

ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՊՐԱՆՔԻ ՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՆՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ
N ՀՀԿՄՄՆՄԱԱՊՁԲ-22/73

ք. Երևան

«07» «09» 2022թ.

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը, ի դեմս գլխավոր քարտուղար՝ Գ. Սաֆարյանի, որը գործում է նախարարության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Գնորդ) մի կողմից, և «Աստղիկ Գրատուն» ՍՊԸ-ն, ի դեմս տնօրեն՝ Ս. Չունգուրյանի, որը գործում է ընկերության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետև՝ Վաճառող) մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1. Վաճառողը պարտավորվում է սույն պայմանագրով (այսուհետ՝ պայմանագիր) սահմանված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով Գնորդին մատակարարել պայմանագրի N 1 հավելվածով՝ Տեխնիկական բնութագիր-գնման-ժամանակացույցով նախատեսված ապրանքը (այսուհետ՝ ապրանք), իսկ Գնորդը պարտավորվում է ընդունել ապրանքը և վճարել դրա համար:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Գնորդն իրավունք ունի՝

2.1.1 Ապրանքը պայմանագրով սահմանված ժամկետում Վաճառողի կողմից չմատակարարելու դեպքում հրաժարվել ապրանքից, եթե մատակարարման ժամկետները խախտվել են 5 օրից ավելի:

2.1.2 Եթե հանձնվել է անպատշաճ որակի՝ պայմանագրով նախատեսված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք՝

ա) պահանջել հատուցելու ապրանքի անպատշաճ որակի լինելու պատճառով իր կատարած ծախսերը.

բ) չընդունել ապրանքն՝ իր հայեցողությամբ սահմանելով անպատշաճ որակի ապրանքը պայմանագրին համապատասխանող որակի ապրանքով անհատույց փոխարինման ողջամիտ ժամկետ և պահանջել Վաճառողից վճարելու պայմանագրի 6.3 կետով նախատեսված տուգանքը.

գ) հրաժարվել պայմանագիրը կատարելուց և պահանջել վերադարձնելու ապրանքի համար վճարված գումարը:

2.1.3 Եթե հանձնվել է պայմանագրով որոշվածից պակաս քանակի ապրանք, ապա՝

ա) պահանջել լրացնելու ապրանքի պակաս հանձնված քանակը,

բ) հրաժարվել հանձնված ապրանքից և դրա համար վճարելուց, իսկ եթե ապրանքի համար վճարվել է, ապա պահանջել վերադարձնելու վճարված գումարը և վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.4 Եթե հանձնվել է տեսակի պայմանի խախտմամբ ապրանք, իր ընտրությամբ՝

ա) ընդունել տեսակի վերաբերյալ պայմանին համապատասխանող ապրանքը և հրաժարվել մնացած ապրանքներից.

բ) հրաժարվել հանձնված բոլոր ապրանքներից և պահանջել վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը.

գ) պահանջել տեսակի վերաբերյալ պայմանին չհամապատասխանող ապրանքի անհատույց փոխարինում պայմանագրով նախատեսված տեսակին համապատասխան ապրանքով:

2.1.5 Վաճառողի կողմից մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում իր հայեցողությամբ սահմանել ապրանքի մատակարարման նոր ժամկետ և պահանջել Վաճառողից վճարելու պայմանագրի 6.2 կետով նախատեսված տույժը:

2.1.6 Վաճառողից պահանջել հատուցելու վնասները, եթե Գնորդը Վաճառողի կողմից պարտավորությունը խախտելու հետևանքով պայմանագրի լուծումից հետո ողջամիտ ժամկետում այլ անձից ավելի բարձր, սակայն ողջամիտ գնով գնել է ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսվածի փոխարեն՝ պայմանագրով սահմանված և դրա փոխարեն կնքված գործարքի գների միջև տարբերության չափով, ինչպես նաև ապրանքն այլ անձից ձեռք բերելու համար իր կատարած բոլոր անհրաժեշտ և ողջամիտ ծախսերը:

2.1.7 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Վաճառողը էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.1.7.1 Վաճառողի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե՝

ա) մատակարարվել է անպատշաճ որակի ապրանք որը չի կարող փոխարինվել Գնորդի համար ընդունելի ժամկետում.

բ) ապրանքի մատակարարման ժամկետները խախտվել են 5 օրից ավելի,

2.1.8 Զննել ապրանքը և հայտնաբերված թերությունների մասին անհապաղ տեղեկացնել Վաճառողին:

2.2 Գնորդն պարտավոր է՝

2.2.1 Կատարել պայմանագրին համապատասխան մատակարարված ապրանքի ընդունումն ապահովող բոլոր անհրաժեշտ գործողությունները:

2.2.2 Վաճառողի հանձնած ապրանքից պայմանագրին համապատասխան հրաժարվելու դեպքում, ապահովել այդ ապրանքի պատասխանատու պահպանությունը և դրա մասին անհապաղ տեղեկացնել Վաճառողին:

2.2.3 Պայմանագրով նախատեսված կարգով և ժամկետներում մատակարարված ապրանքն ընդունելու դեպքում Վաճառողին վճարել վերջինիս վճարման ենթակա գումարները, իսկ վճարման ժամկետի խախտման դեպքում՝ նաև պայմանագրի 6.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.2.4 Ապրանքի քանակի, տեսականու, որակի մասին պայմանագրի պայմանները խախտելու մասին Վաճառողին ծանուցել թերությունը հայտնաբերելուց հետո անմիջապես կամ այն բանից հետո՝ ողջամիտ ժամկետում, երբ պայմանագրի համապատասխան պայմանի խախտումը պետք է հայտնաբերված լինել՝ ելնելով ապրանքի բնույթից և նշանակությունից:

2.2.5 Պայմանագրի 2.3.3 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Վաճառողին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

2.3 Վաճառողը իրավունք ունի՝

2.3.1 Գնորդից պահանջել ընդունելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված ապրանքը:

