թեմաները պետք է ներկայացված լինեն հետևյալ լեզվաբանության բաժիններում՝ հնչյունաբանություն, բառապաշար, բառի ձևավորում, ձևաբանություն, շարահյուսություն: Առաջին կիսամյակի լեզվական նյութը պետք է ապահովի հետևյալ բաժինների ուսումնասիրությունը՝ նախադասության, հնչյունների և տառերի, բառի (ճիշտ արտասանություն, ուղղագրության ճիշտ գրություն, շեշտ և այլն, նախդիրներ, ով, ինչ հարցերին պատասխանող բառեր), կրկնողությունը: Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 80 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված	հատ	200	780	156 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը
6	22111110-167	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Ռուսաց լեզու 3», 2-րդ մաս, /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Բ. Եսաջանյան, Վ. Խանգրատյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի 2-րդ մասը նույնպես պետք է ապահովի նյութի ընկալումը և դրա քայլ առ քայլ (փուլ առ փուլ) ավելացումը: Երկրորդ կիսամյակի դասերը պետք է ապահովեն լեզվաբանական, խոսակցական, մշակութաբանական կարողություններ հետևյալ բաժիններով՝ ձևաբանություն և շարահյուսություն (բայ, գոյական, ածական և թվական անուններ, դերանուններ), տեքստը՝ որպես լեզվական միավոր, ընտրված է տվյալ թեմաներին համապատասխան: Դասագիրքը պետք է համապատասխան լինի ռուսաց լեզվի ծրագրին և ապահովի	հատ	200	850	170 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
7	22111110-175	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 4», 1-ին մաս /4-րդ դասարանի դասագիրք/ հեղ.՝ Դ. Գյուրջինյան, Ն. Հեքեքյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքում զետեղված են բազմաբնույթ տեքստեր՝ հայ և օտարազգի դասական ու ժամանակակից հեղինակների չափածո և արձակ ստեղծագործություններ (կամ հատվածներ), բանահյուսության նմուշներ և գիտահանրամատչելի փոքրածավալ նյութեր: Սա հնարավորություն է տալիս ուսուցման ընթացքում աղերսներ ստեղծելու գրական նյութի և կյանքի միջև, ընդլայնելու սովորողների աշխարհաճանաչողությունը, նրանց ծանոթացնելու լեզվի տարբեր ոճերի: Դասագրքում զետեղված նյութերը տարաբնույթ աշխատանքի հնարավորություն են ընձեռում: Մի կողմից դրանք նպաստում են այնպիսի հմտությունների ձևավորմանը, ինչպիսիք են վերլուծելը, փաստերը համադրելը, կշռադատելը, սեփական մտքերն ու կարծիքը հայտնելը, մյուս կողմից՝ լեզվական իրողությունների շուրջ կառուցված վարժություններն ու առաջադրանքները միտված են ոչ թե սոսկ գիտելիքի ձեռքբերմանը, այլ առավելաբար ստացած գիտելիքը կիրառելու հմտությունների ձևավորմանը: Ուսումնական նյութը դասագրքերում ներկայացված է տրամաբանական որոշակի հերթականությամբ: Դասագրքի առաջին մասը բաղկացած է թեմատիկ երկու բաժիններից: Առաջին բաժնում՝ «Ում նվիրեմ իմ սիրտը», ներկայացված է ընթերցանության 12 նյութ (13 հատված): Կենտրոնում մարդն է, նրա սիրտ և գործի դրսևորումները: Նյութերի մեջ ներկա է երեխան, որի դիտանկյունից էլ ներկայացվում է աշխարհը. իր եսից նա հասնում է հայրենիքի վսեմ կերպարին. ծնողներ, տատիկ-պապիկ, ընկերներ, հայրենի բնաշխարհ,- այս ամենը հենց հայրենի երկիրն է: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 96 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված	հատ	519	780	404 820	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			հնչյուններ, վանկատում, տողադարձ: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 20x26 Թուղթը՝ օֆսեթ 80գ. Էջաքանակը՝ 128 Կազմը՝ ֆուտբոլիստ 270 գ. լամինացված					
2	22111110-143	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 1», /1-ին դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրքյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցի առաջին դասարանի համար: Շարունակությունն է «Այբբենարան» դասագրքի: Համապատասխանում է ՀՀ ԿԳՆ ծրագրային և չափորոշչային պահանջներին: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքներով՝ ըստ որի ընթերցանության և լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն ու կարողությունների ձևավորմանն ուղղված առաջադրանքները մեկտեղված են: Բովանդակային առումով դասագրքը շարունակում է «Այբբենարանի» ճանաչողական ու դաստիարակչական թեմատիկ ու գաղափարական ուղղվածությունը՝ դպրոց, դպրոցական կյանք, ընկերասիրություն, ընտանիք, ընտանեկան փոխհարաբերություններ, տոներ և դրանց դրսևորումն ընտանիքում, հայրենիք, հերոսներ, բնություն, տարվա եղանակներ, հեքիաթների աշխարհ: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական մանրապատում ստեղծագործություններին: Լեզվական արդեն