2.3.2 Գնորդից պահանջել վճարելու պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով մատակարարված և Գնորդի կողմից ընդունված ապրանքի համար իրեն վճարման ենթակա գումարները:

2.3.3 Միակողմանի լուծել պայմանագիրը (լրիվ կամ մասնակի), եթե Գնորդն էականորեն խախտել է պայմանագիրը:

2.3.3.1 Գնորդի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե բազմիցս խախտվել են ապրանքի համար վճարելու ժամկետները:

2.3.4 Գնորդի համաձայնությամբ վաղաժամկետ մատակարարել ապրանքը:

2.4 Վաճառողը պարտավոր է՝

2.4.1 Գնորդին հանձնել ապրանքը՝ պայմանագրով նախատեսված կարգով, ծավալներով, ժամկետներում և հասցեով:

2.4.2 Ապահովել ապրանքի մատակարարումը պայմանագրի 2.1.2 կետի բ) ենթակետին և (կամ) 2.1.5 կետին համապատասխան՝ Գնորդի կողմից սահմանված ժամկետներում:

2.4.3 Գնորդին հանձնել երրորդ անձանց իրավունքներից ազատ ապրանք:

2.4.5 Գնորդին հանձնել պայմանագրով նախատեսված որակի և քանակի ապրանք՝ պայմանագրով նախատեսված ժամկետներում և հասցեով, իսկ Գնորդի պահանջով տրամադրել ապրանքի որակը հավաստող՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված փաստաթղթեր:

2.4.6 Թերի մատակարարում թույլ տալու դեպքում, պայմանագրով նախատեսված կարգով, լրացնել թերի մատակարարվածը:

2.4.7 Հետ տանել Գնորդի կողմից պայմանագրի 2.2.2 կետին համապատասխան՝ պատասխանատու պահպանության ընդունված ապրանքը կամ ողջամիտ ժամկետում տնօրինել այն, ինչպես նաև հատուցել ապրանքը պատասխանատու պահպանության ընդունելու, այն իրացնելու կամ Վաճառողին վերադարձնելու հետ կապված անհրաժեշտ ծախսերը:

2.4.8 Պայմանագրով նախատեսված դեպքերում վճարել պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը:

2.4.9 Գնորդին հանձնել ապրանքի պատկանելիքները և համապատասխան փաստաթղթերը:

2.4.10 Պայմանագրի 2.1.7 կետի համաձայն պայմանագրի լուծումից հետո Գնորդին հատուցել վերջինիս պատճառված և սահմանված կարգով հիմնավորված վնասները:

3. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԳԻՆԸ ԵՎ ՎՃԱՐՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1 Պայմանագրի գինը կազմում է 2406100 (երկու միլիոն չորս հարյուր վեց հազար հարյուր) ՀՀ դրամ: Պայմանագրի գինը ներառում է պայմանագրի կատարումն ապահովելու նպատակով Վաճառողի կողմից կատարվելիք բոլոր վճարները (ծախսերը), այդ թվում՝ հարկերը, տուրքերը, փոխադրման, ապահովագրման ծախսերը, պարզևավճարները և ակնկալվող շահույթը:

Ապրանքի մատակարարման գինը կայուն է և Վաճառողն իրավունք չունի պահանջել ավելացնելու, իսկ Գնորդը նվազեցնելու այդ գինը:

3.2 Գնորդն իրեն մատակարարված ապրանքի դիմաց վճարում է ՀՀ դրամով անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Վաճառողի հաշվարկային հաշվին փոխանցելու միջոցով: Դրամական միջոցների փոխանցումը կատարվում է հանձնման-ընդունման արձանագրության հիման վրա՝ պայմանագրի վճարման ժամանակացույցով (հավելված N 2) նախատեսված ամիսներին, բայց ոչ ուշ, քան մինչև տվյալ տարվա դեկտեմբերի 30-ը:

Ընդ որում վճարում կատարելու նպատակով հանձնման-ընդունման արձանագրությունն ստորագրվելու օրվանից հետո 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում գնորդը վճարման հանձնարարագիրը և հանձնման-ընդունման արձանագրության պատճենը մուտքագրում է լիազորված մարմնի գանձապետական համակարգ, իսկ սահմանված կարգի համաձայն ներկայացված փաստաթղթերի հիման վրա լիազորված մարմինը տվյալ վճարումը կատարում է հանձնման-ընդունման արձանագրությունը գանձապետական համակարգ մուտքագրված լինելու դեպքում՝ սույն պայմանագրի վճարման ժամանակացույցով սահմանված ժամկետներում, հինգ աշխատանքային օրվա ընթացքում:

4. ԱՊՐԱՆՔԻ ՈՐԱԿԸ ԵՎ ԵՐԱՇԽԻՔԸ

4.1 Վաճառողը երաշխավորում է մատակարարված ապրանքի որակի համապատասխանությունը պետական ստանդարտի պահանջներին:

5. ԱՊՐԱՆՔԻ ՀԱՆՁՆՈՒՄԸ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄԸ

5.1 Մատակարարված ապրանքն ընդունվում է Գնորդի և Վաճառողի միջև հանձնման-ընդունման արձանագրության ստորագրմամբ: Ապրանքը Գնորդին հանձնելու փաստը ֆիքսվում է Գնորդի և Վաճառողի միջև երկկողմ հաստատված փաստաթղթով՝ նշելով փաստաթղթի կազմման ամսաթիվը:

Մինչև պայմանագրով ապրանքի մատակարարման համար նախատեսված օրը ներառյալ Վաճառողը Գնորդին է տրամադրում իր կողմից ստորագրված՝ ապրանքը Գնորդին հանձնելու փաստը ֆիքսող փաստաթուղթը և հանձնման-ընդունման արձանագրության 2 օրինակ:

5.2 Հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստորագրվում է, եթե մատակարարված ապրանքը համապատասխանում է պայմանագրի պայմաններին: Հակառակ դեպքում պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքները չեն ընդունվում, հանձնման-ընդունման արձանագրությունը չի ստորագրվում և Գնորդը՝

ա) հարցի կարգավորման համար ձեռնարկում է նման իրավիճակի համար պայմանագրով նախատեսված միջոցները.

բ) Վաճառողի նկատմամբ կիրառում է պայմանագրով նախատեսված պատասխանատվության միջոցներ:

5.3 Գնորդն հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստանալու օրվան հաջորդող աշխատանքային օրվանից հաշված 15 աշխատանքային օրվա ընթացքում Վաճառողին է ներկայացնում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության մեկ օրինակը կամ ապրանքը չընդունելու պատճառաբանված մերժումը:

5.4 Եթե պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված ժամկետում Գնորդը չի ընդունում մատակարարված ապրանքը կամ չի մերժում դրա ընդունումը, ապա մատակարարված ապրանքը համարվում է ընդունված և պայմանագրի 5.3 կետով սահմանված վերջնաժամկետին հաջորդող աշխատանքային օրը Գնորդը Վաճառողին է տրամադրում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրությունը:

6. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

6.1 Վաճառողը պատասխանատվություն է կրում հանձնած ապրանքի որակի և պայմանագրով նախատեսված մատակարարման ժամկետների պահպանման համար:

6.2 Վաճառողի կողմից պայմանագրով նախատեսված ապրանքի մատակարարման ժամկետների խախտման դեպքում Վաճառողից յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար գանձվում է տույժ՝ մատակարարման ենթակա, սակայն չմատակարարված ապրանքի գնի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.3 Պայմանագրի 1.1 կետում նշված տեխնիկական բնութագրին չհամապատասխանող ապրանք մատակարարելու յուրաքանչյուր դեպքում Վաճառողից գանձվում է տուգանք՝ պայմանագրի գնի 0,5 (զրո ամբողջ հինգ տասնորդական) տոկոսի չափով: Ընդ որում տուգանքը հաշվարկվում է նաև ապրանքի մատակարարումը սույն պայմանագրով սահմանված ժամկետում կատարելու, սակայն Գնորդի կողմից այդ չընդունվելու դեպքում:

6.4 Պայմանագրի 6.2 և 6.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը հաշվարկվում և հաշվանցվում են Վաճառողին վճարման ենթակա գումարների հետ:

6.5 Գնորդի կողմից պայմանագրի 3.3 կետով նախատեսված ժամկետի խախտման համար Գնորդի նկատմամբ յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար հաշվարկվում է տույժ՝ վճարման ենթակա, սակայն չվճարված գումարի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

6.6 Պայմանագրով չնախատեսված դեպքերում կողմերն իրենց պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

6.7 Տույժերի և (կամ) տուգանքի վճարումը կողմերին չի ազատում իրենց պայմանագրային պարտավորությունները լրիվ կատարելուց:

7. ԱՆՀԱՂԹԱՀԱՐԵԼԻ ՈՒԺԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ (ՖՈՐՍ-ՄԱԺՈՐ)

Պայմանագրով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է անհաղթահարելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո, և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և արտակարգ դրություն հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով պարտավորությունների կատարումը: Եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է 3 (երեք) ամսից ավելի, ապա կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

8. ԱՅԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

8.1 Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում կողմերի ստորագրման պահից և գործում է մինչև կողմերի՝ պայմանագրով ստանձնած պարտավորությունների ողջ ծավալով կատարումը:

Պայմանագրով նախատեսված կողմերի իրավունքների և պարտականությունների կատարման պայման է հանդիսանում պայմանագիրը ՀՀ ֆինանսների նախարարության կողմից հաշվառված լինելու հանգամանքը:

8.2 Պայմանագրից ծագած՝ կողմի վճարային պարտավորությունը չի կարող դադարել այլ պայմանագրից ծագած՝ հակընդդեմ պարտավորության հաշվանցով, առանց կողմերի գրավոր և կնիքով հաստատված համաձայնության: Պայմանագրից ծագած պահանջի իրավունքը չի կարող փոխանցվել այլ անձի, առանց պարտապան կողմի գրավոր համաձայնության:

8.3 Այն դեպքում, երբ օրենքով նախատեսված կարգով օրենքի պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողության կամ վերահսկողության կամ բողոքների քննության արդյունքում արձանագրվում է, որ պայմանագիրը կնքելու նատակով կազմակերպված գնման գործընթացում, մինչև պայմանագրի կնքումը, Վաճառողը ներկայացրել է կեղծ փաստաթղթեր (տեղեկություններ և տվյալներ), կամ վերջինիս ընտրված մասնակից ճանաչելու մասին որոշումը չի համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը, ապա այդ հիմքերն ի հայտ գալուց հետո Գնորդը միակողմանիորեն լուծում է պայմանագիրը, եթե արձանագրված խախտումները մինչև պայմանագրի կնքումը հայտնի լինելու դեպքում գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության համաձայն հիմք կհանդիսանային պայմանագիրը չկնքելու համար: Ընդ որում, Գնորդը չի կրում պայմանագրի միակողմանի լուծման հետևանքով Վաճառողի համար առաջացող վնասների կամ բաց թողնված օգուտի ռիսկը, իսկ վերջինս պարտավոր է Հայաստանի Հանրապետության օրենքով սահմանված կարգով փոխհատուցել իր մեղքով Գնորդի կրած վնասներն այն ծավալով, որի մասով պայմանագիրը լուծվել է:

8.4 Պայմանագրի հետ կապված վեճերը ենթակա են քննության Հայաստանի Հանրապետության դատարաններում:

8.5 Պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ համաձայնագիր կնքելու միջոցով, որը կհանդիսանա պայմանագրի անբաժանելի մասը:

Արգելվում է պայմանագրում, իսկ եթե պայմանագրի գինը գործոնային է, ապա նաև այդ պայմանագրին կից հաջորդող յուրաքանչյուր տարիներին կնքված համաձայնագրում կատարել այնպիսի փոփոխություններ, որոնք հանգեցնում են գնվող ապրանքի ծավալների կամ ձեռք բերվող ապրանքի միավորի գնի կամ պայմանագրի գնի արհեստական փոփոխման:

Պայմանագրի կողմերից անկախ գործոնների ազդեցությամբ պայմանագրի փոփոխման յուրաքանչյուր դեպք սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

8.6 Ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև պայմանագրով այդ ժամկետը լրանալը՝ Վաճառողի առաջարկության առկայության դեպքում, պայմանով, որ Գնորդի մոտ չի վերացել ապրանքի օգտագործման պահանջը, իսկ Վաճառողի առաջարկությունը ներկայացվել է ոչ ուշ, քան պայմանագրով ի սկզբանե մատակարարման համար սահմանված ժամկետը լրանալուց առնվազն 5 օրացուցային օր առաջ: Ընդ որում սույն կետով սահմանված դեպքում ապրանքի մատակարարման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մեկ անգամ մինչև 30 օրացուցային օրով, բայց ոչ ավել քան պայմանագրով սահմանված ժամկետն է:

8.7 Պայմանագրի պատշաճ կատարման պայմաններում կողմերի (Վաճառող կամ Գնորդ) օգուտները (խնայողություններ) կամ կրած վնասները տվյալ կողմի օգուտը կամ կրած վնասն են:

Պայմանագրի կողմերի՝ երրորդ անձանց նկատմամբ պարտավորությունները՝ ներառյալ պայմանագրի կատարման շրջանակում Վաճառողի կնքած այլ գործարքները և դրանցից բխող պարտավորությունները, դուրս են պայմանագրի կարգավորման դաշտից և չեն կարող ազդել պայմանագրի կատարման արդյունքն ընդունելու վրա: Այդ գործարքների և դրանցից բխող պարտավորությունների կատարման հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են այդ գործարքների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորող նորմերով, և դրանց համար պատասխանատու է Վաճառողը:

8.8 Պայմանագիրը չի կարող փոփոխվել կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման հետևանքով կամ ամբողջությամբ լուծվել կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ բացառությամբ՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցման դեպքերի: Ընդ որում, պայմանագրի կողմերի՝ պարտավորությունների մասնակի չկատարման կամ ամբողջությամբ լուծման կողմերի փոխադարձ համաձայնությունն անհրաժեշտ է ձեռք բերել նախքան Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ապրանքի մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցումը:

8.9 Վաճառողի կողմից ստանձնած պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու հիմքով պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը Գնորդն հրապարակում է www.procurement.am հասցեով գործող ինտերնետային կայքի «Պայմանագրերը միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումներ» բաժնում՝ նշելով հրապարակման ամսաթիվը: Վաճառողը, պայմանագիրը միակողմանի լուծելու վերաբերյալ, համարվում է պատշաճ ծանուցված՝ ծանուցումը, սույն կետով սահմանված հրապարակվելուն հաջորդող օրվանից: Պայմանագիրն ամբողջությամբ կամ մասնակի միակողմանի լուծելու մասին ծանուցումը տեղեկագրում հրապարակվելու օրը Գնորդը այն ուղարկվում է նաև Վաճառողի էլեկտրոնային փոստին:

8.10 Պայմանագրի կապակցությամբ ծագած վեճերը լուծվում են բանակցությունների միջոցով: Համաձայնություն ձեռք չբերելու դեպքում վեճերը լուծվում են դատական կարգով:

8.11 Պայմանագիրը կազմված է 5 էջից, կնքվում է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է մեկական օրինակ: Պայմանագրի N 1 և N 2 հավելվածները, համարվում են պայմանագրի անբաժանելի մասը:

8.12 Պայմանագրի հետ կապված հարաբերությունների նկատմամբ կիրառվում է Հայաստանի Հանրապետության իրավունքը:

9. Կողմերի հասցեները, բանկային վավերապայմանները և ստորագրությունները

ԳՆՈՐԴ

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն
Ք. Երևան, Կառավարական տուն 2
ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի գործառնական վարչություն
Հ/Հ 900011005130
ՀՎՀՀ 02698732

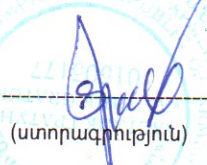

Գլխավոր քարտուղար՝


/ստորագրություն/ Գ. Սահարյան
Կ.Տ.


ՎԱՃԱՌՈՂ

«Աստղիկ Գրատուն» ՍՊԸ
ՀՀ ք. Երևան, Գ.Քոչարի 21
«Կոնվերս բանկ» ՓԲԸ
Հ/Հ 1930065750990100
ՀՎՀՀ 01505177

տնօրեն՝


/ստորագրություն/ Ս. Չունգուրյան
Կ.Տ.


ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ-ԳՆՄԱՆ ՃԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Չսփառածիններ		Ապրանքի					Մատակարարման ժամկետը
Գնումների պլանով նախատեսված միջանցիկ ծածկագիրը՝ ըստ ԳՄԱ դասակարգման (CPV)	Անվանումը, ապրանքային նշանը	Տեխնիկական բնութագիրը	Հափանման միավորը	Քանակը	միավորի գինը, ՀՀ դրամ	ընդամենը, ՀՀ դրամ	
1. 2211110-160	Դասագրքեր	<p>Տեխնիկական բնութագիրը</p> <p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Ես և շրջակա աշխարհը 2» /2-րդ դասարանի դասագիրք/, 1-ին մաս, հեղ.՝ Ն.Թորոսյան, Լ.Ալեքսանյան Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագիրքը նախատեսվում է տարրական դպրոցի 2-րդ դասարանի աշակերտների համար: Ելնելով տարրական դպրոցի «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի չափորոշից և ծրագրից՝ դասագիրքն իր մեջ պետք է ամփոփի բնագիտական և հասարակագիտական բնագավառները, ընդհանրական պատկերացում տալով շրջապատող աշխարհի երևույթների, դրանց պատճառների, հետևանքների, փոխկախվածության մասին, ինչպես նաև հասարակության կառուցվածքի և փոխհարաբերությունների մասին: Դասագիրքը պետք է ներառի տարբեր թեմաներ:Թեմաները պետք է միտված լինեն աշակերտի մեջ բայլ առ քայլ ձևավորելու գիտակցությունը, որ ինքն աշխարհում մենակ չէ, որ սեփական ցանկություններից ու երազներից այն կորձ կան ուրիշ մարդիկ, դրոնք իրեն նման չեն, և, ինչպես ինքը, անկրկնելի անհատականություն են, ուստի նույնպես արժանի են հարգանքի, ընդլայնել երեխայի պատկերացումները շրջակա աշխարհի հետ ծանոթացման շնորհիվ, իրենց բակը, քաղաքը, մարզը, հայրենիքը, նրա ներկան և անցյալը, պատմամշակութային արժեքները ուսումնասիրելու շնորհիվ ծանոթանալ տարբեր մասնագիտությունների տեր մարդկանց, սովորել օրինակելի վարքագիծ դրսևորել, ձեռք բերել հարորակցական հմտություններ: Դասընթացի արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները պետք է արժեքավոր լինեն որպես հենք՝ բարձր դասարաններում ուսումնասիրվող բնագիտական և հասարակագիտական մյուս առարկաների յուրացման համար: Դասագրքի թեմաները պետք է ապահովեն չափորոշով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների և արժեքանակարգի ձևավորումը:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշներ</p>	հատ	42	840	35 280	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը

			<p>Չափը - 16.5 x 24 Տեքստի թույլը - 80գր, օֆսեթ Տեքստի գույները - 4 + 4 Էջերի քանակը - 80 Կազմի թույլը - կավճապատ սովորաբար 290 գ/քմ Կազմի գույները - 4+1 Կազմարարություն - թելակար, ջերմաստիճան</p>						
2.	2211110-162	Դասագրքեր	<p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Ես և շրջակա աշխարհը 2» /2-րդ դասարանի դասագիրք/, 2-րդ մաս, հեղ.՝ Ն.Թորոսյան, Լ.Ալեքսանյան Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագիրքը նախատեսվում է տարրական դպրոցի 2-րդ դասարանի աշակերտների համար: Ելնելով տարրական դպրոցի «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի չափորոշից և ծրագրից՝ դասագիրքն իր մեջ պետք է ամփոփի բնագիտական և հասարակագիտական բնագավառները, ընդհանրական պատկերացում տալով շրջապատող աշխարհի երևույթների, դրանց պատճառների, հետևանքների, փոխկախվածության մասին, ինչպես նաև հասարակության կառուցվածքի և փոխադարձությունների մասին: Դասագիրքը պետք է ներառի «Բնությունն իմ շուրջ» (Երկրագնդի մյուս բնակիչները, փոփոխությունները բնության մեջ), «Առողջություն և անվտանգություն» թեմաները: Թեմաները պետք է միտված լինեն. աշակերտի մեջ ձևավորելու պատկերացումը բնության, կենդանական աշխարհի, բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների, դրանցում մարդու դրական և բացասական դերի, մարդու կյանքում բնության, բույսերի ու կենդանիների դերի ու նշանակության մասին ամփոփ գիտելիքների, կարողությունների ու հմտությունների փոխանցմանը, դրանց հանրեպ պատասխանատվության և խնայող վերաբերմունքի ձևավորմանը, ինչպես նաև՝ դպրոցում և տանը անվտանգության կանոնների, առողջ սննդի, սննդամթերքի ոչ ճիշտ օգտագործման վտանգների և դրանցից խուսափելու միջոցների իմացությունը, սեփական մարմնի խնամքին և առողջությանը հետևելու, մարմնամարզությամբ զբաղվելու կարևորությունը գիտակցելուն, վնասակար սովորություններից, վարակներից խուսափելու հարցում մաքրակենցաղ ապրելակերպի դերը գիտակցելուն և պատասխանատու վարքագծի ձևավորմանը: Դասընթացի արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները պետք է արժեքավոր լինեն որպես հենք՝ բարձր դասարաններում ուսումնասիրվող բնագիտական և հասարակագիտական մյուս առարկաների յուրացման համար: Դասագիրքն պետք է ապահովի զանազան մեթոդների կիրառում և բազմաբնույթ գործնական աշխատանքներ, որոնք ապահովում են չափորոշյալ սահմանված գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների և արժեհանձնարարի ձևավորումը:</p>	հատ	42	860	36 120	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը	

									Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը
3.	2211110-190	Դասագրքեր	<p>Տեխնիկական չափանիշներ</p> <p>Չափսը - 16.5 x 24</p> <p>Տեքստի թույլը - 80գր, օֆսեթ</p> <p>Տեքստի գույները - 4 + 4</p> <p>Էջերի քանակը - 88</p> <p>Կազմի թույլը - կազմապատ ստվարաթույթ 290 գ/քմ</p> <p>Կազմի գույները - 4+1</p> <p>Կազմարարություն - թելակար, ջերմաստիճան, լամինացիա</p>	հաս	35	820	28 700		
<p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Ես և շրջակա աշխարհը» /4-րդ դասարանի դասագիրք/, 1-ին մաս, հեղ.՝ Ն.Թորոսյան, Լ.Ալեքսանյան Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագիրքը նախատեսվում է տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանի աշակերտների համար: Ելնելով տարրական դպրոցի «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի չափորոշիչ և ծրագրից՝ դասագիրքն իր մեջ պետք է ամփոփի բնագիտական և հասարակագիտական բնագավառները, ընդհանրական պատկերացում տալով շրջապատող աշխարհի երևույթների, դրանց պատճառների, հետևանքների, փոխկախվածության մասին, ինչպես նաև հասարակության կառուցվածքի և փոխհարաբերությունների մասին: Դասագիրքը պետք է ներառի «Բնություն», «Մարմիններ, նյութեր, մասնիկներ», «Բնությունը և մարդը» թեմաները: Թեմաները նպատակ ունեն. աշակերտներին երկիր մոլորակի, նրա բազմազանության, մակերևույթի՝ հարթավայրերի, լեռների, գետերի, լճերի, օվկիանոսների մասին տարրական գիտելիքներ տալու, բնության երևույթների, հողի, ջրի, օդոտակար հանածոների վերաբերյալ հետաքրքրաշարժ և կարևոր տեղեկություններ տալու, որոնք կօգնեն երեխաներին ամբողջական և փախկասկած պատկերացումներ ունենալու իրենց շրջապատող աշխարհի վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորելու պատասխանատու և խնայող վերաբերմունք մեր ընդհանուր տան՝ Երկիր մոլորակի և նրա բազմազան բնության ու պաշարների հանդեպ, ընդլայնելու երեխայի պատկերացումները շրջակա աշխարհի, նյութերի, մարմինների և մասնիկների մասին, դրանց բազմազանության և հատկությունների վերաբերյալ, պարզագույն փորձերի և դիտարկումների միջոցով հետազոտություններ և բացահայտումներ անելու կարողությունների խթանման, երեխաների մեջ ձևավորելու մարդու և բնության փոխկախվածության, նրանց փոխազդեցության օրինաչափությունների ըմբռնում, մարդու՝ շրջակա աշխարհը վերափոխելու պատճառների ու դրանց դրական և բացասական հետևանքների, տնտեսության գլխավոր ճյուղերի՝ օգտակար հանածոների, արդյունաբերության և</p>									

		<p>գյուղատնտեսության կարևորության ընկալում, բնության վատթարացման պատճառների ու դրանք նվազեցնելու կարևորության գիտակցում: Դասընթացի արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները արժեքավոր են որպես հենք՝ բարձր դասարաններում ուսումնասիրվող բնագիտական և հասարակագիտական մյուս առարկաների յուրացման համար: Դասագիրքն պետք է ապահովի զանազան մեթոդների կիրառում և բազմաբնույթ գործնական աշխատանքներ, որոնք ապահովում են չափորոշված սահմանված գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների և արժեքահամակարգի ձևավորումը: Տեխնիկական չափանիշներ Չափազ - 16.5 x 24 Տեքստի թուղթը - 80գր, օֆսեթ Տեքստի գույները - 4 + 4 Էջերի քանակը - 88 Կազմի թուղթը - կալվապատ ստվարթուղթ 290 գ/քմ Կազմի գույները - 4+1 Կազմարարություն - թելակար, ջեղմաստսինձ, լամինացիա</p>	հատ	35	880	30 800	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը
4.	2211110-192	<p>Գասագրքեր</p> <p>Բովանդակային չափանիշներ Ելնելով տարրական դպրոցի «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի չափորոշից և ծրագրից՝ դասագիրքն իր մեջ պետք է ամփոփի բնագիտական և հասարակագիտական բնագավառները, ընդհանրական պատկերացում տալով շրջապատող աշխարհի երևույթների, դրանց պատճառների, հետևանքների, փոխկախվածության մասին, ինչպես նաև հասարակության կառուցվածքի և փոխհարաբերությունների մասին: Դասագիրքը պետք է ներառի «Ճանապարհորդություններ և աշխարհագրական հայտնագործություններ», «Մեր հայրենիքը», «Ես և հասարակությունը» թեմաները: Թեմաները նպատակ ունեն աշակերտներին ծանոթացնելու երկրագնդի հետազոտման հին և նոր մեթոդների, վաղ անցյալի ճանապարհորդությունների, հետաքրքիր փաստերի մասին տեղեկություններ փոխանցելու, հետաքրքրություն ձևավորելու, տեղանքի հետազոտման և տեղանքում կողմնորոշվելու վերաբերյալ գտելիքներ տալու, հորիզոնի, կողմնացուցի, քարտեզագրման վերաբերյալ տարրական պատկերացումներ ձևավորելու, երեխաների մեջ իրավունքի, պարտականությունների, ժողովրդավար հասարակության, ընկալումների բազմազանության, հանրութուրականության, իրավահավասարության, կարծրատիպերի մասին տարրական պատկերացումներ փոխանցելու, միջնակարգական հարողակցության և փոխընդունման անհրաժեշտության, տարբերությունները հարգելու և ընդունելու կարևորության գիտակցում ձևավորելու: Դասընթացի արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները պետք է արժեքավոր լինեն որպես հենք՝ բարձր</p>					