ծանոթ նախագիտելիքների ամրակայում և ընդլայնում, նոր գիտելիքների հաղորդում. պատմություն, նախադասություն, բառ, վանկ, հնչյուն, ծայնավոր, բաղաձայն, տառ, մեծատառ, փոքրատառ, երկհնչյուն և եռահնչյուն տառեր, գաղտնավանկ, գրության երկու ձև ունեցող հնչյուններ, վանկատում, տողադարձ ճանաչվում») և բնություն (տարվա եղանակներ՝ «Աշնան գույները», «Արձաթեթիթեռնիկների ժամանակը»): Առաջին թեման ներկայացված է ընթերցանության 16 նյութերով: Կենտրոնում հայրենիքն է, հայրենի տունը, հարազատ հողը, լեզուն: Հայրենիքը ներկայացված է տարբեր կողմերով: Հայրենիքը մարդու և իր նախնիների ծննդավայրն է, մարդու տունը, նրա ընտանիքը, ծնողները, մարդն ինքը՝ իր միջավայրում, մարդն իր գործերով: Մյուս թեման ներկայացված է 2 բաժնով և ընթերցանության 8	հատ	451	1430	644 930	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			ծմեռը, որոնք ներկայացված են թե՛ իրենց գեղեցկությամբ ու բնորոշ առանձնահատկություններով և թե՛ Հայաստանը բնորոշող խորհրդանիշներով (նուռ, խաղող): Դասագրքում կարևոր տեղ է վերապահված «Իմ տեղեկատուն» բաժնին, որում ներկայացված են լեզվական գիտելիքներ (սեղմ բացատրություններ՝ համապատասխան օրինակներով): Վերջում զետեղված է ուղղագրական բառարան: Այստեղ տրված են ընթերցանության տեքստերում և գործնական առաջադրանքներում հանդիպող այն բառերը, որոնք ուղղագրական դժվարություն ունեն: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 80գ. Էջաքանակը՝ 64 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
3	22111110-151	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 2», 1-ին մաս, /2-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրբջյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցների երկրորդ դասարանի համար: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքով: Դասագրքի առաջին մասն ունի թեմատիկ հետևյալ բովանդակությունը՝ «Դու մեր դպրոց սիրելի», «Մեր տունը», «Ոսկի աշուն», «Մանուկների աշխարհում», որը ոչ միայն նպաստում է բազմաբնույթ ու բազմակողմանի ճանաչողական գիտելիքների ձեռքբերմանն ու հարստացմանը, այլև համապատասխան արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական մանրապատում ստեղծագործություններին: Լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն իրականացվում է համապատասխան մեթոդական կառույցի միջոցով՝ փոքրիկ նյութերի և վարժությունների համակարգով՝ առաջին դասարանի նյութի ամրակայման, ծավալման ու խորացման սկզբունքով. նախադասություն, նախադասության ուղղագրություն, բառ, բառակապակցություն, հնչյուն և տառ, գլխատառ և փոքրատառ, ձեռագիր և տպագիր տառեր, ձայնավոր և բաղաձայն, վանկ, վանկատում, տողադարձ, ձայնավորների և բաղաձայնների ուղղագրություն, գրությամբ և արտասանությամբ տարբերվող բաղաձայնների ուղղագրություն, տողադարձ, մոտ և հակառակ իմաստներ ունեցող բառեր, ընդհանուր և մասնավոր իմաստներ ունեցող բառեր: Դասագիրքը	հատ	392	850	333 200	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			զարգացմանն ու կատարելագործմանը, բառապաշարի հարստացմանը, խոսք կառուցելու կարողությունների զարգացմանը, գիտելիքը խոսքում կիրառելու կարողությունների ձևավորմանը, արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբոլիստ 270 գ. լամինացված					
4	22111110-153	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 2», 2-րդ մաս, /2-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրքյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցների երկրորդ դասարանի համար: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքով: Դասագրքի երկրորդ մասն ունի թեմատիկ հետևյալ բովանդակությունը՝ «Ձյունների թագավորության մեջ», «Լավ ու բարի գործեր», «Իմ անուշի՛կ Հայաստան», «Գարո՛ւն է, սիրո՛ւն է», որը ոչ միայն նպաստում է բազմաբնույթ ու բազմակողմանի գիտելիքների ձեռքբերմանն ու հարստացմանը, այլև համապատասխան արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական ստեղծագործություններին: Լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն իրականացվում է համապատասխան մեթոդական կառույցի միջոցով՝ փոքրիկ նյութերի և վարժությունների համակարգով՝ առաջին դասարանի նյութի ամրակայման, ծավալման ու խորացման սկզբունքով, ինչպես նաև ներառում է լեզվական նոր հասկացությունների ուսուցում.բառ, բառակազմություն /արմատ, ածանց, պարզ, ածանցավոր, բարդ բառեր, բաղադրյալ բառերի ուղղագրություն/, առարկա, հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառեր, հասարակ և հատուկ անուններ, հատուկ անունների ուղղագրություն, եզակի և հոգնակի թիվ, նախադասություն, պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասություններ, անցած գիտելիքների ամրակայում և խորացում: Դասագիրքը նպաստում է կարդալու, գրելու, պատմելու կարողությունների զարգացմանն ու կատարելագործմանը, բառապաշարի հարստացմանը, խոսք կառուցելու կարողությունների զարգացմանը, գիտելիքը խոսքում կիրառելու կարողությունների ձևավորմանը, արժեքային	հատ	392	850	333 200	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբոլի 270 գ. լամինացված					