<p>դասարաններում ուսումնասիրվող բնագիտական և հասարակագիտական մյուս առարկաների յուրացման համար: Դասագիրքն պետք է ապահովի զանազան մեթոդների կիրառում և բազմաբնույթ գործնական աշխատանքներ, որոնք ապահովում են չափորոշված սահմանված գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների և արժեքանակարգի ձևավորումը:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշներ</p> <p>Չափսը՝ 16.5 x 24</p> <p>Տեքստի թուղթը՝ 80գր, օֆսետ</p> <p>Տեքստի գույները՝ 4 + 4</p> <p>Էջերի քանակը՝ 96</p> <p>Կազմի թուղթը՝ կավճապատ սովորաբար 290 գ/քմ</p> <p>Կազմի գույները՝ 4+1</p> <p>Կազմարարություն՝ թելակար, լամինացիա, ջերմաստիճան</p> <p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Ֆիզիկական կուլտուրա» /3-րդ դասարանի դասագիրք/, 1-ին մաս, հեղ.՝ Վ.Առաքելյան, Գ.Ծառուկյան, Ֆ. Ղազարյան, Յու. Գրիգորյան, Ա.Հարությունյան</p> <p>Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագրքի նպատակն է՝ ապահովել ներկա պահանջների համապատասխան դարձրակալների ֆիզկուլտուրային կրթություն: Հիմք ընդունելով «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի չափորոշիչ ծրագիրը՝ դասագրքում պետք է ներառվեն գիտելիքների հիմունքներ առողջ</p>	<p>հատ</p> <p>1440</p> <p>780</p> <p>1 123 200</p> <p>Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը</p>
<p>5. 2211110-171</p> <p>Դասագրքեր</p> <p>ապրելակերպից, ֆիզիկական կուլտուրայի և օլիմպիական խաղերի պատմությունից, ինչպես նաև բազմազան և բազմաբնույթ մարմնամարզական և աթլետիկական վարժություններ կատարելու կարողություններ: Հրամայական անհրաժեշտություն է «Առողջ ապրելակերպ» բաժինը, որը երեխաներին կտվորեցնի հոգ տանել սեփական առողջության պահպանման, ամրապնդման մասին, հետևել օրվա ռեժիմին, կոփել մարմինը, ձևավորել ճիշտ կենցաղ: Խնամել աչքերը, կատարել շարժողական ռեժիմում նախատեսված՝ առավոտյան մարմնամարզական, ֆիզկուլտուրայի, տնային հանձնարարականներ և այլ վարժություններ, անհրաժեշտ գիտելիքներ ձեռք բերել սրտանոթային, շնչառական համակարգերի վրա ֆիզիկական վարժությունների ներգործման վերաբերյալ: Երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության վերաբերյալ կարևոր գիտելիքներ և գործնական պարամունքներ ներառված լինեն մարմնամարզության և աթլետիկական վարժությունների բաժիններում, որոնք կնպաստեն ձևավորել տարաբնույթ ակորդատիկական, ընդհանուր զարգացող, շարային, մագցան, վագրային, ցատկային, հարթաթաթության կանխարգելման վարժությունների կատարման</p>	

			<p>հնտություններ: Դասագրքի կիրառումը թույլ կտա դպրոցականների մոտ ձևավորել այնպիսի արժեքային համակարգ, ինչպիսիք են՝ սեփական մարմինը խնամելու և առողջությանը հետևելու կարողություն, ճիշտ կեցվածքի ձևավորման և հարթաթաթաթության կանխարգելման վարժությունների կատարման գիտակցում, ֆիզիկական վարժություններով մշտապես ինքնուրույն զբաղվելու կարողություններ, հնտություններ, ինչպես նաև առօրյայում մշտապես կատարել առավելային մարմնամարզություն, ֆիզկուլտուրար և այլն:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշներ</p> <p>Չափաքան - 16.5 x 24</p> <p>Տեքստի թուղթեր - 80գր, օֆսեթ</p> <p>Տեքստի գույները - 4 + 4</p> <p>Էջերի քանակը - 64</p> <p>Կազմի թուղթը - կալվապատ ստվարաթուղթ 290 գ/քմ</p> <p>Կազմի գույները - 4+1</p> <p>Կազմարարություն - թելակար, ջերմատախիճ, լամինացիա</p>	1440	800	1 152 000	Մինչև ս/թ սեպտեմբերի 20-ը
6.	2211110-172	Դասագրքեր	<p>Գնման առարկա է հանդիսանում «Ֆիզիկական կուլտուրա » /3-րդ դասարանի դասագիրք/, 2-րդ մաս, հեղ.՝ Վ.Առաքելյան, Գ. Շառուկյան, Ֆ. Ղազարյան Յու. Գրիգորյան, Ա. Հարությունյան</p> <p>Բովանդակային չափանիշներ</p> <p>Դասագիրքը նախատեսվում է տարրական դպրոցի 3-րդ դասարանի աշակերտների համար և պետք է լինի առաջին մասի տրամաբանական շարունակությունը: Հինք ընդունելով «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի չափորոշիչ ծրագիրը և առարկայի դասագրքի առաջին մասում գետնեղված նյութերը՝ դասագրքի 2-րդ մասի բովանդակության մեջ հարկավոր է ընդգրկել՝ «Շարժախաղեր», «Ֆուտբոլ», «Շարժողական ընդունակություններ», «Լող» «Դահուկասահք» բաժինները: «Շարժախաղեր» և «Ֆուտբոլ» բաժինները պետք է նպաստեն ոչ միայն նոր շարժողական</p> <p>կարողությունների, հնտությունների ձևավորմանը, շարժողական ընդունակությունների՝ արագաշարժության, ճարավության, դինամիկության և այլն մշակմանը, այլև անձնային կարևոր հատկությունների՝ ընկերասիրության, ազնվության, կարգապահության, փոխօգնության դաստիարակմանը: «Շարժողական ընդունակություններ» բաժինը պետք է հնարավորություն ընձեռի սովորողներին պատկերացում կազմելու մարդու շարժողական ընդունակությունների՝ արագաշարժության, դինամիկության, ճարավության, ճկունության, մկանային ուժի, հավասարակշռության և ֆիզիկական պատրաստություն ձեռք բերելու գործընթացում դրանց նշանակության մասին: Կտրվեն այդ ընդունակությունները մշակելու պատկերագրող, մատչելի վարժություններ, կձևավորվեն հնտություններ՝ այդ ընդունակությունները որոշելու թեստային</p>	հատ			

	<p>վարժություններ: «Լող» բաժնում պետք է ընդգրկված լինեն այնպիսի ուսուցողական վարժություններ, որոնք կնպաստեն, որպեսզի երեխաները ծնողների և ուսուցչի օգնությամբ սովորեն լողալ, ակտիվ հանգստանալ, լողանք ընդունել, կոփվել և կազրուովել: «Դահուկասահոր» բաժնում պետք է ընդգրկված լինեն այնպիսի վարժություններ, որոնց շնորհիվ երեխաները տիրապետեն վերելքներին, վայրէջքներին, արգելակումներին, հարթահարեն երկար տարածություններ: Դասագրքի յուրաքանչյուր բաժնում պետք է լինեն հարցեր և գործնական առաջադրանքներ, որոնք սովորողները կկատարեն ինչպես ինքնուրույն, այնպես էլ ընկերների հետ: Դասընթացի արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն անհրաժեշտ գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, որոնք կնպաստեն վարելու առողջ ապրելակերպ, ձեռք բերելու անհրաժեշտ ֆիզիկական պատրաստվածություն:</p> <p>Տեխնիկական չափանիշներ</p> <table border="0"> <tr> <td>Չափսը</td> <td>-</td> <td>16.5 x 24</td> </tr> <tr> <td>Տեքստի թուղթը</td> <td>-</td> <td>80գր, օֆսեթ</td> </tr> <tr> <td>Տեքստի գույները</td> <td>-</td> <td>4 + 4</td> </tr> <tr> <td>Էջերի քանակը</td> <td>-</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Կազմի թուղթը</td> <td>-</td> <td>կալվնապատ սովորաբար 290 գ/քմ</td> </tr> <tr> <td>Կազմի գույները</td> <td>-</td> <td>4+1</td> </tr> <tr> <td>Կազմարարություն</td> <td>-</td> <td>թելակար, ջերմաստիճան, լամինացիա</td> </tr> </table>	Չափսը	-	16.5 x 24	Տեքստի թուղթը	-	80գր, օֆսեթ	Տեքստի գույները	-	4 + 4	Էջերի քանակը	-	72	Կազմի թուղթը	-	կալվնապատ սովորաբար 290 գ/քմ	Կազմի գույները	-	4+1	Կազմարարություն	-	թելակար, ջերմաստիճան, լամինացիա
Չափսը	-	16.5 x 24																				
Տեքստի թուղթը	-	80գր, օֆսեթ																				
Տեքստի գույները	-	4 + 4																				
Էջերի քանակը	-	72																				
Կազմի թուղթը	-	կալվնապատ սովորաբար 290 գ/քմ																				
Կազմի գույները	-	4+1																				
Կազմարարություն	-	թելակար, ջերմաստիճան, լամինացիա																				

1-6- թղ. չափաբաժինների համար

Ելքային տեղեկություններ՝ Հայպետստանդարտի կոլեկցիայի 1996թ. հոկտեմբերի 25-ի թիվ 8 որոշմամբ հաստատված «Հրատարակություն, Ելքային տեղեկություններ» ԳՈՍՏ 7.4-95 միջպետական ստանդարտին համապատասխան: Հատուկ նշագրում՝ դասագրքերի տեսանելի մասում, առանձին գունաբաժանմամբ՝ «Վաճառքի ենթակա չէ» բառերը: Դասագրքերի մատակարարումն իրականացվում է Կատարողի կողմից՝ համաձայն կից բաշխման ցուցակի: Դասագրքերը պետք է լինեն նոր՝ չօգտագործված:



ԳՆՈՐԴ
 (ստորագրություն) Գ. Սաֆարյան
 Կ.Տ



ՎԱՃԱՌՈՂ
 (ստորագրություն) Ս. Չունգուրյան
 Կ.Տ

ԲԱՇԽԱՆԱԼ ՑՈՒՑԱԿ

h/h	Անվանումը	Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչություն	Տափուշ մարզպետար. կրթությ-մշակույթի և սպորտի վարչությ	Շիրակի մարզպետարան կրթությ-մշակույթի և սպորտի վարչությ	Արագածոտնի մարզպետարան կրթությ-մշակ. սպորտի վարչությ	Արարատումարզ պետարանի կրթությ. մշակ. և սպորտի վարչություն	Սյունիքի Մարզպետարանի կրթ., մշակույթի և սպորտի վարչ.	Ընդամենը
1	2	3	4	6	7	11	13	15
1	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 2», 1-ին մաս			40	2			42
2	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 2», 2-րդ մաս			40	2			42
3	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 4», 1-ին մաս			20	15			35
4	Դասագիրք «Ես և շրջակա աշխարհը 4», 2-րդ մաս			20	15			35
5	Դասագիրք «Ֆիզիկական կուլտուրա 3», 1-ին մաս	741	6	59	20	590	24	1440
6	Դասագիրք «Ֆիզիկական կուլտուրա 3», 2-րդ մաս	741	6	59	20	590	24	1440
Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը		1482	12	238	74	1180	48	3034

Ծանոթություն* 1. ՀՀ մարզպետարաններին և Երևանի քաղաքապետարանին հատկացվող դասագրքերի քանակի մեջ ներառված է ՀՀ ԿԳՄՍՆ ենթակայությամբ գործող հաստատություններին հատանելիք դասագրքերի քանակը:



Գ. Սաֆարյան
(ստորագրություն) Կ.Տ



Վահագն
(տնօրենություն) Ս. Չունգուրյան
Կ.Տ

Հավելված N 2
 « 07 » 09 2022թ. կերպած
 ՀՀԿԳՄՆՆԱՄԱՊՁԲ-22/73 ծածկագրով պայմանագրի

ՎՃԱՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

ՀՀ դրամ

Սպրանքի																
դրնաց վճարումները նախատեսվում է իրականացնել 2022 թվականին՝ ըստ ամիսների, այդ թվում՝																
Հախաբ ամսի համարը	գնումների պլանով նախատեսված միջանցիկ ծածկագրի ըստ ԳՄԱ դասակարգման (СРУ)	անվանումը	Միավորներ													
			հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս	հունիս	հուլիս	օգոստոս	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	Ընդամենը	
1	22111110-160	Դասագրքեր										35 280	35 280	35 280	35 280	35 280
2	22111110-162	Դասագրքեր										36 120	36 120	36 120	36 120	36 120
3	22111110-190	Դասագրքեր										28 700	28 700	28 700	28 700	28 700