5	22111110-165	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Ռուսաց լեզու 3», 1-ին մաս, /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Բ. Եսաջանյան, Վ. Խանգրատյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը պետք է ապահովի նյութի ընկալումը և դրա քայլ առ քայլ (փուլ առ փուլ) ավելացումը: Առաջին կիսամյակի բոլոր դասերը պետք է կրեն համապարփակ բնույթ՝ լեզվի և խոսքի փոխկապակցված ուսուցում: Թեմաները պետք է ներկայացված լինեն հետևյալ լեզվաբանության բաժիններում՝ հնչյունաբանություն, բառապաշար, բառի ձևավորում, ձևաբանություն, շարահյուսություն: Առաջին կիսամյակի լեզվական նյութը պետք է ապահովի հետևյալ բաժինների ուսումնասիրությունը՝ նախադասության, հնչյունների և տառերի, բառի (ճիշտ արտասանություն, ուղղագրության ճիշտ գրություն, շեշտ և այլն, նախդիրներ, ով, ինչ հարցերին պատասխանող բառեր), կրկնողությունը: Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 80 Կազմը՝ ֆուտբոլի 270 գ. լամինացված	հատ	200	780	156 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը
6	22111110-167	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Ռուսաց լեզու 3», 2-րդ մաս, /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Բ. Եսաջանյան, Վ. Խանգրատյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի 2-րդ մասը նույնպես պետք է ապահովի նյութի ընկալումը և դրա քայլ առ քայլ (փուլ առ փուլ) ավելացումը: Երկրորդ կիսամյակի դասերը պետք է ապահովեն լեզվաբանական, խոսակցական, մշակութաբանական կարողություններ հետևյալ բաժիններով՝ ձևաբանություն և շարահյուսություն (բայ, գոյական, ածական և թվական անուններ, դերանուններ), տեքստը՝ որպես լեզվական միավոր, ընտրված է տվյալ թեմաներին համապատասխան: Դասագիրքը պետք է համապատասխան լինի ռուսաց լեզվի ծրագրին և ապահովի	հատ	200	850	170 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբոլի 270 գ. լամինացված					
7	22111110-175	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 4», 1-ին մաս /4-րդ դասարանի դասագիրք/ հեղ.՝ Դ. Գյուրջինյան, Ն. Հեքեքյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքում զետեղված են բազմաբնույթ տեքստեր՝ հայ և օտարազգի դասական ու ժամանակակից հեղինակների չափածո և արձակ ստեղծագործություններ (կամ հատվածներ), բանահյուսության նմուշներ և գիտահանրամատչելի փոքրածավալ նյութեր: Սա հնարավորություն է տալիս ուսուցման ընթացքում աղերսներ ստեղծելու գրական նյութի և կյանքի միջև, ընդլայնելու սովորողների աշխարհաճանաչողությունը, նրանց ծանոթացնելու լեզվի տարբեր ոճերի: Դասագրքում զետեղված նյութերը տարաբնույթ աշխատանքի հնարավորություն են ընձեռում: Մի կողմից դրանք նպաստում են այնպիսի հմտությունների ձևավորմանը, ինչպիսիք են վերլուծելը, փաստերը համադրելը, կշռադատելը, սեփական մտքերն ու կարծիքը հայտնելը, մյուս կողմից՝ լեզվական իրողությունների շուրջ կառուցված վարժություններն ու առաջադրանքները միտված են ոչ թե սոսկ գիտելիքի ձեռքբերմանը, այլ առավելաբար ստացած գիտելիքը կիրառելու հմտությունների ձևավորմանը: Ուսումնական նյութը դասագրքերում ներկայացված է տրամաբանական որոշակի հերթականությամբ: Դասագրքի առաջին մասը բաղկացած է թեմատիկ երկու բաժիններից: Առաջին բաժնում՝ «Ում նվիրեմ իմ սիրտը», ներկայացված է ընթերցանության 12 նյութ (13 հատված): Կենտրոնում մարդն է, նրա սիրտ և գործի դրսևորումները: Նյութերի մեջ ներկա է երեխան, որի դիտանկյունից էլ ներկայացվում է աշխարհը. իր եսից նա հասնում է հայրենիքի վսեմ կերպարին. ծնողներ, տատիկ-պապիկ, ընկերներ, հայրենի բնաշխարհ,- այս ամենը հենց հայրենի երկիրն է: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 96 Կազմը՝ ֆուտբոլի 270 գ. լամինացված	հատ	519	780	404 820	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			հնչյուններ, վանկատում, տողադարձ: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 20x26 Թուղթը՝ օֆսեթ 80գ. Էջաքանակը՝ 128 Կազմը՝ ֆուտբոլիստ 270 գ. լամինացված					
2	22111110-143	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 1», /1-ին դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրքյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցի առաջին դասարանի համար: Շարունակությունն է «Այբբենարան» դասագրքի: Համապատասխանում է ՀՀ ԿԳՆ ծրագրային և չափորոշչային պահանջներին: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքներով՝ ըստ որի ընթերցանության և լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն ու կարողությունների ձևավորմանն ուղղված առաջադրանքները մեկտեղված են: Բովանդակային առումով դասագրքը շարունակում է «Այբբենարանի» ճանաչողական ու դաստիարակչական թեմատիկ ու գաղափարական ուղղվածությունը՝ դպրոց, դպրոցական կյանք, ընկերասիրություն, ընտանիք, ընտանեկան փոխհարաբերություններ, տոներ և դրանց դրսևորումն ընտանիքում, հայրենիք, հերոսներ, բնություն, տարվա եղանակներ, հեքիաթների աշխարհ: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական մանրապատում ստեղծագործություններին: Լեզվական արդեն ծանոթ նախագիտելիքների ամրակայում և ընդլայնում, նոր գիտելիքների հաղորդում. պատմություն, նախադասություն, բառ, վանկ, հնչյուն, ծայնավոր, բաղաձայն, տառ, մեծատառ, փոքրատառ, երկհնչյուն և եռահնչյուն տառեր, գաղտնավանկ, գրության երկու ձև ունեցող հնչյուններ, վանկատում, տողադարձ ճանաչվում») և բնություն (տարվա եղանակներ՝ «Աշնան գույները», «Արձաթեթիթեռնիկների ժամանակը»): Առաջին թեման ներկայացված է ընթերցանության 16 նյութերով: Կենտրոնում հայրենիքն է, հայրենի տունը, հարազատ հողը, լեզուն: Հայրենիքը ներկայացված է տարբեր կողմերով: Հայրենիքը մարդու և իր նախնիների ծննդավայրն է, մարդու տունը, նրա ընտանիքը, ծնողները, մարդն ինքը՝ իր միջավայրում, մարդն իր գործերով: Մյուս թեման ներկայացված է 2 բաժնով և ընթերցանության 8	հատ	451	1430	644 930	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			ծմեռը, որոնք ներկայացված են թե՛ իրենց գեղեցկությամբ ու բնորոշ առանձնահատկություններով և թե՛ Հայաստանը բնորոշող խորհրդանիշներով (նուռ, խաղող): Դասագրքում կարևոր տեղ է վերապահված «Իմ տեղեկատուն» բաժնին, որում ներկայացված են լեզվական գիտելիքներ (սեղմ բացատրություններ՝ համապատասխան օրինակներով): Վերջում զետեղված է ուղղագրական բառարան: Այստեղ տրված են ընթերցանության տեքստերում և գործնական առաջադրանքներում հանդիպող այն բառերը, որոնք ուղղագրական դժվարություն ունեն: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 80գ. Էջաքանակը՝ 64 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
3	22111110-151	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 2», 1-ին մաս, /2-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրբջյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցների երկրորդ դասարանի համար: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքով: Դասագրքի առաջին մասն ունի թեմատիկ հետևյալ բովանդակությունը՝ «Դու մեր դպրոց սիրելի», «Մեր տունը», «Ոսկի աշուն», «Մանուկների աշխարհում», որը ոչ միայն նպաստում է բազմաբնույթ ու բազմակողմանի ճանաչողական գիտելիքների ձեռքբերմանն ու հարստացմանը, այլև համապատասխան արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական մանրապատում ստեղծագործություններին: Լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն իրականացվում է համապատասխան մեթոդական կառույցի միջոցով՝ փոքրիկ նյութերի և վարժությունների համակարգով՝ առաջին դասարանի նյութի ամրակայման, ծավալման ու խորացման սկզբունքով. նախադասություն, նախադասության ուղղագրություն, բառ, բառակապակցություն, հնչյուն և տառ, գլխատառ և փոքրատառ, ձեռագիր և տպագիր տառեր, ձայնավոր և բաղաձայն, վանկ, վանկատում, տողադարձ, ձայնավորների և բաղաձայնների ուղղագրություն, գրությամբ և արտասանությամբ տարբերվող բաղաձայնների ուղղագրություն, տողադարձ, մոտ և հակառակ իմաստներ ունեցող բառեր, ընդհանուր և մասնավոր իմաստներ ունեցող բառեր: Դասագիրքը	հատ	392	850	333 200	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			զարգացմանն ու կատարելագործմանը, բառապաշարի հարստացմանը, խոսք կառուցելու կարողությունների զարգացմանը, գիտելիքը խոսքում կիրառելու կարողությունների ձևավորմանը, արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբոլիստ 270 գ. լամինացված					
4	22111110-153	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 2», 2-րդ մաս, /2-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Ա. Քյուրքյան, Լ.Տեր-Գրիգորյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը նախատեսված է ՀՀ հանրակրթական դպրոցների երկրորդ դասարանի համար: Կազմված է համակցված դասագրքի սկզբունքով: Դասագրքի երկրորդ մասն ունի թեմատիկ հետևյալ բովանդակությունը՝ «Ձյունների թագավորության մեջ», «Լավ ու բարի գործեր», «Իմ անուշի՛կ Հայաստան», «Գարո՛ւն է, սիրո՛ւն է», որը ոչ միայն նպաստում է բազմաբնույթ ու բազմակողմանի գիտելիքների ձեռքբերմանն ու հարստացմանը, այլև համապատասխան արժեքային համակարգի ձևավորմանը: Շարունակվում է ծանոթացումը ժողովրդական ստեղծագործություններին: Լեզվական տարրական գիտելիքների ուսուցումն իրականացվում է համապատասխան մեթոդական կառույցի միջոցով՝ փոքրիկ նյութերի և վարժությունների համակարգով՝ առաջին դասարանի նյութի ամրակայման, ծավալման ու խորացման սկզբունքով, ինչպես նաև ներառում է լեզվական նոր հասկացությունների ուսուցում.բառ, բառակազմություն /արմատ, ածանց, պարզ, ածանցավոր, բարդ բառեր, բաղադրյալ բառերի ուղղագրություն/, առարկա, հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառեր, հասարակ և հատուկ անուններ, հատուկ անունների ուղղագրություն, եզակի և հոգնակի թիվ, նախադասություն, պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասություններ, անցած գիտելիքների ամրակայում և խորացում: Դասագիրքը նպաստում է կարդալու, գրելու, պատմելու կարողությունների զարգացմանն ու կատարելագործմանը, բառապաշարի հարստացմանը, խոսք կառուցելու կարողությունների զարգացմանը, գիտելիքը խոսքում կիրառելու կարողությունների ձևավորմանը, արժեքային	հատ	392	850	333 200	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
5	22111110-165	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Ռուսաց լեզու 3», 1-ին մաս, /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Բ. Եսաջանյան, Վ.Խանգրատյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը պետք է ապահովի նյութի ընկալումը և դրա քայլ առ քայլ (փուլ առ փուլ) ավելացումը: Առաջին կիսամյակի բոլոր դասերը պետք է կրեն համապարփակ բնույթ՝ լեզվի և խոսքի փոխկապակցված ուսուցում:Թեմաները պետք է ներկայացված լինեն հետևյալ լեզվաբանության բաժիններում՝ հնչյունաբանություն, բառապաշար, բառի ձևավորում, ձևաբանություն, շարահյուսություն: Առաջին կիսամյակի լեզվական նյութը պետք է ապահովի հետևյալ բաժինների ուսումնասիրությունը՝ նախադասության, հնչյունների և տառերի, բառի (ճիշտ արտասանություն, ուղղագրության ճիշտ գրություն, շեշտ և այլն, նախդիրներ, ով, ինչ հարցերին պատասխանող բառեր), կրկնողությունը: Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 80 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված	հատ	200	780	156 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը
6	22111110-167	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Ռուսաց լեզու 3», 2-րդ մաս, /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Բ.Եսաջանյան, Վ.Խանգրատյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի 2-րդ մասը նույնպես պետք է ապահովի նյութի ընկալումը և դրա քայլ առ քայլ (փուլ առ փուլ) ավելացումը: Երկրորդ կիսամյակի դասերը պետք է ապահովեն լեզվաբանական, խոսակցական, մշակութաբանական կարողություններ հետևյալ բաժիններով՝ ձևաբանություն և շարահյուսություն (բայ, գոյական, ածական և թվական անուններ, դերանուններ), տեքստը՝ որպես լեզվական միավոր, ընտրված է տվյալ թեմաներին համապատասխան: Դասագիրքը պետք է համապատասխան լինի ռուսաց լեզվի ծրագրին և ապահովի	հատ	200	850	170 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
5	22111110-165	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Ռուսաց լեզու 3», 1-ին մաս, /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Բ. Եսաջանյան, Վ.Խանգրատյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագիրքը պետք է ապահովի նյութի ընկալումը և դրա քայլ առ քայլ (փուլ առ փուլ) ավելացումը: Առաջին կիսամյակի բոլոր դասերը պետք է կրեն համապարփակ բնույթ՝ լեզվի և խոսքի փոխկապակցված ուսուցում:Թեմաները պետք է ներկայացված լինեն հետևյալ լեզվաբանության բաժիններում՝ հնչյունաբանություն, բառապաշար, բառի ձևավորում, ձևաբանություն, շարահյուսություն: Առաջին կիսամյակի լեզվական նյութը պետք է ապահովի հետևյալ բաժինների ուսումնասիրությունը՝ նախադասության, հնչյունների և տառերի, բառի (ճիշտ արտասանություն, ուղղագրության ճիշտ գրություն, շեշտ և այլն, նախդիրներ, ով, ինչ հարցերին պատասխանող բառեր), կրկնողությունը: Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 80 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված	հատ	200	780	156 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը
6	22111110-167	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Ռուսաց լեզու 3», 2-րդ մաս, /3-րդ դասարանի դասագիրք/, հեղ.՝ Բ.Եսաջանյան, Վ.Խանգրատյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքի 2-րդ մասը նույնպես պետք է ապահովի նյութի ընկալումը և դրա քայլ առ քայլ (փուլ առ փուլ) ավելացումը: Երկրորդ կիսամյակի դասերը պետք է ապահովեն լեզվաբանական, խոսակցական, մշակութաբանական կարողություններ հետևյալ բաժիններով՝ ձևաբանություն և շարահյուսություն (բայ, գոյական, ածական և թվական անուններ, դերանուններ), տեքստը՝ որպես լեզվական միավոր, ընտրված է տվյալ թեմաներին համապատասխան: Դասագիրքը պետք է համապատասխան լինի ռուսաց լեզվի ծրագրին և ապահովի	հատ	200	850	170 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
7	22111110-175	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 4», 1-ին մաս /4-րդ դասարանի դասագիրք/ հեղ.՝ Դ. Գյուրջինյան, Ն. Հեքեքյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքում զետեղված են բազմաբնույթ տեքստեր՝ հայ և օտարազգի դասական ու ժամանակակից հեղինակների չափածո և արձակ ստեղծագործություններ (կամ հատվածներ), բանահյուսության նմուշներ և գիտահանրամատչելի փոքրածավալ նյութեր: Սա հնարավորություն է տալիս ուսուցման ընթացքում աղերսներ ստեղծելու գրական նյութի և կյանքի միջև, ընդլայնելու սովորողների աշխարհաճանաչողությունը, նրանց ծանոթացնելու լեզվի տարբեր ոճերի: Դասագրքում զետեղված նյութերը տարաբնույթ աշխատանքի հնարավորություն են ընձեռում: Մի կողմից դրանք նպաստում են այնպիսի հմտությունների ձևավորմանը, ինչպիսիք են վերլուծելը, փաստերը համադրելը, կշռադատելը, սեփական մտքերն ու կարծիքը հայտնելը, մյուս կողմից՝ լեզվական իրողությունների շուրջ կառուցված վարժություններն ու առաջադրանքները միտված են ոչ թե սոսկ գիտելիքի ձեռքբերմանը, այլ առավելաբար ստացած գիտելիքը կիրառելու հմտությունների ձևավորմանը: Ուսումնական նյութը դասագրքերում ներկայացված է տրամաբանական որոշակի հերթականությամբ: Դասագրքի առաջին մասը բաղկացած է թեմատիկ երկու բաժիններից: Առաջին բաժնում՝ «Ում նվիրեմ իմ սիրտը», ներկայացված է ընթերցանության 12 նյութ (13 հատված): Կենտրոնում մարդն է, նրա սիրտ և գործի դրսևորումները: Նյութերի մեջ ներկա է երեխան, որի դիտանկյունից էլ ներկայացվում է աշխարհը. իր եսից նա հասնում է հայրենիքի վսեմ կերպարին. ծնողներ, տատիկ-պապիկ, ընկերներ, հայրենի բնաշխարհ,- այս ամենը հենց հայրենի երկիրն է: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 96 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված	հատ	519	780	404 820	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			Տեխնիկական չափանիշներ Չափսը՝ 20 x 26 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 88 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված					
7	22111110-175	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 4», 1-ին մաս /4-րդ դասարանի դասագիրք/ հեղ.՝ Դ. Գյուրջինյան, Ն. Հեքեքյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքում զետեղված են բազմաբնույթ տեքստեր՝ հայ և օտարազգի դասական ու ժամանակակից հեղինակների չափածո և արձակ ստեղծագործություններ (կամ հատվածներ), բանահյուսության նմուշներ և գիտահանրամատչելի փոքրածավալ նյութեր: Սա հնարավորություն է տալիս ուսուցման ընթացքում աղերսներ ստեղծելու գրական նյութի և կյանքի միջև, ընդլայնելու սովորողների աշխարհաճանաչողությունը, նրանց ծանոթացնելու լեզվի տարբեր ոճերի: Դասագրքում զետեղված նյութերը տարաբնույթ աշխատանքի հնարավորություն են ընձեռում: Մի կողմից դրանք նպաստում են այնպիսի հմտությունների ձևավորմանը, ինչպիսիք են վերլուծելը, փաստերը համադրելը, կշռադատելը, սեփական մտքերն ու կարծիքը հայտնելը, մյուս կողմից՝ լեզվական իրողությունների շուրջ կառուցված վարժություններն ու առաջադրանքները միտված են ոչ թե սոսկ գիտելիքի ձեռքբերմանը, այլ առավելաբար ստացած գիտելիքը կիրառելու հմտությունների ձևավորմանը: Ուսումնական նյութը դասագրքերում ներկայացված է տրամաբանական որոշակի հերթականությամբ: Դասագրքի առաջին մասը բաղկացած է թեմատիկ երկու բաժիններից: Առաջին բաժնում՝ «Ում նվիրեմ իմ սիրտը», ներկայացված է ընթերցանության 12 նյութ (13 հատված): Կենտրոնում մարդն է, նրա սիրտ և գործի դրսևորումները: Նյութերի մեջ ներկա է երեխան, որի դիտանկյունից էլ ներկայացվում է աշխարհը. իր եսից նա հասնում է հայրենիքի վսեմ կերպարին. ծնողներ, տատիկ-պապիկ, ընկերներ, հայրենի բնաշխարհ,- այս ամենը հենց հայրենի երկիրն է: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70գ. Էջաքանակը՝ 96 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված	հատ	519	780	404 820	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

8	22111110-177	Դասագրքեր	Գնման առարկա է հանդիսանում «Մայրենի 4», 2-րդ մաս /4-րդ դասարանի դասագիրք/ հեղ.՝ Դ. Գյուրջինյան, Ն. Հեքեքյան Բովանդակային չափանիշներ Դասագրքում զետեղված են բազմաբնույթ տեքստեր՝ հայ և օտարազգի դասական ու ժամանակակից հեղինակների չափաժո և արձակ ստեղծագործություններ (կամ հատվածներ), բանահյուսության նմուշներ և գիտահանրամատչելի փոքրածավալ նյութեր: Սա հնարավորություն է տալիս ուսուցման ընթացքում աղերսներ ստեղծելու գրական նյութի և կյանքի միջև, ընդլայնելու սովորողների աշխարհաճանաչողությունը, նրանց ծանոթացնելու լեզվի տարբեր ոճերի: Դասագրքում զետեղված նյութերը տարաբնույթ աշխատանքի հնարավորություն են ընձեռում: Մի կողմից դրանք նպաստում են այնպիսի հմտությունների ձևավորմանը, ինչպիսիք են վերլուծելը, փաստերը համադրելը, կշռադատելը, սեփական մտքերն ու կարծիքը հայտնելը, մյուս կողմից՝ լեզվական իրողությունների շուրջ կառուցված վարժություններն ու առաջադրանքները միտված են ոչ թե սոսկ գիտելիքի ձեռքբերմանը, այլ առավելաբար ստացած գիտելիքը կիրառելու հմտությունների ձևավորմանը: Ուսումնական նյութը դասագրքերում ներկայացված է տրամաբանական որոշակի հերթականությամբ: Դասագրքում կարևոր տեղ է վերապահված «Իմ տեղեկատուն» բաժնին, որը բաղկացած է երկու մասից: Առաջին մասում ներկայացված են ծրագրային լեզվական գիտելիքներ (սեղմ բացատրություններ՝ համապատասխան օրինակներով): Երկրորդ մասում հակիրճ բացատրվում են գրական այն ժանրերը, որոնց ծանոթանում է տարրական դպրոցի աշակերտը: Վերջում զետեղված է ուղղագրական բառարան, որն ամփոփում է ուղղագրական դժվարություն ունեցող այն բառերը, որոնք հանդիպում են ընթերցանության բնագրերում: Տեխնիկական չափանիշները Չափսը՝ 16.5 x 24 Թուղթը՝ օֆսեթ 70 Էջաքանակը՝ 112 Կազմը՝ ֆուտբորտ 270 գ. լամինացված	հատ	438	870	381 060	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը
---	--------------	-----------	--	-----	-----	-----	---------	---------------------------

1-8- րդ չափաբաժինների համար

Ելքային տեղեկություններ՝ Հայկետստանդարտի կոլեգիայի 1996թ. հոկտեմբերի 25-ի թիվ 8 որոշմամբ հաստատված

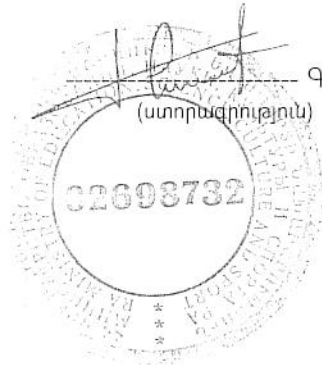
«Հրատարակություն, ելքային տեղեկություններ» ԳՈՍՏ 7.4-95 միջպետական ստանդարտին համապատասխան:

Հատուկ նշագրում՝ Աշխատանքային տեղերի և դասագրքերի տեսանելի մասում, առանձին գունաբաժանմամբ՝ <<Վաճառքի ենթակա չէ>> բառերը,

Դասագրքերի մատակարարումն իրականացվում է Վաճառողի կողմից՝ համաձայն կից **Բաշխման ցուցակի**:

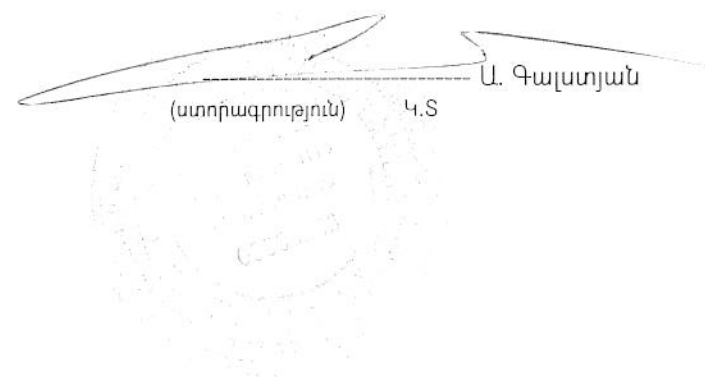
Դասագրքերը պետք է լինեն նոր՝ չօգտագործված:

ԳՆՈՐԴ



Գ. Սաֆարյան
(ստորագրություն) Կ.Տ

ՎԱՃԱՌՈՂ



Ա. Գալստյան
(ստորագրություն) Կ.Տ

ԲԱՇԽՄԱՆ ՑՈՒՑԱԿ*

Չափաբաժին	Անվանումը	Երևանի քաղաքապետարանի հանարկ արթության վարչություն	Լոռու մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Շիրակի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Արագածոտնի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչութ	Կոտայքի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչութ	Արմավիրի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչու	Արարատի մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչութ	Սյունիք մարզպետար. կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն	Ընդամենը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	Դասագրքեր /«Այբբենարան 1» 1-ին դասարանի դասագիրք/	680	160	20	29	190	52	45	4	1180
2	Դասագրքեր /«Մայրենի 1», 1-ին դասարանի դասագիրք/	312		20	31		52		36	451
3	Դասագրքեր /«Մայրենի 2», 1-ին մաս, 2-րդ դասարանի դասագիրք/	346		40	5				1	392
4	Դասագրքեր /«Մայրենի 2», 2-րդ մաս, 2-րդ դասարանի դասագիրք/	346		40	5				1	392
5	Դասագրքեր /«Ռուսաց լեզու 3», 1-ին մաս, 3-րդ դասարանի դասագիրք/			45	20			120	15	200
6	Դասագրքեր /«Ռուսաց լեզու 3», 2-րդ մաս, 3-րդ դասարանի			45	20			120	15	200

7	Դասագրքեր /«Մայրենի 4», 1-ին մաս, 4-րդ դասարանի դասագիրք/	431		10	8				70	519
8	Դասագրքեր /«Մայրենի 4», 2-րդ մաս /4-րդ դասարանի դասագիրք/	347		10	11				70	438

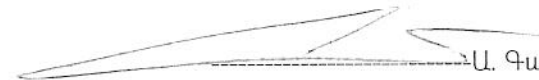
* ՀՀ մարզպետարաններին և Երևանի քաղաքապետարանին հատկացվող դասագրքերի քանակի մեջ ներառված է ՀՀ ԿԳՄՍՆ ենթակայությամբ գործող հաստատություններին հասանելիք դասագրքերի քանակը:

ԳՆՈՐԴ



Գ. Սաֆարյան
(ստորագրություն) Կ.Տ

ՎԱՃԱՌՈՂ



Վ. Գալստյան
(ստորագրություն) Կ.Տ

ՎՃԱՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ*

ՀՀ դրամ

Ապրանքի														
Չափաբաժնի համարը	Գնումների պլանով նախատեսված միջանցիկ ծածկագիրը՝ ըստ ԳՄԱ դասակարգման (CPV)	Անվանումը	Դիմաց վճարումները նախատեսվում է իրականացնել 2022թ.-ին, ըստ ամիսների, այդ թվում.											
			հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս	հունիս	հուլիս	օգոստոս	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր /մինչև 30-ը/
1	22111110-141	Դասագրքեր	.	.	.	.	.	.	.	.	1 770 000	1 770 000	1 770 000	1 770 000
2	22111110-143	Դասագրքեր	.	.	.	.	.	.	.	.	644 930	644 930	644 930	644 930
3	22111110-151	Դասագրքեր	.	.	.	.	.	.	.	.	333 200	333 200	333 200	333 200
4	22111110-153	Դասագրքեր	.	.	.	.	.	.	.	.	333 200	333 200	333 200	333 200
5	22111110-165	Դասագրքեր	.	.	.	.	.	.	.	.	156 000	156 000	156 000	156 000

6			1	1	1	1	1	1	1	1	170 000	170 000	170 000	170 000	170 000
7	22111110-175	Դասագրքեր	1	1	1	1	1	1	1	1	404 820	404 820	404 820	404 820	404 820
8	22111110-177	Դասագրքեր	1	1	1	1	1	1	1	1	381 060	381 060	381 060	381 060	381 060
Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը															4 193 210

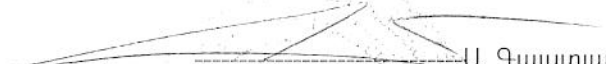
* Վճարման ենթակա գումարները ներկայացվում են ածողական կարգով:

ԳՆՈՐԴ


 Գ. Սաֆարյան
 (ստորագրություն) Կ.Տ



ՎԱՃԱՌՈՂ


 Ա. Գալստյան
 (ստորագրություն) Կ.Տ

